

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 14 Bulukumba  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Narrative Text

Kelas/Semester : X / Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran DARING, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan jenis Narrative text.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai pembelajaran dengan berdo'a melalui aplikasi <i>Telegram</i></li><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan buku catatan dan alat tulis</li><li>• Guru membagikan link daftar hadir melalui link <i>Google Form</i></li><li>• Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru membagikan link tatap muka melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i></li></ul>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan materi berupa video pembelajaran serta bahan bacaan terkait materi <i>Narrative Text</i></li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami setelah menyimak video/tayangan dan setelah membaca bahan bacaan yang diberikan.</li><li>• Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang telah diidentifikasi oleh peserta didik</li><li>• Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing-masing peserta didik</li><li>• Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Narrative Text</i></li><li>• Secara bergantian dengan durasi <math>\pm 5</math> menit maksimal 3 peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya lalu ditanggapi oleh peserta didik yang lain.</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li></ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.</li><li>• Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</li><li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif</li><li>• Guru memberikan evaluasi dalam bentuk penugasan yang dikerjakan secara mandiri melaiu aplikasi <i>Google Classroom</i></li><li>• Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>

### C. PENILAIAN

- a. Sikap : Jurnal dan Lembar observasi  
b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik dan Kuis  
c. Keterampilan : Lisan

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 14 Bulukumba

Bulukumba, 09 Januari 2020  
Guru MataPelajaran

MUH. JUFRI,S.Pd  
NIP. 19740412 200003 1 004

ASMAWATI ARSYAM, S.Pd  
NIP.