

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NU Sirojul Huda Bogorejo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / Genap (dua)
Materi Pokok : Narrative Text
Alokasi Waktu : 3 Jam X 3 Pertemuan (9 Jam @ 45 Menit)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

1. **Media Pembelajaran Moda Daring** (WA, Zoom, dan Google Classroom)

2. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengikuti pembelajaran materi Narrative Text dan unsur kebahasaannya peserta didik diharapkan:

- Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Narrative informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya.

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

3.1. Alat dan Bahan

3.1.1. Alat : Handphone, Laptop, Jaringan Internet

3.1.2. Bahan : Buku Guru, Buku Siswa, Buku Latihan Soal, dan Youtube

3.2. Kegiatan Pembelajaran

3.2.1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam dan menyapa peserta didik melalui whatsapp grup kelas, Zoom, dan lanjut ke Google classroom kemudian membagikan link daftar hadir.
- b. Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat.
- c. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.
- d. Guru menyampaikan materi Narrative Text.

3.2.2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan materi Narrative Text melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik membaca materi Narrative Text.
- c. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik apabila ada materi yang belum jelas.
- d. Guru memberikan latihan soal terkait Narrative text.

3.2.3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru menyimpulkan inti materi dan menyampaikan kepada peserta didik melalui Google Classroom.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Mengamati keaktifan peserta didik (interaksi peserta didik dengan peserta didik atau peserta didik dengan guru) melalui komunikasi di whatsapp grup, zoom, dan google classroom sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
- b. Penilaian Pengetahuan: Menyelesaikan tugas yang di kirim melalui google classroom.
- c. Penilaian Keterampilan: Kemampuan peserta didik dalam menulis teks narrative terkait pengalaman pribadi.

Blora, 18 September 2020

Mangetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

A. Fathul Malik, S.Sos.I

Novita Permatasari, S.Pd.