

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 RANGKASBITUNG
Kelas / Semester : IX / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Alokasi Waktu : 2 JP
Pertemuan ke- : 1

- KD 3** 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- KD 4** 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks-teks naratif lisan dan tulis dengan memberi/meminta informasi terkait teks.
2. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis.

Materi Pembelajaran : Fairytales about CINDERELLA

Model Pembelajaran : Discovery Learning

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Menyiapkan siswa secara mental dan fisik untuk mengikuti pembelajaran
2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi terkait pada pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai
5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan

Kegiatan inti

1. Guru memutar video fairytales berjudul Cinderella dari youtube, siswa di minta untuk menyimak dan memperhatikan generic strukturnya
2. Siswa mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam cerita fairy tale yang di tonton berupa generic structure seperti; Orientation, Complication, resolution, reorientation
3. Siswa berkelompok dalam mengamati potongan gambar yang berisi penggalan cerita yang di dengar dengan berurutan berdasarkan generic structure
4. Siswa menyajikan informasi yang telah di peroleh, dan mempresentasikannya secara berkelompok serta menanggapi informasi dai kelompok yang lainnya lalu menarik kesimpulan

Penutup

1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran
2. Memberikan wash back atau umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik
4. Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

- a. Pengetahuan : tes tulis dan penugasan
- b. Keterampilan : unjuk kerja dan presentasi
- c. Pengamatan sikap : kerja keras

Alat dan bahan

- a. Laptop, infokus, Buku teks, gambar-gambar

Rangkasbitung, 7 Januari 2020

Kepala Sekolah SMPN 4 Rangkasbitung

Guru Mata pelajaran

Asep Zaenal Aripin, S.Pd.

Hidayah, M.Pd.