

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 HULU KUANTAN
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: XII/ GANJIL
Materi Pokok	: NEWS ITEM
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (pertemuan 3)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* siswa diharapkan mampu **menyusun teks news item** dengan baik berdasarkan Generic structure teks news item

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoaMemeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroommemberi motivasi dengan memberikan brainstorming.	Religius Nasionalis Peduli Lingkungan Disiplin	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOT S	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none">siswa diberikan sebuah jumble paragraph tentang teks news item kemudian diminta untuk membaca dan menyusun teks (TPACK)siswa berusaha mengidentifikasi struktur teks hingga bisa disusun menjadi strukture teks news item yang benar (math)	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik di bagi secara berpasangan / kelompoksetiap kelompok diberikan jumble paragraph tantang news itemPeserta didik secara berpasangan/kelompok berdiskusi dan menyusun jumble paragrap menjadi teks news item yang benar berdasarkan generic structre	Kerjasama Tanggung jawab	10'

Tahap – 3 Membimbing peyelidika	Critical Thinking and Problem Solving a) Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada siswa tentang hal-hal yang belum di pahami b) Guru melalui grup wa mendorong siswa untuk bisa menyusun jumble paragraf	Berpikir	10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Guru membantu siswa menyusun jumble paragraph news item (<i>Science, Technology, Engineering, and Art</i>) b) siswa menyusun jumble paragraph kemudian dianalisa apakah sudah sesuai dengan generic structure teks news item	Berpikir	15'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communicati a) siswa mengumpulkan teks news item yang telah disusun dan membacakan hasilnya dalam bentuk rekaman suara dikumpulkan di WAG	Komunikatif	5
<u>Penutup</u>	1. siswa di bimbing guru menyimpulkan materi 2. Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru dan siswa menutup PBM dengan berdoa	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap : memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi.

Penilaian Pengetahuan : tugas dalam bentuk proyek menyusun jumble paragraph teks news item

Kepala Sekolah

Sampurago, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

MASRUR, M.Si
NIP. 197111282006041006

MURHANI, S.Pd.I
NIP. 198509102010012021