RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PARON
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Legenda rakyat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narrative tentang legenda rakyat.
2. Menemukan informasi rinci tersurat / tersirat dari isi teks narrative yang diberikan tentang legenda rakyat dengan menjawab pertanyaan.
3. Membuat karangan teks narrative sederhana tentang legenda rakyat menggunakan bahasanya sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	1. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam. 3. Guru memeriksa kehadiran siswa. 4. Guru menunjukkan gambar-gambar tentang cerita legenda rakyat dengan mengajukan pertanyaan awal *(leading question)* untuk mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa. 5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari teks narrative tentang legenda rakyat dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti (6 menit)	1. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa tiap kelompoknya yaitu siswa A, B, C dan D. 2. Guru, selanjutnya, meminta siswa A berkumpul dengan siswa A, siswa B berkumpul dengan siswa B, dan seterusnya 3. Guru membagikan teks narrative tentang legenda rakyat kepada tiap kelompok siswa A, B, C dan D. 4. Siswa secara berkelompok mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, yaitu a. Kelompok A, menyimpulkan arti dan tujuan teks narrative. b. Kelompok B, mengidentifikasi fungsi sosial *(social function)* teks narrative tentang legenda rakyat. c. Kelompok C, mengidentifikasi struktur *(generic structure)* teks narrative tentang legenda rakyat. d. Kelompok D, mengidentifikasi unsur kebahasaan *(language features)* teks narrative tentang legenda rakyat. 5. Guru sebagai fasilitator melakukan pengamatan sikap dan memandu kegiatan diskusi siswa. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk menempelkan hasil diskusinya di papan tulis. 7. Guru meminta kelompok A, B, C, dan D untuk kembali ke kelompok semula. 8. Guru meminta siswa menjelaskan hasil diskusnya kepada siswa dikelompoknya secara bergantian untuk memahami materi. 9. Guru memberikan penguatan hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa 10. Guru memberikan quiz untuk menemukan informasi rinci tersurat/tersirat teks narrative tentang legenda rakyat.

Dipindai dengan CamScanner

	11. Siswa mengerjakan quiz yang diberikan oleh guru. 12. Guru bersama siswa membahas quiz yang selesai dikerjakan dan dimasukkan di lembar penilaian.
Penutup (2 menit)	1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan. 2. Guru melakukan refleksi bersama siswa tentang materi yang dipelajarinya. 3. Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran hari itu. 4. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa. 5. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk membuat karangan teks narrative sederhana tentang legenda rakyat menggunakan bahasanya sendiri. 6. Guru menyampaikan materi kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 7. Guru memberikan motivasi siswa untuk tetap semangat belajar, bersikap baik dalam hidupnya dan selalu berdoa. 8. Guru memberikan salam dan menutup pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

Sikap : Lembar pengamatan
Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda dan uraian singkat.
Ketrampilan : Penilaian portofolio hasil kerja siswa.

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Paron,

Drs. BAMBANG SUPARMADI, M.Pd
NIP. 19620524 199403 1 003

Paron, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

AGUS BUDIYONO, S.Pd
NIP. 19730817 200801 1 014

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran :

PENILAIANPEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Narrtive Text
Sub Tema : : Legenda rakyat
Jenis penilaian : Pengamatan sikap selama belajar.

No	Nama Siswa	Aspek sikap yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan :

* BS : Bekerja Sama
* JJ : Jujur
* TJ : Tanggung Jawab
* DS : Disiplin

1. Nilai sikap.

Bekerja sama	Nilai
Sangat baik dalam bekerja sama	100
Baik dalam bekerja sama	75
Cukup baik dalam bekerja sama	50
Kurang baik dalam bekerja sama	25

Jujur	Nilai
Sangat baik dalam kejujuran	100
Baik dalam kejujuran	75
Cukup baik dalam kejujuran	50
Kurang baik dalam kejujuran	25

Tanggung Jawab	Nilai
Sangat baik dalam tanggung jawab	100
Baik dalam tanggung jawab	75
Cukup baik dalam tanggung jawab	50
Kurang baik dalam tanggung jawab	25

