

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pakuhaji
Kelas/Semester	: 9/ 2
Tema	: Narrative Text
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membacakan fairy tales dengan pronunciation yang baik dan benar
2. Peserta didik mampu memberikan informasi terkait isi fairy tales yang dipelajari
3. Peserta didik mampu menyebutkan nilai moral dari fairy tales yang dipelajari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Memberi salam, berdoa dan bersyukur pada Tuhan YME
- Menanyakan kabar, menanyakan kehadiran siswa
- Menyiapkan fisik dan psikis agar anak bisa belajar dengan nyaman dan baik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Memotivasi peserta didik

2. Pelaksanaan

- Mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran yang sudah berlalu
- Memancing siswa menyebutkan contoh contoh fairy tales
- Membentuk siswa menjadi kelompok antara 2 sampai 3 orang
- Memberikan siswa potongan kalimat kalimat fairy tales untuk disusun menjadi cerita yang urut dan bermakna bersama kelompoknya
- Tiap kelompok membacakan hasil kerja mereka
- Kelompok yang benar diapresiasi, kelompok yang masih salah diberi dorongan untuk tetap semangat belajar
- Penugasan

3. Penutup

- Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan tentang materi narrative text
- Guru membantu peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini
- Doa penutup
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (observasi)
2. Penilaian Pengetahuan (penugasan)

3. Penilaian ketrampilan (unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 3 Pakuhaji

SUDERAJAT, S.Pd
NIP. 19661107 198903 1 0091

Pakuhaji, 13 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

SITI HALIMAH, M.Pd
NIP. 19740815 200902 2 001

Lampiran 1:

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Aspek Sikap

Penilaian Observasi

Diambil berdasarkan pengamatan saat pelaksanaan pembelajaran. Aspek yang diambil adalah kerjasama, tanggung jawab, disiplin dan kejujuran.

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Kejujuran	Jumlah	Rata-Rata	Kualifikasi
1								
2								

Pedoman Penskoran:

- Aspek Penilaian: Kerjasama, Tanggung jawab, Disiplin, Kejujuran
- Jumlah Nilai = semua aspek nilai : 4
- Kualifikasi:
 - 86-100 : A
 - 76-85 : B
 - 66-75 : C
 - < 66 : D

2. Aspek Pengetahuan

Answer these questions based on the text given by your teacher!

- What did the grasshopper do during the summer?
- Why did the ants work hard during the summer?
- What can we learn from the story?
- Do you agree with the ants' opinion about preparing food for the winter?
- What will you do to prepare bad times in life such as happens in the story?

Rubrik penilaian:

Uraian	Skor	Keterangan
Jawaban benar, tata bahasa benar	20	
Jawaban benar, tata bahasa salah	10	
Jawaban salah, tata bahasa salah	5	
Tidak menjawab	0	

Pedoman penilaian:

Nilai = Jumlah skor keseluruhan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diambil dari membaca nyaring teks narrative yang diberikan oleh guru.

No	Nama Peserta Didik	Pronunciation	Intonation	Fluency	Accuracy	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1.								
2.								

Skor Penilaian:

a. Aspek Penilaian: Pronunciation, Intonation, Fluency, Accuracy

b. Nilai = Jumlah aspek penilaian : 4

c. Kualifikasi:

86-100 : A

76-85 : B

66-75 : C

<66 : D

Pakuhaji, 13 April 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 3 Pakuhaji

Guru Mata Pelajaran,

SUDERAJAT, S.Pd

NIP. 19661107 198903 1 0091

SITI HALIMAH, M.Pd

NIP. 19740815 200902 2 001

Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik

THE ANT AND THE GRASSHOPPER

A grasshopper spent the summer singing and idling away his time. Meanwhile, his neighbours, a colony of ants, worked hard throughout the summer to store food for the winter.

The grasshopper laughed at the ants and told them that they should enjoy the summer. The ants told the grasshopper that he should store food for the winter or he will starve when everything is frozen.

When winter comes, the ants were in their nest, resting and surviving on the food that they had stored. The grasshopper came to their door, hungry and cold.

He begged the ants for food and say he realized his mistakes. The ants shared their food with him and made promise to work hard next summer to gather and store food.

(taken from "Dongeng Bahasa Inggris" wallstreetenglish.co.id)

Answer these questions based on the text above

1. What did the grasshopper do during the summer?
2. Why did the ants work hard during the summer?
3. What can we learn from the story?
4. Do you agree with the ants' opinion about preparing food for the winter?
5. What will you do to prepare bad times in life such as happens in the story?