



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat*

PERTEMUAN 3	
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Pemberian acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran ▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik ▪ Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi narrative text ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ▪ Menyampaikan materi yang akan dipelajari ▪ Menjelaskan metode yang digunakan ▪ Pembagian kelompok belajar
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulus / Stimulation Peserta didik ditunjukkan beberapa gambar sebagai stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>struktur dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat (Critical thinking, literasi)</i> ▪ Identifikasi masalah / Problem Statement Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dan materi yang belum dipahami berkaitan dengan materi : <i>struktur dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)</i> ▪ Pengumpulan Data / Data Collection <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok ✓ Masing-masing kelompok mengamati dan menganalisis struktur dan unsur kebahasaan Narrative Text dalam bentuk bacaan dengan judul THE LEGEND OF MALIN KUNDANG ✓ Membuat catatan terkait hasil analisis wacana tersebut(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Pengolahan Data / Data Processing Dengan berkelompok, peserta didik membuat outline karangan berbentuk narrative teks sesuai identifikasi dan temuan dari hasil membaca teks dan berbagai sumber bacaan lainnya.(Critical thinking,kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Pembuktian / Verification Peserta didik mengembangkan outline menjadi sebuah karangan utuh yang berbentuk Narrative Teks tentang Legenda Rakyat yang ada di wilayah/kecamatan mereka masing-masing. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, Hots) ▪ Menarik Kesimpulan / Generalization <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>struktur dan unsur kebahasaan teks naratif terkait legenda rakyat</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis kelompok secara lisan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ✓ Bertanya atas presentasi kelompok lain tentang materi : <i>struktur dan unsur kebahasaan teks naratif terkait legenda rakyat</i> dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ✓ Guru menambah dan meluruskan kesimpulan yang dibuat peserta didik ketika terjadi kesalahan dan kekurangan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan

Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. ▪ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. ▪ Guru memberikan evaluasi ▪ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya ▪ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan salam
-------------------------	--

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Pamekasan, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



RASIDI, S. Pd., M.Pd *
NIP. 197801182006041009

Lampran 1. PENILAIAN**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Waru Pamekasan

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X / Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pert	TGL	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1		susi	carut	santun	-	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						