

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 12 Kota Kupang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Tema/Topik : Narrative text
 Sub Tema : Legend
 Pembelajaran ke- :2
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
 Kompetensi Dasar : 3.4.Mengidentifikasi Fungsi social dan Struktur teks Narrative

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Siswa dapat :

- 📌 Mengidentifikasi fungsi social dan struktur teks yang disajikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran : Tatap Muka		Model Pembelajaran : Diskusi Kooperatif Berbasis Pembelajaran Siswa Aktif	
Kegiatan Pendahuluan	Peserta didik bersama guru : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi (salam pembuka, berdo'a, Absen siswa) • Guru dan siswa membuat kesepakatan belajar di dalam kelas • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan sesuai dengan topik pembelajaran • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok 		
Kegiatan Inti			
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi materi ajar dan lembar kerja siswa disetiap kelompok panduan untuk melihat, mengamati, membaca apa saja yang diminta di lembar kerja siswa sebagai bahan bacaan dan diskusi kelompok terkait materi <i>Narrative text</i>		
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Narrative text</i>		
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyiapkan bahan presentasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Narrative text</i> • Guru berkeliling melihat diskusi peserta didik, sambil melakukan penilaian sikap dan membantu siswa yang memerlukan bantuan. 		
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan cara diundi, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.		
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Narrative text</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		

Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan soal evaluasi individual secara tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	-- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sman 12 Kupang

Kupang , 2021
Guru Mata Pelajaran

Yusak D.A. Suni, S.Pd.,M.Pd
NIP: 196406211991031012

Emerensiana S. Hujun, S.Pd
NIP. 19790523 200801 2017