

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumbawa Besar
Kelas / Semester : IX / 2
Materi Pokok : Narrative text
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dengan model Discovery Learning,serta metode Tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks naratif *fairy tales*
2. Menganalisis fungsi sosial dan struktur teks naratif *fairy tales*
3. Menyusun paragraf acak menjadi sebuah teks naratif *fairy tales* pendek sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik (Disiplin) <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Menyampaikan manfaat pembelajaran • Menyampaikan garis besar cakupan materi dan tehnik penilaian • Membentuk kelompok peserta didik 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Sintak Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation/ Stimulasi (Pemberian rangsangan)	<p>KEGIATAN LITERASI Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar terkait teks naratif dalam bentuk fairy tales (Pinocchio) sebagai stimulus diawal pembelajaran. • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab seputar gambar.
Problem Statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan • Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi masalah terkait fungsi sosial dan struktur teks naratif yang akan dipelajari hari itu .
Data collection (pengumpulan data)	<p>CRITICAL THINKING Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Mendengar dengan cermat cerita Pinocchio yang disampaikan guru secara lisan melalui gambar. - Mengeksplorasi melalui buku teks, internet, kamus Bahasa Inggris terkait fungsi sosial dan struktur teks naratif fairy tales. - Guru membimbing peserta didik dalam pengumpulan data dan

	<p>memantau peserta didik yang kurang mengerti atau kesulitan.</p> <p>Guru menilai sikap peserta didik dalam mengumpulkan informasi</p>
Data processing (pengolahan data)	<p>COLLABORATION DAN CREATIVITY</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD 1 kepada kelompok peserta didik. • Peserta didik mengerjakan LKPD 1 , yaitu menyusun beberapa potongan paragraf acak menjadi sebuah teks naratif pendek sederhana dalam bentuk fairy tales. • Peserta didik mengolah informasi dari materi teks naratif yang sudah disusun maupun hasil dari kegiatan mengamati dengan menjawab beberapa pertanyaan (LKPD 2) • Peserta didik menarik hipotesis dari hasil pengumpulan data <p>Dalam kerja kelompok, peserta didik diharapkan dapat bekerjasama dengan baik dan disiplin dalam memanfaatkan waktu yang diberikan untuk mengerjakan LKPD tersebut. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok serta menilai keterampilan dan pengetahuan.</p>
Verification (pembuktian)	<p>COMMUNICATION</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik memverifikasi hasil yang telah mereka pelajari melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok memajang hasil karyanya • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil karyanya kepada kelompok lain. • Kelompok lain menanggapi presentasi yang ditampilkan oleh masing-masing kelompok. • Guru bersama dengan peserta didik mengevaluasi hasil rangkuman informasi teks naratif fairy tales dari LKPD 1 dan 2.
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>COMMUNICATION</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
<p>Catatan : Selama pembelajaran teks naratif fairytales berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: rasa ingin tahu, disiplin, kerjasama dan percaya diri.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengagendakan materi atau tugas yang harus di pelajari pada pertemuan berikutnya , yaitu peserta didik diminta untuk menemukan dan mempelajari teks naratif fairy tales yang lain dan akan dibahas unsur kebahasaannya (Language feature). • Guru menutup pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran pada KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi
2. Jurnal Perkembangan sikap

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian produk (LKPD)
2. Penilaian porto folio

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Tes Formatif di setiap pertemuan, yakni **penugasan** melalui LKPD
2. Tes Sumatif melalui penilaian Ulangan Harian yang dilakukan setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal pilihan ganda.

Sumbawa Besar, 18 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Sumbawa Besar,

Guru Mata Pelajaran,

SRI NINGSIH, S.Pd
NIP. 19630621 198403 2 005

PUSPITAWATI, S.Pd
NIP. 19711203 199702 2 004

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

No	Nama siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Predikat
		Rasa ingin tahu	Disiplin	Kerja sama	Percaya diri		
1							
2							
3							

Ket : SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (SPRITUAL & SOSIAL)

NO	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap			Tindak Lanjut
				++	+	-	
1							
2							
3							

LAMPIRAN 2

PENILAIAN KETERAMPILAN

LKPD 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : IX/2
Kompetensi Dasar : 4.7
Nama Kelompok :
Anggota kelompok :

