

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 SURAKARTA
Kelas/ Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Tulis berbentuk Narrative
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR :

- 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning, siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks narrative secara benar dan tepat
- Membandingkan perbedaan dan persamaan teks fable dan legend dari teks narrative dengan tepat
- Mendesain teks narrative terkait fable and legend yang relevan dengan lingkungan siswa secara sederhana dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **(Mengamati)** Pemberian stimulus terhadap siswa. Siswa mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan siswa yang berhubungan dengan Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (literasi).
- **(Menanya)** Identifikasi masalah. Guru memfasilitasi siswa untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (rasa ingin tahu, pantang menyerah, bertanggung jawab)
- **(Mengeksplorasi)** Pengumpulan data. Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (kerjasama, gotong royong dan literasi)
- **(Mengasosiasi)** Pengolahan data & pembuktian. Menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (teliti)
- **(Mengkomunikasikan)** Menarik Kesimpulan Siswa menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (jujur)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

C. PENILAIAN :**Penilaian Pengetahuan :**

- Tes Pilihan Ganda
- Tes tertulis

Penilaian Keterampilan :

- Menulis salah satu cerita rakyat (legenda) yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa

Penilaian Sikap :

- Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran.

Surakarta, 10 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMK PGRI 1 Surakarta

Guru Mapel

Sumarno, S.Pd, M.Pd

Riyanto, S.Pd