

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA ADVENT
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi Pokok : Teks News Item
 KD : KD 3.4
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa teks information dari news item text terkait mata pelajaran lain di Kelas XII
- Mengidentifikasi bagian-bagian struktur text news item dan mengamati alur berita,
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item.
- Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman di depan kelas

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
 Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
 Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris penerbit tiga serangkai n e modul english

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru mengucapkan salam (greetings)

Guru dan murid berdoa

Guru memeriksa kehadiran peserta didik

Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Serta memberikan informasi terkait berita sederhana dari koran atau TV.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fungsi sosial memberi informasi terkini. Atau berita sederhana</i>
Collaboration	Guru membuat group kepada peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi sosial memberi informasi terkini.</i>
Communication	Peserta didik dapat menunjukkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi sosial memberi informasi terkini.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian atau, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Sukabumi, 1 Juli 2021.

Mengetahui



Guru Mata
Pelajaran

Fransiska
Hutapea, S.Pd
NIP/ NRK.

E, Materi pembelajaran

News items adalah jenis teks dalam bhs inggris yang memberikan informasi akan sebuah peristiwa penting yang layak dijadikan berita (News)

The purpose/ Tujuan = untuk memberi informasi mengenai peristiwa penting kepada pembaca

Struktur news item

1. Main events (Peristiwa utama)
2. Back ground event/ Elaboration (latar belakang peristiwa)
3. Source (Sumber)
4. Language feature (Fitur Kebahasaan)
Example : Positive (Past / Verb 2), Negative, n Interrogative, Modality and time signal)

Example of the news item

1. Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom and shortage, around world
2. Street singers jumps to death
3. Barack Obama and family enjoy Indonesia holiday

E. Lembar penilaian Sikap Selama Diskusi

Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII / Ganjil
Tema sub tema : News item / Coronavirus

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tau , sopan, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan keputusan

Lembar penilaian Sikap selama diskusi

NO	Nama murid	Nilai Kerja sama	Nilai Rasa ingin tau	Nilai Sopan	Nilai komunikatif	Ket
1	Grace Angelina					
2	Rico andreas					
3	Kelvin S					
4	Vallen tani					