

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SMA NEGERI 1 SERIRIT
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	:	X/ke-2
Materi Pokok	:	Narrative text
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.8.1 Mengidentifikasi jenis teks narrative.
	3.8.2 Memahami struktur teks narrative dan megklasifikasikan unsur kebahasaan dalam text.
	3.8.3 Menyimpulkan nilai-nilai moral yang terdapat dalam cerita

4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat	4.8.1	Mengidentifikasi berbagai cerita dan meringkas menjadi cerita pendek dalam bentuk gambar (pictures series)
	4.8.2	Menceritakan kembali cerita (short story) tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris yang lebih sederhana
	4.8.3	Presentasikan cerita

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat memahami text Narrative, Generic structure, gramatikal text dan unsure kebahasaan yang di gunakan
2. Siswa dapat mengenal berbagai jenis cerita (cerita rakyat, legenda, sejarah, dunia binatang, atau cerita fiksi non fiksi)
3. Siswa dapat menceritakan kembali sebuah cerita dengan bahasa Inggris secara singkat dan sederhana
4. Siswa dapat menggali pesan/amanat moral yang disampaikan lewat cerita yang dibaca/ditonton atau didengarkan

D. Materi Pembelajaran

GENRE OF NARRATIVE TEXT			
GENRE	SOCIAL FUNCTION	GENERIC STRUCTURE	SIGNIFICANT LEXICOGRAMMATICAL FEATURES
NARRATIVE	To amuse, entertain, and to deal with actual or vicarious experience in different ways and deal with problematic events which lead to crisis (problem) or turning point of some kind, which in turn finds a resolution	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation : Provides the setting (time and place)/sets the scene and introduces participants • Evaluation : a stepping back to evaluate the plight • Complication : a crisis arises • Resolutions : the crisis is resolved, for better or for worse • Re-Orientation : Optional (moral comment of the story) 	<ul style="list-style-type: none"> • Use of Past Tense • Simple past (S+V2) Conjunction : Then, first, second, next, afterward, previously, finally, at last, at the end, next day, and then

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan: Cooperative Learning

Metode: Kelompok kerja dan Presentasi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Buku paket Bahasa Inggris kelas X, Text Cerita Malin Kundang, picture series

Alat : LCD projector, board marker

G. Langkah-langkah Pembelajaran/Rancangan Pertemuan

No	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik.➤ Guru mengajak siswa berdoa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan apersepsi awal dengan menunjukkan salah satu bagian cerita rakyat yang berbentuk gambar dan menyuruh siswa menebak cerita sesuai gambar	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik merespon salam➤ Siswa menyampaikan kehadiraanya➤ Melakukan Doa bersama ➤ Peserta didik menebak suatu cerita dalam bentuk gambar yang ditayangkan dalam powerpoint	10 Mneit

No	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menyebutkan berbagai cerita legenda/cerita rakyat yang ada di Indonesia ➤ Guru menjelaskan salah satu jenis teks yang berkaitan dengan cerita yaitu Teks narrative ➤ Guru menjelaskan pengertian dan bentuk struktur dari teks narrative ➤ Guru menunjukkan rangkaian cerita bergambar yang tidak tersusun dari salah satu cerita legenda yang ada di Indonesia ➤ Guru membentuk kelompok siswa yang terdiri dari sejumlah gambar yang di tayangkan ➤ Guru menugaskan setiap kelompok untuk menyusun dan menceritakan kembali cerita pada setiap alur dalam gambar dengan bahasa Inggris sederhana dan mempresentasikannya didepan kelas bersama kelompok ➤ Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan pesan moral dari cerita yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyebutkan berbagai cerita yang mereka ketahui yang ada di Indonesia ➤ Peserta didik mengidentifikasi definisi dan mencari informasi dari materi tentang Narrative ➤ Peserta didik mengamati dan membuat catatan tentang teks narrative beserta struktur teks ➤ Peserta didik mengamati gambar ➤ Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan jumlah gambar ➤ Peserta didik menyusun gambar berdasarkan alur cerita ➤ Mempresentasikan hasil kerja bersama kelompok didepan kelas tentang cerita malin kundang secara singkat dalam bahasa Inggris ➤ Setiap kelompok menyampaikan pesan moral dari cerita yang disampaikan 	80

No	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat suatu rangkuman materi yang telah dibahas. ➤ Guru memberikan kegiatan tindak lanjut kepada peserta didik dalam bentuk pemberian tugas untuk mencari contoh legend lainnya yang ada di Bali. ➤ Guru bersama-sama peserta didik melakukan doa penutup ➤ Guru menutup pelajaran mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran pada hari itu. ➤ Peserta didik mencatat tugas yang diberikan ➤ Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama-sama ➤ Peserta didik mengucapkan salam penutup 	10 menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Speaking test
- b. Bentuk : Presentasi
- c. Instrumen : Rubrik penilaian speaking (fluency, accuracy, performance)
- d. Pedoman Penskoran

