

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Mesuji  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/2  
Materi Pokok : *Narrative Text*  
Alokasi Waktu : 5 Pertemuan  
Moda : Kombinasi (Luring dan Daring)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Membuat sebuah video <i>story telling</i> .

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1: Moda Luring

Tahapan	Kegiatan
<b>Sebelum Pembelajaran - Asinkronus</b>  (Satu minggu sebelum pelaksanaan pembelajaran, Melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menerima materi terkait <i>Narrative Text</i> berupa gambar atau grafis dan sebuah video cerita rakyat (<i>Folktale</i>) yang berjudul Sangkuriang dengan mengakses link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HHRwxxHccjQ&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=HHRwxxHccjQ&amp;t=3s</a>.</li><li>2. Peserta didik mendapat petunjuk belajar mandiri yaitu mencatat dan mempelajari materi serta menyimak video yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan latihan yang berhubungan dengan materi <i>Narrative Teks</i>.</li></ol>
<b>Pelaksanaan Pembelajaran - Sinkronus</b>	<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan kondisi peserta didik (salam, berdoa) dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan lingkungan sekitar peserta didik, menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.</li></ol>

	<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan atau membahas latihan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik terkait contoh-contoh teks naratif dan cerita Sangkuriang untuk menggali pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari oleh peserta didik secara mandiri.</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi terkait hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik.</li> </ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>2. Guru menginformasikan terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
<p>Setelah Pembelajaran - <b>Asinkronus</b></p> <p>(Bimbingan melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)</p>	<p>Peserta didik mengerjakan penugasan yang diberikan oleh guru (Melengkapi paragraf rumpang 1 dan 2 di halaman 135 dan 136 pada Buku Bahasa Inggris Kelas IX: <i>Think Globally Act Locally</i>)</p>

**Pertemuan ke-2: Moda Daring**

Tahapan	Kegiatan
<b>Sebelum Pembelajaran - Asinkronus</b>  (Satu minggu sebelum pelaksanaan pembelajaran, Melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menerima materi terkait definisi, tujuan, dan unsur kebahasaan <i>Narrative Text</i> berupa gambar atau grafis dan sebuah video cerita naratif berbentuk fabel (<i>Fable</i>) yang berjudul <i>The Great Elephant</i> dengan mengakses link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZClqVZiGzXk">https://www.youtube.com/watch?v=ZClqVZiGzXk</a>.</li><li>2. Peserta didik mendapat petunjuk belajar mandiri yaitu mencatat dan mempelajari materi serta menyimak video yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan latihan yang berhubungan dengan materi <i>Narrative Teks</i>.</li></ol>
<b>Pelaksanaan Pembelajaran - Sinkronus</b>  (Melalui Platform Konferensi Video: <i>Zoom Cloud Meetings</i> )	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan kondisi peserta didik (salam, berdoa) dan mengecek kehadiran peserta di <i>Room Zoom Cloud Meetings</i>.</li><li>2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan lingkungan sekitar peserta didik, menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan atau membahas latihan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik terkait contoh-contoh teks naratif dan cerita Sangkuriang untuk menggali pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari oleh peserta didik secara mandiri.</li><li>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi terkait hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik.</li></ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran.</li><li>2. Guru menginformasikan terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li></ol>
<b>Setelah Pembelajaran - Asinkronus</b>  (Bimbingan melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)	Peserta didik mengerjakan latihan yang berhubungan dengan video cerita <i>The Great Elephant</i>

### Pertemuan ke-3: Moda Luring

Tahapan	Kegiatan
<p><b>Sebelum Pembelajaran - Asinkronus</b></p> <p>(Satu minggu sebelum pelaksanaan pembelajaran, Melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menerima materi terkait <i>Narrative Text</i> berupa gambar atau grafis dan sebuah video cerita rakyat (<i>Folktale</i>) yang berjudul Sangkuriang dengan mengakses link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HHRwxxHccjQ&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=HHRwxxHccjQ&amp;t=3s</a>.</li><li>2. Peserta didik mendapat petunjuk belajar mandiri yaitu mencatat dan mempelajari materi serta menyimak video yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan latihan yang berhubungan dengan materi <i>Narrative Teks</i>.</li></ol>
<p><b>Pelaksanaan Pembelajaran - Sinkronus</b></p>	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan kondisi peserta didik (salam, berdoa) dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan lingkungan sekitar peserta didik, menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan atau membahas latihan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik yaitu melengkapi paragraf rumpang 1 dan 2 di halaman 135 dan 136 pada Buku Bahasa Inggris Kelas IX: <i>Think Globally, Act Locally</i>.</li><li>2. Peserta didik membahas unsur kebahasaan terkait <i>Past Tenses</i> pada paragraf tersebut dengan melengkapi tabel kate kerja untuk menggali pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari oleh mereka secara mandiri.</li><li>3. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi terkait hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik.</li></ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran.</li><li>2. Guru menginformasikan terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li></ol>
<p><b>Setelah Pembelajaran - Asinkronus</b></p> <p>(Bimbingan melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)</p>	<p>Peserta didik mengerjakan penugasan yang diberikan oleh guru (Menyusun kalimat acak menjadi paragraph bermakna di halaman 137 dan 138 pada Buku Bahasa Inggris Kelas IX: <i>Think Globally Act Locally</i>)</p>

