

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : MA.Alkhairaat Pusat Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester/Tahun : X/Genap/2020
Materi Pokok : Narrative Text
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.8.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	3.8.2 Membedakan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari *Narrative Text*, peserta didik dapat Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
KEGIATAN INTI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik disajikan contoh teks Narrative yang menceritakan tentang Legends ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami teks Narrative (materi yang terdapat dalam buku elektronik bahasa inggris kelas X). ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi. ➤ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsapp terkait dengan fungsi social dan makna dalam teks. ➤ Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp. ➤ Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
KEGIATAN PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

D. Penilaian

1. Sikap : Memperhatikan keaktifan peserta didik saat pembelajaran di group whatsapp.
2. Pengetahuan : Tes Tertulis

Palu, April 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs.Moh.Farhan
NIP: 196407081999031002

Miftahuljanna,S.Pd

