

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KONDISI KHUSUS PANDEMI COVID-19**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi waktu
SMP N 1 Selong	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	5 Pertemuan (@50')
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.3. dan KD 4.3		Narrative	
Tujuan Pembelajaran			
<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis gambar, peserta didik dapat membandingkan berbagai topic teks naratif yang disajikan dengan benar. - Melalui kegiatan menyimak, dan membaca penjelasan, peserta didik dapat menyebutkan kembali struktur teks narrative dengan cermat - Melalui kegiatan menganalisa berbagai teks, peserta didik dapat menggolongkan teks berdasarkan jenis dan fungsinya. <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan membaca dan menganalisa berbagai contoh teks naratif terkait fairy tale, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan teks berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaannya - Melalui kegiatan menjodohkan kata, peserta didik dapat menentukan makna kata dengan benar <p>Pertemuan 3</p> <p>Melalui kegiatan membaca teks naratif terkait fairy tale peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan dan menjelaskan keberadaan unsur unsur fairy tales dengan benar - Menentukan kebenaran pernyataan berdasarkan teks dengan tepat - Menemukan informasi rinci yang terdapat dalam teks dengan benar <p>Pertemuan 4</p> <p>Melalui kegiatan mengobservasi dan menganalisa teks naratif terkait fairy tales tulis dan video, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca kembali secara nyaring teks yang disajikan dengan intonasi dan pelafalan yang benar - Menyimpulkan isi teks naratif dengan melengkapi story map secara cermat dan benar <p>Pertemuan 5</p> <p>Melalui kegiatan menganalisa teks, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan berdasarkan teks narrative terkait fairytales melalui pemahaman teks secara mandiri 			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Awal	<p>Guru dan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis siswa dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamtuhi protokol kesehatan masa pandemi covid-19 selama KBM. ❖ Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan Basmalah ❖ Guru melakukan kegiatan brainstorming/apersepsi ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian 		
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ mengamati teks bergambar dan menyebutkan toipk/judul cerita berdasarkan gambar yang disajikan 		
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ peserta menuliskan jawaban di LK yang disajikan ❖ Menyimak pengantar materi yang disampaikan guru secara umum ❖ Menganalisa struktur teks naratif tulis pada LK secara berkelompok ❖ Pemaparan Hasil Diskusi kelompok dan memberikan tanggapan 		
Pertemuan 2	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca beberapa contoh teks sajian yang terdapat dalam LK ❖ Menganalisa dan menjelaskan perbedaan unsur unsur masing masing teks naratif terkait fairy tale yang terdapat didalamnya ❖ Mengerjakan tugas dan latihan sederhana sebagai penguatan dalam bentuk menjodohkan kata. 		
Pertemuan 3	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca teks naratif yang disajikan dalam buku sumber yang sudah di pecah (break down) menjadi beberapa bagian ❖ Menjelaskan unsur unsur fairy tales yang terdapat pada bagian 1 dari teks 		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menentukan kebenaran pernyataan berdasarkan teks pada bagian teks yang kedua, dan; ❖ Menggali informasi rinci lainnya pada bagian teks yang lainnya ❖ Guru Memberikan penguatan melalui penugasan rumah (PJJ)
Pertemuan 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimak video teks naratif yang disajikan guru ❖ Peserta didik memperagakan story reading seperti yang dilakukan dalam tayangan video yang sudah disaksikan secara individual sebagai bentuk penialain proses. ❖ Guru memberikan feedback dan penguatan.
Pertemuan 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks naratif yang diberikan guru ❖ Peserta didik menyimak langkah guru dalam membuat story map berdasarkan teks yang dibaca ❖ Peserta didik secara berpasangan melakukan hal yang sama, yakni menyimpulkan isi cerita dengan cara membuat story map pada LK yang disiapkan guru. ❖ Guru memberikan penguatan dalam bentuk penugasan rumah sebagai kegiatan PJJ.
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi ❖ Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang ❖ Menutup pelajaran dengan sama-sama membaca <i>hamdalah</i>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	MC, short answer
Keterampilan	Kinerja Proyek dan Produk	Perform dan Penugasan

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Selong2021
Guru Bid. Studi

SRI PANCARINA MUHARIYANTI, S.Pd..
NIP. 19670420 199703 2 004

SUPARDI, M.Pd.
NIP. 197904032006041008

Catatan Kepala Sekolah:
