

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Muh. Ridhatullah, S.ST.Pi
Sekolah : SMK Negeri 1 Bulukumba
Bidang Keahlian : Kemaritiman
Program Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan
Kompetensi Keahlian : Nautika Kapal Penangkap Ikan (C3)
Mata Pelajaran : Navigasi Radar dan Elektronik
Kelas/Semester : XI / Ganjil

A. Kompetensi Inti

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Nautika Kapal Penangkap Ikan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Nautika Kapal Penangkap Ikan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru,

	membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Mengidentifikasi prinsip kerja radar	4.1 Menunjukkan prinsip kerja radar
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.1	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.1
3.1.1 Menjelaskan definisi radar 3.1.2 Menyebutkan fungsi radar 3.1.3 Menjelaskan sistem radar	4.1.1. Menunjukkan definisi radar 4.1.2. Menunjukkan fungsi radar 4.1.3. Menunjukkan sistem radar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan pengertian radar
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi radar sebagai navigasi pelayaran
3. Setelah siswa berdiskusi siswa dapat menjelaskan mengenai sistem radar

C. Materi Pembelajaran

1. Pengetian radar
2. Fungsi radar
3. Sistem radar

D. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, Observasi, Diskusi Aktif

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Ket.
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan membuka pelajaran dengan berdo'a yang dipimimpin ketua kelas (<i>religius</i>) 2. Menanyakan kehadiran siswa 3. Menanyakan materi sebelumnya kepada siswa 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyampaikan kompetensi pembelajaran 5. Menjelaskan tujuan atau pencapaian pembelajaran 6. Menyampaikan proses pembelajaran 7. Menyampaikan teknik penilaian dan metode pembelajaran yang digunakan 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p>Model pembelajaran yang digunakan adalah discovery learning dengan uraian (<i>Critical Thinking dan Creativitas</i>) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan tentang definisi radar (<i>Mengamati</i>) - Guru menugaskan siswa untuk membaca fungsi radar (<i>Mengamati</i>) - Siswa membaca referensi tentang sistem radar dan prinsip kerja radar (<i>Mengamati</i>) 2. Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk kelompok diskusi (<i>Mengamati</i>). (<i>colaboration</i>) - Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi sistem radar dan prinsip kerja radar (<i>Menanya</i>) 3. Pengumpulan Data (<i>Literasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca buku referensi, membuka internet untuk mendapatkan informasi mengenai sistem radar dan prinsip kerja radar (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) - Siswa mencoba menggali informasi untuk identifikasi prinsip kerja radar - Guru meminta siswa untuk menunjukkan prinsip kerja radar (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) - Siswa menjelaskan mengenai prinsip kerja radar (<i>Menanya</i>) 4. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil diskusi (<i>Menalar</i>) - Siswa berkomunikasi tentang prinsip kerja radar (<i>Menalar</i>) 5. Menarik Kesimpulan/Generalisasi 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan mengenai prinsip kerja radar (Menalar) - Siswa dapat menjelaskan secara rinci mengenai radar (Mengkomunikasikan) (<i>comunication</i>) - Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja radar (Mengkomunikasikan) (<i>comunication</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan kesimpulan pembelajaran (comunication) 2. Refleksi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini dan menyampaikan kemungkinan materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya 3. Guru memberikan tugas pembelajaran 4. Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdo'a (religijs) 	

F. Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian dan Bentuk Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan/Kognitif : Test tertulis dalam bentuk Essay
- Penilaian Sikap/Afektif : Observasi/pengamatan.
- Penilaian Keterampilan : Portofolio

b. Bentuk Penilaian

- Test tertulis : Lembar penilaian soal
- Observasi : Lembar pengamatan aktifitas siswa
- Portofolio : Penilaian paper

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

- Pemberian remedial diberikan bagi siswa yang belum tuntas dalam pencapaian kompetensi dasar
- Metode pembelajaran dapat dilakukan melalui remedial teaching, atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes

b. Pengayaan

- Mereview pembelajaran dengan menanyakan ke siswa pembelajaran yang belum dipahami.

G. Media, Alat/bahan, dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Slide show (PPT), Gambar dan Video
 2. Alat/Bahan : Laptop, Proyektor, White Board
 3. Sumber Belajar : Buku Pelajaran, Jurnal dan Internet
-
- D. Bambang Setiono Adi, dkk. 2008. *Nautika Kapal Penangkap Ikan untuk SMK Jilid 1*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional. (Buku)
 - Riva'atul Adaniah Wahab. 2014. *Penggunaan Alat dan Perangkat Telekomunikasi dalam Sistem Navigasi dan Komunikasi Aktivitas Perikanan di Pelabuhan Perikanan Bitung*. Manado. BPPKI. (Jurnal)
 - 2003. *Mengoperasikan Alat Navigasi Elektronik*. Bagian Proyek Pengembangan Kurikulum Dikmenjur Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
 - Husaini, S.Pi., M.Pd. 2017. *Modul Nautika Kapal Penangkap Ikan Kelompok Kompetensi 1*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan dan Kebudayaan.

Bulukumba,
Guru Mata Pelajaran,

MUH. RIDHATULLAH, S.ST.Pi, M.M.
NIP. 19800314 200701 1 009