Instrumen soal :

Arrange the jumbled paragraphs into a good order of fairy tale, and decide the generic structure (Orientation, Complication, and resolution)

A

GENERIC STRUCTURE

But Pinocchio was disobedient. He used to skip school and play with his friends all day. When Geppeto found out his naughtiness, he was so angry. "Did you miss the school all the time?" he asked. Pinocchio didn't tell the truth."No, father, I always study in school every day," he lied. Instantly, his wooden nose began to grow long."Are you telling me a lie?" Geppeto asked with a puzzled frown."No father, I am telling the truth," he replied and his nose was getting longer. Every time Pinocchio told a lie, his nose was getting longer and longer.

.....

B

Once upon a time in Italy, lived an old carpenter named Geppeto. He was lonely, so he planned to craft a boy-shaped puppet and named it Pinocchio. "I wish you were a real boy," he said longingly.

.....

C

In a little while, Pinocchio forgot all his promises. He didn't want to study anymore. So, Pinocchio decided to leave home and joined a circus. However, Pinocchio soon realized that lived at circus wasn't fun at all.

.....

D

One night, a blue fairy who heard Geppeto's word granted his wishes. She sprinkled some magic powder on the puppet and brought Pinocchio to life. The fairy then told him, "Now, you've become a living puppet. But, if you want to be areal boy, you have to be good and make your father, Geppeto proud of you. "Geppeto was so happy found his puppet was now alive. He loved Pinocchio to school so that he would grow to be a clever boy.

.....

E

At the end, Pinocchio and Geppeto got home safely. The blue fairy was so happy with Pinocchio's courage. As a gift, she magically turned Pinocchio into a real flesh and blood boy. Since that day, Pinocchio always kept his promises and never missed school again. And they both lived happily ever after.

.....

F

Then one day, he heard terrible news that Geppeto had been looking for him and now he had been swallowed up by a giant whale. Instantaneously, Pinocchio ran away from the circus and set off to rescue his father. Eventually, Pinocchio could find the giant whale. However, as soon as the whale saw him, it swallowed him up as well. Inside of its belly, Pinocchio, " he shouted. They were so happy to see each other. "I've got an idea to get out of here,"said Pinocchio. Then he began tickling the giant whale's stomach. As soon as it opened its mouth and was going to give a big sneeze, Pinocchio and Geppeto made their way to get

.....

Kunci Jawaban : B-D-A-C-F-E (Orientation-Orientation-Complication-Complication-Resolution-Resolution).

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	SKOR
1	Susunan teks;Orientation, Complication dan Resolution semua paragraf 1-6 sangat tepat dan relevan.	4
2	Susunan teks ; Orientation, Complication dan Resolution ,1-2 paragraf kurang tepat dan kurang relevan.	3
3	Susunan teks ; Orientation, Complication dan Resolution, 3-4 paragraf tidak tepat dan tidak relevan.	2
4	Susunan teks; Orientation, Complication dan Resolution 5-6 paragraf tidak tepat dan tidak relevan	1
	TOTAL SKOR	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

PENILAIAN PENGETAHUAN LKPD 2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas /Semester : IX/2

Kompetensi Dasar : 3.7

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

Answer the following questions based on the narrative text that you have arranged above.

1. What was the text about ?
2. Who were the characters in the story ?
3. Why did Pinocchio's nose become longer and longer ?
4. What did the writer write the story for?
5. What moral lesson can you get from the story?

Kunci jawaban :

1. It was about Pinocchio.
2. Pinocchio, Geppeto and Bluefairy.
3. Because he lied to his father that he went to school, in fact, he played with his friends.
4. To entertain the readers.
5. Don't lie to everyone, it will bring to the worst condition

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO SOAL	ASPEK	SKOR MAKSIMUM
1	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
2	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar dan sempurna	3
	Jawaban benar, namun kurang sempurna	2
	Jawaban kurang benar	1
4	Jawaban benar	2
	Jawaban kurang benar	1
5	Jawaban benar dan sempurna	3
	Jawaban benar, namun kurang sempurna	2
	Jawaban kurang benar	1
	TOTAL SKOR	10

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$

Total skor