

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-1-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas
Materi Pokok : 1. Karakteristik Negara Maju
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai karakteristik negara maju.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan powerpoint mengenai karakteristik negara maju.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint mengenai karakteristik negara maju.

D. Penilaian

1. Quis yang terdiri dari sepuluh pilihan ganda untuk mengukur pemahaman siswa karakteristik negara maju.
2. Skoring masing-masing nomor 10, sehingga total skor maksimal 100.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-2-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas
Materi Pokok : 2. Karakteristik Negara Berkembang
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai karakteristik negara berkembang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan powerpoint mengenai karakteristik negara berkembang.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint mengenai karakteristik negara berkembang.

D. Penilaian

1. Quis yang terdiri dari sepuluh pilihan ganda untuk mengukur pemahaman siswa karakteristik negara berkembang.
2. Skoring masing-masing nomor 10, sehingga total skor maksimal 100.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-3-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas
Materi Pokok : 3. Persebaran Negara Maju
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai persebaran negara maju di dunia.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan peta persebaran negara maju.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Puzzle persebaran Negara maju.

D. Penilaian

1. Game puzzle mengenai persebaran negara maju.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-4-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas
Materi Pokok : 4. Persebaran Negara Berkembang
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai persebaran negara berkembang di dunia.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan peta persebaran negara berkembang.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Puzzle persebaran Negara berkembang.

D. Penilaian

1. Game puzzle mengenai persebaran negara berkembang.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-5-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas
Materi Pokok : 5. Kerjasama Negara Maju-Negara Berkembang
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai kerjasama negara maju-negara berkembang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan powerpoint mengenai kerjasama negara maju-negara berkembang.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint kerjasama negara maju-negara berkembang.

D. Penilaian

1. Quis mengenai kerjasama negara maju-negara berkembang.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-6-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas
Materi Pokok : 6. Regionalisasi Kawasan Dunia berdasarkan Pertumbuhan Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pertumbuhan ekonomi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan peta kawasan dunia berdasarkan pertumbuhan ekonomi.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Peta regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pertumbuhan ekonomi.

D. Penilaian

1. Game mengenai regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pertumbuhan ekonomi.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-7-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas
Materi Pokok : 7. Pasar Bebas dan Dampaknya terhadap Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapat dan memberikan tanggapan mengenai pasar bebas beserta dampaknya terhadap Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan pengantar diskusi mengenai pasar bebas.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Video mengenai pasar bebas dan dampaknya terhadap Indonesia.

D. Penilaian

1. Keaktifan pada saat diskusi.
2. Nilai keaktifan 75-90.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-8-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
4.4 Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram
Materi Pokok : 1. Interaksi Indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas.
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki keterampilan menyusun makalah mengenai interaksi Indonesia dengan negara maju dan berkembang dalam konteks pasar bebas.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan pengantar diskusi mengenai pasar bebas.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Video mengenai pasar bebas dan dampaknya terhadap Indonesia.

D. Penilaian

1. Keaktifan pada saat diskusi.
2. Nilai keaktifan 75-90.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004