

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Rajasa Surabaya	Kelas / Semester	: XI AKL / I
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa/Dag/Manuf	Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit
Materi Pokok	: Neraca Lajur (Work Sheet) Perusahaan Jasa	Pertemuan ke	: 1
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (work sheet) Untuk perusahaan jasa		
	4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa		

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Active Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menguraikan** neraca lajur pada perusahaan jasa, **menganalisis** tujuan penyusunan neraca lajur, **mengidentifikasi** akun-akun-akun yang terkait pada neraca lajur pada perusahaan jasa (B) berdasarkan studi literasi, berdasarkan contoh secara **mandiri, teliti, kreatif, inovatif dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter) (D).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom/Google Meet/WA* :

- 1) Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan mengajak berdoa bersama sebelum memulai pelajaran pada tautan google meet
- 2) Peserta didik dicek kehadiran dengan memberikan link presensi google form
- 3) Peserta didik menyimak dengan mengingat kembali apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya
- 4) Peserta didik menyimak tujuan belajar yang akan dicapai pada materi neraca lajur serta motivasi yang disampaikan guru
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai neraca lajur
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom/Google Meet/WA*: Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Menyajikan informasi	Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa tayangan video yang tentang neraca lajur, akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur, dan bentuk neraca lajur pada perusahaan jasa
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tayangan yang diberikan tentang neraca lajur</li> <li>➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menentukan akun-akun yang masuk kedalam neraca lajur perusahaan jasa</li> </ul>
Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik diberikan LKPD untuk dikerjakan secara individu
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan <b>teliti</b> dan <b>mandiri</b> mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi tentang neraca lajur perusahaan jasa.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD dan hasilnya disajikan dalam bentuk paper dalam bentuk peta konsep.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik yang telah ditunjuk <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi melalui google meet</li> <li>➢ Peserta didik bersama guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi temannya</li> <li>➢ Peserta didik membuat rangkuman dari hasil tanggapan peserta didik lain</li> <li>➢ Peserta didik diberikan evaluasi untuk diambil penilaian</li> </ul>

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom/Google Meet/WA*:

- 1) Guru memberikan penghargaan bagi peserta didik terbaik sesuai dengan kriteria guru.
- 2) Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
- 3) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran
- 4) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

**a. Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi

**b. Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan, Pilihan ganda

**c. Keterampilan** : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Rajasa Surabaya

Surabaya, 15 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Totok Siswanto

Desy Kurniawati, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Rajasa Surabaya	Kelas / Semester	: XI AKL / I
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa/Dag/Manuf	Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit
Materi Pokok	: Neraca Lajur (Work Sheet) Perusahaan Jasa	Pertemuan ke	: 2
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (work sheet) Untuk perusahaan jasa 4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa		

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran problem based learning berdasarkan pendekatan saintifik dan tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **membuat** bentuk/kolom neraca lajur pada perusahaan jasa, **menguraikan** prosedur dalam penyusunan neraca lajur serta **mengerjakan** neraca lajur perusahaan jasa (B) berdasarkan studi literasi, berdasarkan contoh secara **mandiri, teliti, kreatif, inovatif dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter) (D).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom/Google Meet/WA* :

- 1) Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan mengajak berdoa bersama sebelum memulai pelajaran pada tautan google meet
- 2) Peserta didik dicek kehadiran dengan memberikan link presensi google form
- 3) Peserta didik menyimak dengan mengingat kembali apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya
- 4) Peserta didik menyimak tujuan belajar yang akan dicapai pada materi neraca lajur serta motivasi yang disampaikan guru
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai neraca lajur
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom/Google Meet/WA*: Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Menyajikan informasi	Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa tayangan Powerpoint tentang langkah-langkah menyusun neraca lajur pada perusahaan jasa
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi kelompok kecil secara heterogen pada google meet</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi tayangan powerpoint yang telah diberikan tentang menyusun neraca lajur pada perusahaan jasa.</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok diberikan LKPD digital yang ditampilkan pada google meet/google form</li> <li>➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menyusun dan mendistribusikan akun-akun pada neraca lajur perusahaan jasa</li> </ul>
Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/materi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah melalui whatsapp grup.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik melakukan <b>penyelidikan</b> dan mencari data/materi sebanyak – banyaknya mengenai permasalahan yang telah di berikan sebelumnya yaitu cara menyusun dan mendistribusikan akun-akun pada neraca lajur perusahaan jasa melalui google atau sumber belajar lainnya
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi (melalui wa grup) untuk memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD dan hasilnya dibuat dalam bentuk paper
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok yang telah ditunjuk <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi melalui google meet</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi temannya</li> <li>➤ Peserta didik dalam tiap kelompok membuat rangkuman dari hasil tanggapan kelompok lain</li> <li>➤ Peserta didik diberikan evaluasi untuk diambil penilaian</li> </ul>

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom/Google Meet/WA*:

- 1) Guru memberikan penghargaan bagi peserta didik terbaik sesuai dengan kriteria guru.
- 2) Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
- 3) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran
- 4) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Pilihan ganda

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,

Produk/Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Rajasa Surabaya

Surabaya, 22 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Rajasa Surabaya	Kelas / Semester	: XI AKL / I
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa/Dag/Manuf	Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit
Materi Pokok	: Neraca Lajur (Work Sheet) Perusahaan Jasa	Pertemuan ke	: 1
Kompetensi Dasar	: 3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan Laporan Laba/Rugi, Perubahan Modal, Neraca dan Arus Kas untuk perusahaan jasa 4.6 Menyusun Laporan Laba/Rugi, Perubahan Modal, Neraca, dan Arus Kas untuk perusahaan jasa		

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran problem based learning berdasarkan pendekatan saintifik dan tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menguraikan** pengertian laporan keuangan pada perusahaan jasa, **memilih** akun-akun yang terkait dengan laporan L/R, neraca, perubahan modal dan arus kas pada perusahaan jasa, **membuat** 5 macam laporan keuangan perusahaan jasa serta **menyimpulkan** macam-macam laporan keuangan pada perusahaan jasa (B) berdasarkan studi literasi, berdasarkan contoh secara **mandiri, teliti, kreatif, inovatif dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter) (D).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom/Google Meet/WA* :

- 1) Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan mengajak berdoa bersama sebelum memulai pelajaran pada tautan google meet
- 2) Peserta didik dicek kehadiran dengan memberikan link presensi google form
- 3) Peserta didik menyimak dengan mengingat kembali apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya
- 4) Peserta didik menyimak tujuan belajar yang akan dicapai pada materi laporan keuangan perusahaan jasa serta motivasi yang disampaikan guru
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai laporan keuangan perusahaan jasa
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom/ Google Meet/ WA*

Sintaks	Aktivitas
Menyajikan informasi	Peserta didik diberi <b>motivasi</b> dan <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa tayangan Powerpoint tentang menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi kelompok kecil secara heterogen pada google meet</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok <b>mengidentifikasi</b> tayangan powerpoint yang telah diberikan tentang menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa.</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok diberikan LKPD digital yang ditampilkan pada google meet/google form</li> <li>➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara membedakan akun-akun yang masuk kedalam laporan L/R akun-akun yang masuk kedalam neraca, penyusunan laporan perubahan modal dan arus kas pada perusahaan jasa</li> </ul>
Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/materi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah melalui whatsapp grup.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik melakukan <b>penyelidikan</b> dan mencari data/materi sebanyak – banyaknya mengenai permasalahan yang telah di berikan sebelumnya yaitu bagaimana cara membedakan akun-akun yang masuk kedalam laporan L/R akun-akun yang masuk kedalam neraca, penyusunan laporan perubahan modal dan arus kas pada perusahaan jasa melalui google atau sumber belajar lainnya
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi (melalui wa grup) untuk memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD dan hasilnya dibuat dalam bentuk paper
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok yang telah ditunjuk <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi melalui google meet</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi temannya</li> <li>➤ Peserta didik dalam tiap kelompok membuat rangkuman dari hasil tanggapan kelompok lain</li> <li>➤ Peserta didik diberikan evaluasi untuk diambil penilaian</li> </ul>

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom/WA*:

- 1) Guru memberikan penghargaan bagi peserta didik terbaik sesuai dengan kriteria guru.
- 2) Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
- 3) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran
- 4) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

<b>a. Sikap</b> : Jurnal, Lembar Observasi	<b>c. Keterampilan</b> : Proses/Kinerja,
<b>b. Pengetahuan</b> : Tes Tulis, Lisan, Pilihan ganda	Produk/Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Rajasa Surabaya

Surabaya, 29 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Totok Siswanto

Desy Kurniawati, S.Pd

