

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NEW NORMAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Culamega	Kelas/Semester : VII(Tujuh)/Gasal
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Kondisi alam Indonesia (Keadaan fisik wilayah)	

A.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan (C2) keadaan geologis Indonesia 3.2.2 Menyebutkan (C1) bentuk muka bumi di Indonesia 3.2.3 Mengemukakan (C3) kondisi iklim Indonesia 3.2.4 Menganalisis (C4) pengaruh kondisi fisik wilayah di Kec.Culamega terhadap kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya masyarakatnya. 3.2.5 Menemukan hubungan (C4) antara kondisi fisik wilayah dengan bencana alam yang sering terjadi di Kec.Culamega 3.2.6 Merumuskan (C6) proses mitigasi bencana di Kec.Culamega
4.2.Menyajikan hasil identifikasit tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Terampil membuat laporan hasil diskusi 4.2.2 Terampil menyajikan laporan hasil diskusi dalam bentuk presentasi




B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyaksikan tayangan video pembelajaran dan PPT pada Nearpod serta diskusi dan pembahasan materi melalui model pembelajaran Problem Based Learning pada pembelajaran daring:

1. Siswa dapat menjelaskan keadaan geologis Indonesia dengan tepat
2. Siswa dapat menyebutkan bentuk muka bumi di Indonesia dengan baik
3. Siswa dapat mengemukakan kondisi iklim Indonesia dengan tepat
4. Siswa dapat menganalisis pengaruh kondisi fisik wilayah Kec.Culamega terhadap kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya masyarakatnya dengan tepat
5. Siswa dapat menemukan hubungan antara kondisi fisik wilayah dengan bencana alam yang sering terjadi di Kec.Culamega dengan tepat
6. Siswa dapat merumuskan proses mitigasi bencana di Kec.Culamega dengan penuh tanggung jawab dan kolaboratif
7. Siswa dapat membuat laporan dan menyajikan laporan hasil diskusi dan presentasi dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, dan bekerja sama.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Melalui zoom meet, Guru dan peserta didik mengucapkan salam, berdoa dan guru memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Guru mengkondisikan kelas daring 3. Guru memandu peserta didik untuk membuka aplikasi Nearpod 4. Guru memotivasi siswa dengan menayangkan video anak bebek. 5. Guru melakukan apersepsi dengan game “time to climb” pada aplikasi nearpod	10’

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>(mengaikkan materi sebelumnya yaitu letak Indonesia dengan materi kondisi fisik wilayah Indonesia)</p> <p>6. Peserta didik menerima informasi topik, tujuan pembelajaran, penilaian serta akan ada hadiah bagi keaktifan siswa selama proses belajar.</p>	
<p>Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i> a) guru menyampaikan materi pokok kondisi fisik wilayah Indonesia melalui slide power point dan tayangan video “Indonesia”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="327 537 646 862">  <p>Sumber: liputan6.com, 2021</p> </div> <div data-bbox="654 537 1005 862">  <p>Insiden ambruknya SMP ini terjadi pada Sabtu (10/07)</p> <p>Sumber: detik.com, 2021</p> </div> <div data-bbox="1013 537 1252 862">  <p>Sumber: ayotasik.com, 2021</p> </div> </div> <p>b) siswa mengamati dan memunculkan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengapa sumber daya alam di Indonesia melimpah? • mengapa banyak gunung dan pegunungan? <p>Berdasarkan sejumlah pertanyaan yang teridentifikasi, peserta didik menentukan/memilih sejumlah pertanyaan pokok/penting sebagai landasan untuk merumuskan jawaban sementara. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana keadaan kondisi fisik wilayah di kecamatan Culamega ? 2. Bagaimana pengaruh kondisi fisik wilayah kec.Culamega terhadap kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya masyarakatnya? 3. Apa faktor penyebab bencana alam yang sering terjadi di Kec.Culamega? apakah ada kaitannya dengan kondisi fisik wilayah? Jelaskan 4. Sebagai seorang pelajar kita harus siap mengetahui proses mitigasi bencana (persiapan dan pencegahan mengurangi dampak negatif bencana). Bagaimana tindakanmu jika suatu saat di tempatmu berada terjadi bencana alam? 	10'
<p>Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><i>Collaboration</i> Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok secara heterogen, setiap kelompok diberikan lembar aktivitas. Peserta didik secara kolaboratif berbagi peran dan tugasnya untuk menyelesaikan masalah yang telah dirumuskan.</p>	5'
<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait kondisi geologi, bentuk muka bumi, dan iklim dari media internet, bahan ajar, buku paket IPS kelas 7, serta sumber-sumber lainnya yang relevan dengan materi yang dipelajari untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah dan memantau siswa dalam pengumpulan data.</p>	20'
<p>Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><i>Collaboration</i> a) Guru memantau diskusi dan pembuatan hasil karya yang akan dipresentasikan. b) Siswa melakukan diskusi dan membuat laporan hasil karya yang akan dipresentasikan.</p>	5'
<p>Tahap – 5</p>	<p><i>Communication</i></p>	10'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	a) Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan. b) Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang melakukan presentasi. a) Peserta didik dan guru mengambil simpulan atas jawaban dan pertanyaan. b) Guru menilai proses belajar dengan menggunakan rubrik penilain c) Guru meminta peserta didik menyempurnakan laporan yang dibuat	
Penutup	a) Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan b) Peserta didik diberi pesan moral c) Guru meminta peserta didik mengisi post tes melalui quis di aplikasi nearpod. d) Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya e) Guru menyampaikan salam penutup.	10'

PENILAIAN DAN SUMBER BELAJAR

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis Pilihan Ganda, Penugasan/LKPD;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi

SUMBER BELAJAR:

Buku paket IPS kelas VII hal 53-66

Materi ajar Kondisi Fisik wilayah Indonesia

Media Internet: "Indonesia, Negara Terkaya di Dunia" <https://www.youtube.com/watch?v=RV2vL4x7hlw>, 2021

"Hujan Deras Banguna SMP di Tasikmalaya Ambruk" <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5639320/diguyur-hujan-deras-bangunan-smp-di-tasikmalaya-ambruk>, 2021

"Longsor tutup akses jalan di Kecamatan Culamega" <https://jabar.tribunnews.com/2018/11/08/longsor-tutup-akses-jalan-di-kecamatan-culamega>, 2021

Gempa Pangandaran, Rusak rumah warga Kecamatan Sulamega,

<https://www.ayotasik.com/read/2020/10/25/6824/gempa-pangandaran-rusak-rumah-warga-culamega>, 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Culamega,

Culamega, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sajum, S.Pd., M.Si

NIP. 196603101990031009

Tuti Suryati, S.Pd