

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 14 Bulukumba
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Narrative Text

Kelas/Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran DARING, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan jenis Narrative text.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran dengan berdo'a melalui aplikasi <i>Telegram</i>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran• Guru mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan buku catatan dan alat tulis• Guru membagikan link daftar hadir melalui link <i>Google Form</i>• Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran• Guru membagikan link tatap muka melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan materi berupa video pembelajaran serta bahan bacaan terkait materi <i>Narrative Text</i>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami setelah menyimak video/tayangan dan setelah membaca bahan bacaan yang diberikan.• Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang telah diidentifikasi oleh peserta didik• Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing-masing peserta didik• Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Narrative Text</i>• Secara bergantian dengan durasi ± 5 menit maksimal 3 peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya lalu ditanggapi oleh peserta didik yang lain.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.• Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif• Guru memberikan evaluasi dalam bentuk penugasan yang dikerjakan secara mandiri melaiu aplikasi <i>Google Classroom</i>• Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- a. Sikap : Jurnal dan Lembar observasi
b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik dan Kuis
c. Keterampilan : Lisan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 14 Bulukumba

Bulukumba, 09 Januari 2020
Guru MataPelajaran

MUH. JUFRI,S.Pd
NIP. 19740412 200003 1 004

ASMAWATI ARSYAM, S.Pd
NIP.