

# RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Padangan  
Kelas / Semester : X / 1 (Satu)  
Tema : Teks Naratif  
Sub Tema : Informasi Terkait Legenda Rakyat  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inquiry based learning dan Story Mapping Technique, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif lisan dan tulis sederhana tentang legenda rakyat sesuai konteks penggunaannya. Sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dalam membaca teks naratif terkait legenda rakyat .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  - Guru mengucapkan salam , berdo'a , menanyakan kondisi, mengecek kehadiran (Orientasi)
  - Guru memberikan motivasi peserta didik dan menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dibahas. (Motivasi)
  - Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang dipelajari sebelumnya serta mengecek kemampuan awal siswa (Apersepsi)
- **Kegiatan Inti**
  - Peserta didik mengamati story mapping teks naratif yang ditampilkan guru.
  - Peserta didik melakukan tanya jawab tentang jenis teks yang ditampilkan guru.
  - Peserta didik membuat kelompok, masing – masing terdiri dari 5 siswa.
  - Peserta didik secara kelompok menganalisis struktur teks dari cerita legenda rakyat “*The Legend Of Prambanan Temple*” dengan menggunakan *story map*.
  - Peserta didik mendiskusikan hasil analisisnya dalam kelompok dengan menggunakan berbagai sumber belajar.
  - Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian.
  - Guru memeberikan penguatan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari *narrative text*.
- **Refleksi dan Penutup**
  - Guru melakukan refleksi dan mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan , serta menyampaikan hasil evaluasi selama proses pembelajaran.
  - Guru memeberikan penugasan terstruktur secara individu berupa mencari sebuah naskas / teks legenda rakyat.
  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi / Pengamatan	Penilaian Sikap pada kegiatan Diskusi	Selama Kegiatan Diskusi
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Penugasan	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Padangan



Dra. MUSYAROFAH, M.Pd.  
NIP. 19630127 199512 2 003

Padangan, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

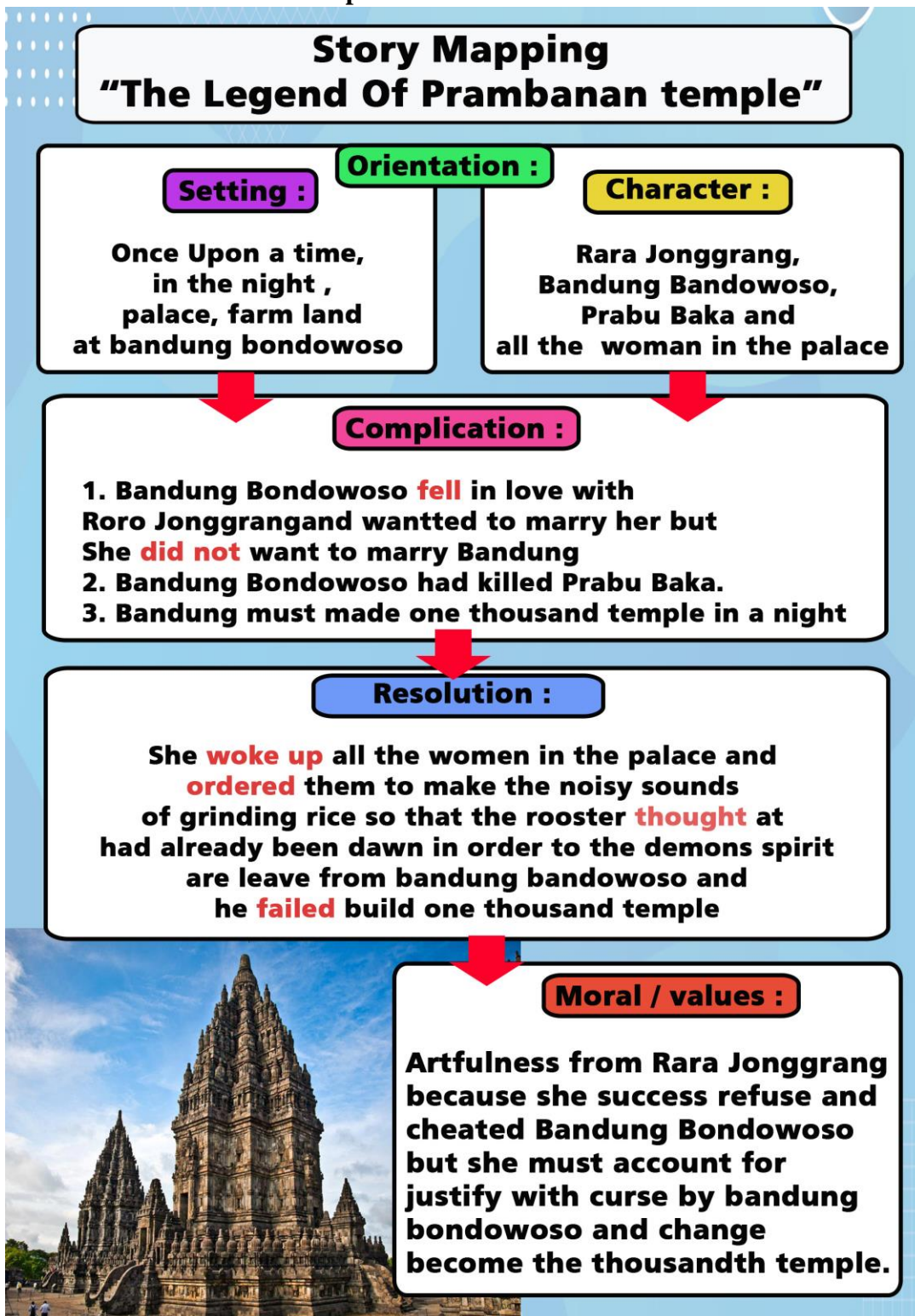
NIA KURNIAWATI, S.Pd.  
NIP. -

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TUGAS KELOMPOK

- Mengamati dan menganalisis Story Mapping tentang Narratif text :  
“The Legend of Prambanan Temple”
  - Fungsi Text Narrative
  - Structure Text
  - Unsur unsur kebahasaan pada teks tersebut



- **Penilaian Sikap**

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:					
Kelas / Semester	:					
Topik / Subtopik	:					
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, responsif dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.					
No	Nama Siswa	Kerja Sama	Santun	Responsif	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
Dst.						
<p>Kolom Aspek perilaku didisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.            100 = Sangat Baik      75 = Baik      50 = Cukup      25 = Kurang</p>						

- **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan - Penugasan
<p>Mengidentifikasi struktur dari narrative text            Tugas : Menganalisis struktur teks dari sebuah legenda rakyat</p> <p>Langkah Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari contoh naskah cerita rakyat (legenda rakyat) Indonesia berbahasa inggris</li> <li>2. Analisis Struktur teks dari cerita rakyat tersebut</li> </ol>

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
dst						

**Indikator penskoran:**

1. Kesesuaian dengan konsep dan prinsip materi
2. Kreativitas
3. Ketetapan Waktu
4. Kerapian

**Nilai Perolehan = Jumlah Skor / 100 x 100**

- **Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan	
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil analisis struktur teks dari narrative text	
Indikator	Skor
Very Good	86 – 100
Good	71 – 85
Average	56 – 70
Poor	41 – 55
Very Poor	0 - 40