

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Sukban Abdul Aziz, S.S.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Teluk Sampit  
Kelas/Semester : IX/1  
Tema : Narrative Text  
Sub Tema : -  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan Scientific dan Model Pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan *Narrative Text* dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu : 2 Menit)

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan doa.
- Guru memberikan penguatan sikap tentang syukur.
- Siswa diminta memeriksa kesiapan melakukan pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan di sampaikan dengan kegiatan sehari hari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
- Guru menyampaikan kemampuan yang akan dicapai setelah mempelajari beragam contoh *Narrative Text*
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dilakukan

#### 2. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu: 6 Menit)

- Siswa Mengamati contoh gambar atau teks berkaitan *Narrative Text* (**LITERASI**)
- Siswa membaca dan memahami tentang *Narrative Text* berkaitan *social function, generic features dan language feature* (**LITERASI**)
- Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan *Narrative Text* (**BERPIKIR KRITIS**)
- Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan *Narrative Text* dari hasil literasi baik pengamatan maupun penelusuran dari buku tentang berbagai macam contoh *Narrative Text*. (**BERPIKIR KRITIS**)
- Guru meminta siswa untuk membentuk 5 kelompok (**KERJA SAMA**)
- Siswa mendiskusikan contoh *Narrative Text* yang telah di bawa dengan membahas *social function, generic features dan language feature* (**KERJA SAMA**)
- Guru meminta siswa untuk menempelkan hasil diskusinya di papan untuk melaksanakan Kunjungan Galeri (**KOMUNIKASI**)
- Guru meminta dua orang anggota kelompok untuk menjaga galerinya sekaligus menyampaikan *social function, generic features dan language feature* dari *Narrative Text* yang di bahas , sedangkan anggota yang lain berpindah pindah ke galeri kelompok lain. (**KOMUNIKASI**)

#### 3. PENUTUP (Alokasi Waktu :2 Menit)

- Guru mengajukan pertanyaan ke beberapa siswa berkaitan dengan *social function, generic features dan language feature* dari *Narrative Text* (**REFLEKSI**)
- Siswa menjawab sekaligus menyimpulkan pengalaman yang di dapat setelah mempelajari *Narrative Text*. (**REFLEKSI**)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Guru memberikan soal dalam bentuk Google formulir dengan membagikan link ke dalam group WA siswa.
- Penilaian Keterampilan : Kinerja dan Observasi diskusi