Disiplin	Nilai
Sangat baik dalam kedisiplinan	100
Baik dalam kedisiplinan	75
Cukup baik dalam kedisiplinan	50
Kurang baik dalam kedisiplinan	25

2. Jumlah skor

Jumlah sikap yang dinilai dikalikan Jumlah kriteria, 100 x 4 = 400

Dipindai dengan CamScanner

3. Skor sikap

Jumlah skor dibagi Jumlah sikap yang dinilai, 400 : 4 = 100

4. Kode nilai / predikat :

Rentang Nilai	Kode Nilai
90 – 100	Sangat Baik (SB)
76 – 89	Baik (B)
66 – 75	Cukup (C)
00 – 65	Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan.

2.1. Penilaian tertulis pilihan ganda dan uraian.

* Jumlah soal pilihan ganda : 10 butir soal
* Jumlah soal uraian : 5 butir soal

2.2. Rubrik penilaian pengetahuan.

* Rubrik penilaian pilihan ganda.

Jawaban	Nilai
Benar	1
Salah	0

Jumlah soal 10 x nilai = 10 x 1 = 10

*Rubrik penilaian uraian.

Jawaban	Nilai
Benar	2
Salah	1
Tidak dijawab	0

Jumlah soal 5 x nilai = 5 x 2 = 10

Nilai pengetahuan adalah (Nilai pilihan ganda + nilai uraian) x 5

10 + 10) x 5 = 20 x 5

= 100

2.3. Lembar Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Narrtive Text
Sub Tema : : Legenda rakyat
Jenis penilaian : Mengerjakan quiz pilihan ganda dan uraian.

No	Nama	Nilai		Jumlah Nilai	Jml nilai x 5	Kode Nilai
		PG	Uraian			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Dipindai dengan CamScanner

Kode nilai / predikat :

Rentang Nilai	Kode Nilai
91 – 100	Sangat Baik (SB)
76 – 90	Baik (B)
66 – 75	Cukup (C)
41 – 65	Kurang (K)
00 - 40	Kurang Sekali (KS)

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Ketrampilan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Narrtive Text
Sub Tema : : Legenda rakyat
Jenis penilaian : Menuliskan kembali legenda rakyat dengan bahasanya sendiri.

No	Nama Siswa	Aspek ketrampilan yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Kode Nilai
		KP	KI	KT	PK	PTB			
1									
2								...	...
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

1. Rentang skor nilai pengetahuan : 1 – 5

2. Jumlah skor = hasil penjumlahan aspek ketrampilan yang dinilai.dikalikan 4
   Misalnya : 5+5+5+5+5= 25

3. Nilai
   Jumlah skor dikalikan 5
   Misalnya : 5+5+5+5+5 = 25 x 4 = 100

4. Kode nilai / predikat :

Rentang Nilai	Kode Nilai
90 – 100	Sangat Baik (SB)
76 – 89	Baik (B)
66 – 75	Cukup (C)
41 – 65	Kurang (K)
00 - 40	Kurang Sekali (KS)

Dipindai dengan CamScanner

Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5
		Original		4
		Cukup original		3
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2
		Tidak original		1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5
		Isi sesuai dengan judul		4
		Isi cukup sesuai dengan judul		3
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul		1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5
		Keruntutan teks tepat		4
		Keruntutan teks cukup tepat		3
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Keruntutan teks tidak tepat		1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5
		Pilihan kosakata tepat		4
		Pilihan kosakata cukup tepat		3
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat		1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1

Dipindai dengan CamScanner

4. **Perbaikan**
   Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan remedial.

5. **Pengayaan.**
   Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

Mengetahui Kepala SMK Negeri 1 Paron	Paron, 4 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran
Drs. BAMBANG SUPARMADI, M.Pd NIP. 19620524 199403 1 003	**AGUS BUDIYONO, S.Pd** NIP. 19730817 200801 1 014

Dipindai dengan CamScanner