

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K.D. 3.7

Sekolah : SMP Islam Miftahul Huda  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/2  
Materi Pokok : Narrative Text (*Fairy Tales*)  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
**Kompetensi Dasar** :

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### **Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik di diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi the purpose, generic structure dan language features dari narrative text sederhana
2. **menyusun** kalimat acak menjadi teks *narrative* yang runtut sesuai dengan urutan yang logis secara tulis didalam kelompok dengan tepat dan dengan disiplin dan berkomunikasi dan bekerja sama.
3. Menemukan moral value atau lesson from the story dari cerita fiksi (fairy tails) pendek dan sederhana.
4. Menceritakan kembali ringkasan cerita di depan kelas atau di kelompoknya.

**Fokus Karakter** : disiplin, rasa ingin tahu, berkomunikasi dan bekerja sama

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.
2. Guru bersama peserta didik berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Guru meminta siswa untuk mengecek kebersihan kelas, membuang sampah jika ada ke dalam bak sampah yang tersedia dan mengingatkan tentang budaya peduli lingkungan
5. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan mengajak bernyanyi "if you Happy"
6. Guru mengarahkan siswa untuk mengecek dengan mereview materi pertemuan sebelumnya
7. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

#### **B. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)**

1. **Stimulus** : Guru menampilkan teks atau video Narrative text Judul Cinderella dan melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman peserta didik yang berkaitan dengan cerita yang **ditampilkan**.
2. **Identifikasi masalah**  
Peserta didik mengomentari atau menanggapi teks atau video Narrative text Judul Cinderella kemudian menyusun pertanyaan terkait teks narrative cinderella (fungsi Sosial

teks. structure text, moral value of story dan lain sebagainya)

3. Pengumpulan Data

- Peserta didik duduk berkelompok terdiri dari 4-5 orang,
- guru membagikan penggalan teks cerita dengan judul yang berbeda secara acak ke setiap kelompok
- siswa mengamati untuk mengumpulkan informasi penggalan cerita / teks narrative dengan bantuan buku paket / media internet / kamus

4. Pengolahan Data

- Secara berkelompok peserta didik merinci , mengurutkan penggalan teks dari potongan narrative teks berdasarkan struktur teks narrative

5. Pembuktian

1. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan presentasi dengan mengurutkan dengan benar paragraph-paragraph tersebut menjadi satu teks naratif yang utuh. Dan memberikan penjelasan serta alasan logis untuk membuktikan hasil tela'ah kelompok masing-masing mengenai narrative teks
- Peserta didik merespon hasil diskusi kelompok dengan memberi pertanyaan dan tanggapan secara bergantian

C. kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 2 Menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume atau kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tema teks narrative
- Guru dan Peserta didik melakukan refleksi, siswa dapat menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan doa penutup.

**D. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Paket Bahasa Inggris Kelas 9 BSE kurikulum 2013
2. <https://www.slideshare.net >brankal >narrative-text-cinderela>

**E. PENILAIAN**

Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	<b>Butir Instrumen</b>	Bentuk
1. Sikap	- Observasi	- Jurnal		-Selama pembelajaran
	- Penilaian Antar Teman	- Quisioner		- Setelah Pembelajaran

2. Pengetahuan	1. Penugasan	Essay		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai
	<b>2. Tertulis</b>	<b>Essay</b>		Setelah pembelajaran usai
<b>3. Keterampilan</b>	Praktik Membaca	<b>Praktek</b> <i>Read aloud the story in front of the class</i>	<i>Read aloud the story in front of the class</i>	<b>Selama / Setelah Pembelajaran</b>

### Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	<b>Sangat Baik</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
B	<b>Baik</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
C	<b>Cukup</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
K	<b>Kurang</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Isi sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	3
2	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur kebahasaan tepat	2
3	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

### Rubrik Penilaian Reading Skill

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan makna (accuracy)	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

Megamendung, April 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

Kepala SMP Islam Miftahul Huda



-aNSharis-

Euis Sutinah Ansori, M.Pd

-aNSharis-

Euis Sutinah Ansori, M.Pd



Cinderella

Orientation	Once upon time, there was a beautiful girl called Cinderella. She lived with her stepsisters and stepmother. They were very bossy. She had to do all the housework.
Compication	One day an invitation to the ball came to the family. Her stepsisters did not let her go, so Cinderella was very sad. The stepsisters went to the ball without her.
Resolution	Fortunately, the good fairly came and helped her to get to the ball. At the ball, Cinderella danced with the prince. The prince felt in love with her then he married her. They live happily ever after.

### 1. Purpose of Narrative Text

– The Purpose of Narrative Text is **to amuse or to entertain the reader with a story.**

## **2. Generic Structure of Narrative Text**

# Orientation : It is about the opening paragraph (berisi pengenalan tokoh, tempat dan waktu terjadinya cerita (siapa atau apa, kapan dan dimana)

# Complication : Where the problems in the story developed. (Permasalahan muncul / mulai terjadi dan berkembang)

# Resolution : Where the problems in the story is solved. Masalah selesai, secara baik “happy ending” ataupun buruk “bad ending”.

# Coda / Reorientation (optional) – lesson from the story.

## **3. The Characteristics / Language Feature of Narrative Text**

– Past tense (called, lived, came, went, etc)

– Adverb of time (One day, Once upon a time, etc)

– Time conjunction (fortunately)

– Specific character. The character of the story is specific, not general. (Cinderella, Stepsisters, step mother, prince, etc)

– Action verbs. A verb that shows an action. (Danced,came and helped , etc)

.good deeds will be rewarded with good but evil deeds of evil will get bad (lesson of the story)

## **Text 2**

### **THE RABBIT AND THE TURTLE**

One day a rabbit was boasting about how fast he could run. He was laughing at the turtle for being so slow.

Much to the rabbit’s surprise, the turtle challenged him to a race. The rabbit thought this was a good joke and accepted the challenge. The fox was to be the umpire of the race. As the race began, the rabbit raced way ahead of the turtle, just like everyone thought.

The rabbit got to the halfway point and could not see the turtle anywhere. He was hot and tired and decided to stop and take a short nap. All this time the turtle kept walking step by step by step. He never quit no matter how hot or tired he got. He just kept going. However, the rabbit slept longer than he had thought and woke up. He could not see the turtle anywhere! He went at full-speed to the finish line but found the turtle there waiting for him. The rabbit lost, it regretted underestimating the turtle.

Tugas :

1. find out the generic structure of the story / Tuliskan generic structure dari text yang berjudul The Rabbit and the Turtle diatas !
2. what is the moral value of the story / Apa moral value (nilai moral) yang dapat diambil dari text diatas?
3. mention the language features of the text / Tuliskan language features dari teks diatas dan tuliskan contohnya !
4. Sebutkan specific character dalam cerita tersebut !
5. baca ulang cerita tersebut di depan kelas atau kelompokmu !

Lampiran

NO	NAMA	PENGUCAPAN	INTONASI	KELANCARAN	ISI	TOTAL SKOR	NILAI

NILAI : Jumlah skor x 5