**Pertemuan ke-4: Moda Daring**

Tahapan	Kegiatan
<b>Sebelum Pembelajaran - Asinkronus</b>  (Satu minggu sebelum pelaksanaan pembelajaran, Melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menerima materi terkait Struktur Umum dari <i>Narrative Text</i> berupa gambar atau grafis dan sebuah video cerita naratif berbentuk fabel (<i>Fable</i>) yang berjudul <i>The Musical Donkey</i> dengan mengakses link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uU9XwmvYrLw">https://www.youtube.com/watch?v=uU9XwmvYrLw</a>.</li><li>2. Peserta didik mendapat petunjuk belajar mandiri yaitu mencatat dan mempelajari materi serta menyimak video yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan latihan yang berhubungan dengan materi <i>Narrative Teks</i>.</li></ol>
<b>Pelaksanaan Pembelajaran - Sinkronus</b>  (Melalui Platform Konferensi Video: <i>Zoom Cloud Meetings</i> )	<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan kondisi peserta didik (salam, berdoa) dan mengecek kehadiran peserta di <i>Room Zoom Cloud Meetings</i>.</li><li>2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan lingkungan sekitar peserta didik, menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.</li></ol> <b>Kegiatan Inti:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan atau membahas latihan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik terkait video cerita fabel yang berjudul <i>The Musical Donkey</i>.</li><li>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi terkait terkait struktur teks cerita fabel yang berjudul <i>The Musical Donkey</i> serta hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik untuk menggali pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari oleh peserta didik secara mandiri.</li></ol> <b>Penutup:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran.</li><li>2. Guru menginformasikan terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li></ol>
<b>Setelah Pembelajaran - Asinkronus</b>  (Bimbingan melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)	Peserta didik membuat sebuah video story telling tentang sebuah cerita naratif yang mereka pilih.

## Pertemuan ke-5: Moda Luring

Tahapan	Kegiatan
<p><b>Sebelum Pembelajaran - Asinkronus</b></p> <p>(Satu minggu sebelum pelaksanaan pembelajaran, Melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menerima materi terkait <i>Narrative Text</i> berupa gambar atau grafis dan sebuah video cerita rakyat (<i>Folktale</i>) yang berjudul Sangkuriang dengan mengakses link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HHRwxxHccjQ&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=HHRwxxHccjQ&amp;t=3s</a>.</li><li>2. Peserta didik mendapat petunjuk belajar mandiri yaitu mencatat dan mempelajari materi serta menyimak video yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan latihan yang berhubungan dengan materi <i>Narrative Teks</i>.</li></ol>
<p><b>Pelaksanaan Pembelajaran - Sinkronus</b></p>	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan kondisi peserta didik (salam, berdoa) dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan lingkungan sekitar peserta didik, menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan atau membahas latihan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik yaitu melengkapi mengartikan dan menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang bermakna di halaman 137 dan 138 pada Buku Bahasa Inggris Kelas IX: <i>Think Globally, Act Locally</i>.</li><li>2. Peserta didik menganalisis struktur teks cerita naratif yang berjudul Sangkuriang.</li><li>3. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi terkait hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik.</li></ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran.</li><li>2. Guru menginformasikan terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li></ol>
<p>Setelah Pembelajaran - <b>Asinkronus</b></p> <p>(Bimbingan melalui Grup <i>FB Messenger</i> Kelas)</p>	<p>Peserta didik melanjutkan membuat sebuah video story telling tentang sebuah cerita naratif yang mereka pilih.</p>

### **C. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Observasi keaktifan di kelas, grup *FB Messenger*, dan *Room Zoom Cloud Meetings*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Online, berbentuk Pilihan Ganda.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Pembuatan Video *Story Telling*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 3 Januari 2021,  
Guru Mata Pelajaran

**Amrini, S.Pd.**  
**NIP 197409301996062001**

**Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.**  
**NIP 198905122015031003**