

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 CIKALONGWETAN
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : NEWS ITEM
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan menggunakan model pembelajaran inquiry learning peserta didik diharapkan dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya, terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan penuh semangat dan kerja keras.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan
- Guru menyampaikan lingkup penilaian

KEGIATAN INTI

1. Mengamati beberapa teks News Item yang berhubungan dengan fenomena alam yang akan memberikan pengalaman belajar.
2. Mengajukan pertanyaan tentang fenomena yang dihadapi.
3. Mengajukan dugaan atau kemungkinan jawaban yang berhubungan dengan teks news item
4. Mengumpulkan data yang terkait dengan struktur teks News item dan mengamati cara penggunaannya.
5. Merumuskan kesimpulan dengan mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks News Item

KEGIATAN PENUTUP

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan penugasan
- Guru menginformasikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- b. Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

2. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
Bentuk tes : uraian
Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian :
Praktik/Performance
Fortofolio
Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Cikalongwetan

Asep Kurniawan, S.Si., M.Pd.
NIP. 197901112006041006

Cikalongwetan, 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Indra Roseptiawan, S.Pd.