

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sambeng Lamongan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Narrative Text
Kompetensi Keahlian : Semua Jurusan
Kelas/ Semester : X/ II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Durasi : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-3
(Pengetahuan) Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bahasa Inggris. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4
(Keterampilan) Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.8.1.Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.8.2.Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

<p>4.8. Menyajikan teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.8.1. Menyajikan teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning* dan metode Diskusi dengan pendekatan *Saintific*, peserta didik dapat :

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Menyajikan teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 menit)
 - a. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung serta menjelaskan Kompetensi Dasar dan Indikator yang harus dicapai oleh peserta didik.
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a. Guru memberikan teks bergambar tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif dalam bentuk legenda sederhana.
 - b. Siswa mengamati dan memahami teks bergambar tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif dalam bentuk legenda sederhana.
 - c. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif dalam bentuk legenda sederhana.
 - d. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif dalam bentuk legenda sederhana.
 - e. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.
 - f. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
 - g. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru
 - h. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis kepada peserta didik.

3. Kegiatan Akhir/ Penutup (1 menit)

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi, kemudian guru melakukan refleksi dari hasil kesimpulan.
- b. Guru menyampaikan tugas dan materi untuk pertemuan selanjutnya
- c. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : guru melakukan observasi maupun wawancara yang dicatat dalam (jurnal) penilaian dan perkembangan peserta didik
2. Pengetahuan : guru memberikan tes lisan, tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan : mempresentasikan hasil kerja (diskusi)

Lamongan, 6 Januari 2021

Plt. Kepala SMK Negeri 1 Sambeng

Guru Mata Pelajaran

ABD ADHIM, S.Pd., M.Pd

Penata Tingkat 1

NIP. 19630501 200604 1 006

AL KHOLISYAH, S.Pd

NIP. -