



SD XIN ZHONG	
Guru Pengajar:	Ms. Desi
Mata Pelajaran	Matematika
Kelas:	6
Semester / Term	1 / 1
Tanggal	13 Juli 2020 – 24 Juli 2020
Alokasi Waktu	8 x 30 menit

Tema / Sub Tema		Bab 1 (Operasi Hitung Bilangan Bulat)	
Tujuan Pembelajaran dan Analisis		Tujuan Pembelajaran	
		Pada akhir pembelajaran, siswa diharapkan dapat : 1.1 Menjumlahkan dan Mengurangi Bilangan Bulat 1.2 Melakukan pengerjaan Hitung Campuran Bilangan Bulat 1.3 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK.	
Penilaian		Taksonomi Bloom	
		C2 C2 C2	
Penilaian		Lembar kerja (modul) dan Partisipasi keaktifan di kelas	
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran			
Pertemuan 1			
Alat, Media dan Bahan		Alat dan Media	Bahan
		Zoom, Modul, dan Video	
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. ▪ Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. ▪ Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	Nilai Tanggung jawab Kolaborasi
Inti	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan peraturan dan prosedur penilaian di kelas ▪ Guru memberikan apersepsi Bilangan Bulat dengan menggunakan video pengantar (deskripsi video : video berisi pengenalan operasi hitung bilangan bulat yang ditemui dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta contoh perhitungan sederhana dalam mengerjakan soal dalam matematika). ▪ Guru menjelaskan kepada siswa deskripsi bilangan bulat dengan membandingkan dengan bilangan asli, bilangan cacah dan bilangan prima dengan mengacu pada modul matematika halaman 1. ▪ Guru menjelaskan kepada siswa tentang penggunaan operasi hitung campuran pada bilangan asli, serta memberikan contoh soal dan latihan soal modul matematika halaman 2. 	

Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru memberikan pesan moral pada siswa. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) kepada siswa sebagai latihan pembelajaran di rumah modul matematika halaman 3 yang nantinya dibahas pada pertemuan berikutnya.
----------------	----------------	--

Pertemuan 2

Alat, Media dan Bahan		Alat dan Media	Bahan
		Zoom dan Modul	
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	Nilai Tanggung jawab Kolaborasi Mandiri
Inti	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan apakah PR modul matematika halaman 3 yang diberikan pada pertemuan sebelumnya sudah selesai dikerjakan? Guru membahas PR yang telah dikerjakan siswa, agar materi bilangan asli dipahami benar oleh siswa. Guru menjelaskan kepada siswa tentang penggunaan operasi hitung campuran pada bilangan bulat dengan mengacu pada modul matematika halaman 4, serta memberikan contoh soal dan latihan soal modul matematika halaman 5. 	
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru memberikan pesan moral pada siswa. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) kepada siswa sebagai latihan pembelajaran di rumah modul matematika halaman 6 yang nantinya dibahas pada pertemuan berikutnya. 	

Pertemuan 3

Alat, Media dan Bahan		Alat dan Media	Bahan
		Zoom dan Modul	
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi 	Nilai Tanggung jawab Kolaborasi Mandiri

Inti	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan apakah PR modul matematika halaman 6 yang diberikan pada pertemuan sebelumnya sudah selesai dikerjakan?. ▪ Guru membahas PR yang telah dikerjakan siswa, agar materi bilangan bulat dipahami benar oleh siswa. ▪ Guru menjelaskan tentang perhitungan perkalian, penjumlahan, pembagian, dan pengurangan bilangan bulat dengan mengacu pada modul matematika halaman 7. ▪ Guru mengulang dengan memberi latihan tentang bilangan bulat positif dan negatif serta pengayaannya serta memberikan contoh soal dan latihan soal modul matematika halaman 8. 	
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ▪ Guru memberikan pesan moral pada siswa 	
Pertemuan 4			
Alat, Media dan Bahan		Alat dan Media	Bahan
		Zoom dan Modul	
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. ▪ Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. ▪ Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	Nilai Tanggung jawab Kolaborasi Mandiri
Inti	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kepada siswa tentang KPK dengan 3 (tiga) cara mendaftar, pohon faktor, dan grid (kotak), serta memberikan contoh soal dan latihan soal, serta memberikan contoh soal dan latihan soal. ▪ Guru menjelaskan cara penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan bulat, serta memberikan latihan soal 	
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ▪ Guru memberikan pesan moral pada siswa. ▪ Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) kepada siswa sebagai latihan pembelajaran di rumah yang nantinya dibahas pada pertemuan berikutnya. 	
Refleksi			

Surabaya, 3 Juli 2020

Mengetahui,

Bertha Herawati, S.T., M.M.
Kepala Sekolah

Desiana Natalia, S. Pd.
Guru Mata Pelajaran