

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Melaya
Kelas / Semester	: IV / Genap
Tema	: 6 (Cita - citaku)
Sub Tema	: 3 (Giat Berusaha Meraih Cita - Cita)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang bangunan ibadah tersebut.

1. Guru dapat memberikan pertanyaan: Apakah kelima tempat ibadah itu ada di daerahmu? Siswa kemudian secara berkelompok melakukan pengamatan di daerah sekitarnya apakah terdapat bangunan-bangunan ibadah tersebut.
2. Siswa dengan masing-masing kelompoknya mengikuti langkah-langkah berikut:
 - Siswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang dua tempat ibadah keagamaan
 - Tuliskanlah fungsi atau kegunaan tempat ibadah tersebut selain untuk beribadah umatnya.
 - Siswa menuangkan hasil pencarian informasi tentang 2 buah rumah ibadah dan menuangkannya ke dalam bentuk kesimpulan yang dilengkapi gambar serta penjelasannya. Siswa lalu mempresentasikannya di depan kelas.

3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat Informasi Tentang Rumah Ibadah

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD PPKN 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian :

1. Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya.
2. Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah yang terdapat di sekitar	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci	Terdapat 2 rumah ibadah, Sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas, dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas, dan rinci.

kegunaannya selain untuk beribadah umatnya.				
--	--	--	--	--

Melaya, 17 Mei 2021

Plt. Kepala SD Negeri 6 Melaya



I. Made Pastika Jaya, S.Pd

NIP. 19860630 201001 1 015

Guru Kelas IV

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Putu Netrawati'.

Putu Netrawati, S.Pd

NIP. –