- Rubrik penilaian Presentasi

- a. Speaking

- b. Rubrik penilaian untuk speaking test (Kognitive) :

Aspect	Weight	Description	Score
Content (C)	30	All contents are understandable.	4
		Content is a bit clear.	3
		Not much content is understandable.	2
		Whole content is not clear.	1
Fluency (F)	20	Very fluent	4
		Fluent, but there is an hesitation	3
		Hesitation occurs	2
		Difficult to produce words	1

Pronunciation (P)	20	The pronunciations are loud and clear.	4
		A few words are wrong	3
		Lot of miss pronunciation	2
		All pronunciations are wrong.	1
Performance (Perf)	15	Very confident	4
		confident	3
		less confident	2
		not confident at all	1

c. **Score:** $\frac{30(C) + 20(F) + 20(P) + 15(Perf)}{340} \times 100$

d. Skor tertinggi: 100

e. Skor terendah: 25

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Smt/Tahun : X/2/2018

Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SKOR UNTUK SIKAP				JML SKOR	NILAI	PRED
		Kreatif	Kerja keras	Komunikatif	Disiplin			

Kriteria:

Kerja Keras

1. Siswa tidak bersungguh-sungguh untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
2. Siswa kadang-kadang bersungguh-sungguh untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
3. Siswa sering bersungguh-sungguh untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
4. Siswa selalu bersungguh-sungguh untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

Komunikatif

5. Siswa lebih banyak diam dan tidak mau bekerja sama dengan siswa lainya
6. Siswa kadang-kadang mau berbicara dan bekerja sama dengan siswa lainya
7. Siswa sering berkomunikasi dan mampu bekerja sama dengan siswa lainnya
8. Siswa selalu mengungkapkan pendapatnya dan senang bekerja sama dengan siswa lainnya

Disiplin

1. Siswa tidak disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta dalam menyelesaikan tugas-tugas
2. Siswa kadang-kadang disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta dalam menyelesaikan tugas-tugas
3. Siswa sering disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta dalam menyelesaikan tugas-tugas
4. Siswa selalu disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta dalam menyelesaikan tugas-tugas

Kreatif

1. Siswa tidak mampu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki
2. Siswa kadang-kadang mampu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki
3. Siswa sering menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki
4. Siswa selalu menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki

Keterangan

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria.

Dari contoh di atas skor maksimal = $4 \times 4 = 16$

2. Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100
3. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100

B = Baik = 70 – 79

C = Cukup = 60 - 69

K = Kurang = < 60

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Smt/Tahun : X/2/2020

1. Penilaian Diri

Bentuk: Jurnal Belajar

Please fill in this table to show the progress of your study.

Before I studied this chapter	I didn't understand about _____
When I was studying this chapter	I had some difficulties _____
	I overcome it by _____
After I have studied this chapter	I think _____

--	--

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Smt/Tahun : X/2/2018

2. Penilaian Antar Teman

Bentuk: Komentor

Please give comment about two of your friends based on their attitude and manner during the class activities on the following table.

Name	Description

- (1) Remedial: Siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM 70 diberikan remedial dalam bentuk bimbingan individual.
- (2) Pengayaan: Siswa yang memperoleh nilai di atas KKM 70 diberikan pengayaan dalam bentuk mengerjakan tugas dengan level yang lebih tinggi.

2. Penilaian Keterampilan : menceritakan sebuah cerita

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : writing summery of story
- b. Bentuk : writing

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Seririt



I Gde Suparta, S.Pd.M.Pd
Pembina Utama Muda
Nip. 19660720 199002 1 003

Seririt, 1 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Ida Kade Surya Adnyana, S.Pd
Nip. 19791106 200801 1 012

1. Appersepsi



2. Narrative Text *Malin Kundang*



Orientation

Once Upon a time, lived a diligent boy named Malin Kundang. He lived in the seashore with his mother. They were very poor, but they lived quiet and harmonious.

Complication

One day, a big ship closed to the beach near their village. They asked peoples to join work in their ship and went to the cross island. Malin Kundang wanted to join with them because he wanted to improve his family's life. But his mother didn't permit him. She worried to Malin. Malin still kept his argument... and finally he sailed with the bigship. Several years later, Malin Kundang succed and he became rich trader. Then, he came to his native village with his beatiful wife, but his wife didn't know Malin's real descent. His happy mother quickly approached Malin and brought a plate of village cake, Malin's Favorite. But Malin didn't admit that woman as his poor mother, and then he kicked the village cakewhich brought by his mother until scattered.

Resolution

His mother very broken heart because MALin rebellious to her, who had growth him. Then, his mother cursed Malin became stone. Suddenly, the bigship which Malin's had was vacillated by a big storm and all of his crewman tossed aside out. Malin realized that was his fault that rebellious his mother. He bowed down and became a stone.

LAMPIRAN 2 (gambar berseri tentang malin kundang)

