

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Tiwu Asem  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	<b>Menuliskan</b> kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. .  <b>Membandingkan</b> lingkungan yang sehat dan tidak sehat melalui pengamatan baik gambar maupun lingkungan sekitar .
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<b>4.4.1.Menyusun</b> kalimat berita hasil pengamatan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat . .

**Muatan : PPKN**

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 <b>Mendukung</b> keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan sikap rukun sesama teman .
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.2 <b>Menulis</b> arti dan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan kalimat berita. .

		3.4.3 <b>Memilih</b> jenis-jenis kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 <b>Membandingkan</b> sikap yang mencerminkan dan tidak mencerminkan bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah secara benar.

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirinya	<b>Menulis</b> ciri-ciri bangun datar berdasarkan gambar dan benda konkret . <b>Membandingkan</b> jumlah sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar .
4.10	Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	<b>Membuat kelompok</b> benda yang berbentuk bangun datar segitiga, segi empat, dan lingkaran . <b>Membuat</b> bentuk-bentuk bangun datar dengan kertas lipat dan menempelkannya pada buku gambar

**C. TUJUAN**

1. Setelah mengamati video tentang lingkungan bersih dan tidak bersih, siswa dapat **menuliskan** cara menjaga lingkungan bersih dan sehat. ‘
2. Melalui kegiatan mengamati (**Saintifik**) gambar dan video tentang lingkungan sekitar siswa dapat **membandingkan** ciri-ciri lingkungan yang sehat dan tidak sehat. ‘
3. Dengan melakukan kegiatan pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa dapat **menyusun** kalimat berita mengenai ciri lingkungan yang sehat dan tidak sehat. ‘
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru pada laman **google classroom (TPACK)** siswa dapat **menulis** arti dan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan kalimat berita. .
5. Melalui penyajian materi pada laman **goggle classroom** siswa dapat **memilih** jenis-jenis kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah. .
6. Melalui pengamatan video keberagaman di rumah dan di sekolah, siswa dapat **membandingkan** sikap yang mencerminkan dan tidak mencerminkan bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah secara benar dalam bentuk tugas yang diunggah pada laman **google classroom**.
7. Melalui kegiatan pengamatan (**saintifik**) benda di lingkungan rumah, siswa dapat **membandingkan** ciri-ciri bangun datar. ‘
8. Setelah mengamati ciri-ciri bangun datar, siswa dapat **membuat kelompok** benda berdasarkan kategorinya. ‘
9. Melalui pengamatan video bentuk bangun datar, siswa dapat **membuat karya** gambar bermacam-macam bangun datar dengan media kertas lipat.

**D. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Kemandirian

**E. MATERI**

1. Teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
2. Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.

3. Ciri-ciri bangun datar yang meliputi banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik, TPACK.*  
 Strategi : *Cooperative Learning, Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS, Google classroom*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, dan diskusi

#### G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Laman google classroom
- Video pembelajaran tentang lingkungan yang sehat dan tidak sehat
- Video pembelajaran tentang bangun datar
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran
1	<b>PENDAHULUAN (15 menit)</b>
	Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing pada pembelajaran <b>online via Whatsapp</b> Grup kelas .
	Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.( <b>PPK/ Religius</b> )
	Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita ( <b>PPK/disiplin</b> )
	Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b> di rumah masing-masing. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat ( <b>PPK/Nasionalisme</b> )
	Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>PPK/disiplin dan life skills</b> )
	Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
	Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui laman <b>google classroom</b> kelas 2A .
	Siswa melakukan kegiatan <b>literasi</b> dengan membaca materi di google classroom ( <b>PPK/tekun</b> )
2	<b>KEGIATAN INTI (140 menit)</b>
	<b>Ayo Membaca dan Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca isi teks secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan serta kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. (<b>Critical Thinking and Problem Solving/Kompetensi 4C</b>)</li> <li>• Siswa <b>mengamati video</b> yang telah diunduh pada laman google classroom mengenai lingkungan yang bersih dan cara menjaganya. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> </ul>
	<b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa <b>menulis dan menyusun</b> laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. (<b>Creativity and Innovation/ HOTS</b>)</li> <li>• Siswa <b>membandingkan</b> ciri-ciri lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor.</li> </ul>
	<b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan bersama orang tua tentang manfaat dan kerugian hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. ‘            Hasil diskusi dalam bentuk foto/gambar tulisan tangan siswa yang dikirim melalui google form .</li> </ul>
	<b>Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video tentang bentuk-bentuk bangun datar yang diunggah</li> </ul>

	<p>pada <b>google classroom</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengelompokkan benda-benda disekitar rumah sesuai bentuk bangun datar yang dipelajari .</li> <li>Siswa membuat karya bentuk-bentuk bangun datar dengan media kertas lipat pada buku gambar</li> <li>Siswa mendokumentasikan hasil karya dalam bentuk gambar/foto yang diunggah pada laman google classroom .</li> </ul>
<b>3</b>	<b>PENUTUP (15 menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal post test melalui <i>google form</i></li> <li>Siswa melakukan pengunggahan tugas-tugas yang telah dikerjakan.</li> <li>Masing-masing siswa menyanyikan lagu daerah gundul-gundul pacul dengan semangat (<b>PPK/karakter nasionalisme</b>)</li> <li>siswa dan guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman rekaman suara.</li> </ol>

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (  ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan

- Postest melalui google form
- Menulis ciri-ciri lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat  
Skor 6 (3 ciri-ciri lingkungan yang sehat dan 3 ciri-ciri lingkungan tidak sehat)
- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.  
Skor : 6 (3 manfaat dan 3 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Skor : 15

- Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi	Mampu	Mampu	Mampu	Belum mampu

	teks	menjawab semua pertanyaan yang diajukan	menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	menjawab semua pertanyaan yang diajukan
--	------	---	---	--	---

- Membuat karya bentuk-bentuk bangun datar dengan media kertas lipat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk bangun datar	Jumlah sisi dan ukuran simetri (rapi)	Jumlah sisi tepat dan ukuran kurang simetri	Jumlah sisi kurang sesuai dan ukuran simetri (rapi)	Jumlah sisi tidak sesuai dan ukuran tidak simetri

## J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi pentingnya kebersamaan di dalam keluarga
- Menjelaskan kembali materi tentang cara menentukan dan menghitung banyak sisi, sudut, titik sudut pada bangun datar

### Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati berbagai contoh lingkungan yang tidak sehat dan membimbing siswa memberikan tindakan sederhana terhadap lingkungan yang mereka amati.
- Menugaskan siswa mengamati berbagai bentuk bangun datar dan menuliskannya pada buku tugas.

### Refleksi Guru

### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**Mengetahui,**  
**Kepala SDN Tiwu Asem**

Tiwu Asem, **07 Januari 2021**  
**Guru Kelas II**

**H. MUHZAR, S.Pd.**  
**NIP. 196212311984031215**

**HANDAYANI, S.Pd.**

Lampiran gambar  
Gambar kegiatan menjaga kebersihan lingkungan



Gambar contoh lingkungan tidak sehat

