

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 BARON
 Kelas/Semester : X/ 1 (ganjil)
 Mapel : BAHASA INGGRIS
 Materi Pokok : Narrative Text
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar :

3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi, siswa dapat :

- 1 Mengidentifikasi fungsi sosial dari text narrative dengan teliti
- 2 mengobservasi gambar-gambar berkaitan dengan text narrative peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks (orientation, complication, resolution, and re orientation) dengan percaya diri

C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Siswa memperhatikan gambar bacaan legenda rakyat sederhana
2. Siswa mendiskusikan ungkapan yang dilihat dengan temannya
3. Siswa mencari tahu fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan narrative text
4. Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul
5. Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan
6. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang pokok bahasan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

pengetahuan	sikap	Ketrampilan
Soal tertulis : 1. Identify the main idea of the text! 2. Find the social function, generic structure, and language features of introduction!	1. Komunikatif :Penggunaan Bahasa yang baik dan benar 2. Kolaboratif :Kerjasama dalam diskusi 3. Tanggungjawab :Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas	1. Presentate in front of class the social function, generic structure, and language features of narrative text!

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Baron,
 Guru Mata Pelajaran

Hj. UUN WIJI UTARI, S.Pd
 NIP.

NANI RAHAYU, S.Pd
 NIP.-