



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (HOME LEARNING)

Satuan Pendidikan	: SMKN 9 Kabupaten Tangerang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Tulis berbentuk Narrative
Kelas/ Semester	: X / 1
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks narrative secara benar dan tepat
- Mengilustrasikan perbedaan dan persamaan dari teks narrative dengan tepat.
- Membandingkan perbedaan dan persamaan teks fable dan legend dari teks narrative dengan tepat
- Mendesain teks narrative terkait fable and legend yang relevan dengan lingkungan peserta didik secara sederhana dan kreatif.

Media Pembelajaran :

WAG, Google Classroom, Google Form, Microsoft 365, YouTube, dan lain sebagainya

<https://www.youtube.com/watch?v=bq9z307KcP4> explanation of narrative text

<https://www.youtube.com/watch?v=GRTvXR0tCA> definition of narrative text

https://www.youtube.com/watch?v=aX5SmP_ppd8 narrative text ; legend

<https://www.youtube.com/watch?v=Ck3BkFLabZE> the legend of toba lake

Kegiatan Peserta Didik :

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (literasi)
- Identifikasi masalah (Menanya) Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (rasa ingin tahu, pantang menyerah, bertanggung jawab)
- Pengumpulan data (Mengeksplorasi) Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (kerjasama, gotong royong dan literasi)
- Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi) Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (teliti)
- Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan) Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (jujur)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (*religi*)

Penilaian :**Penilaian Pengetahuan :**

- Quiz Pilihan Ganda menggunakan Microsoft Office 365
- Test tertulis menggunakan Google Form

Penilaian Keterampilan :

- Rekaman suara dan video melalui WA, Youtube atau melampirkan link video di google classroom.

Penilaian Sikap :

- Waktu penyerahan absensi dan tugas siswa
- Kesopanan saat menghubungi guru melalui media sosial

Mengetahui
Kepala SMKN 9 Kab. Tangerang

Ir. SUHARNI, M.Pd
NIP. 196501082000122001

Tangerang, Juli 2020
Guru Pengampu

DETTY MULYANI ASTERINA, S.Pd
NIP.

