

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Migas Cepu
Kelas / Semester	: 12(PMP)/ 5
Tema	: News Item Text
Sub Tema	: Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.31.1 Ditunjukkan sebuah text tentang news item, peserta didik mengidentifikasi, mendiskusikan dan menyimpulkan fungsi sosial, ungkapan dan struktur teks yang digunakan dalam pembuatan teks news dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, kreatif dan estetik
- 4.31.1 Setelah mempelajari materi news item, peserta didik dapat membuat rancangan materi dan mempresentasikannya secara tepat sesuai dengan konteks dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, kreatif dan estetik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok dan Presentasi

#### - *Pendahuluan (2 menit)*

1. Pendidik dan peserta didik saling memberikan salam, menanyakan kabar, dan berdoa
2. Pendidik membacakan daftar hadir peserta didik
3. Pendidik melakukan apersepsi dan motivasi
4. Pendidik menyampaikan materi dan tujuan yang hendak dicapai

#### - *Kegiatan Inti (6 menit)*

1. Orientasi peserta didik pada masalah;
  - a. Pendidik membagi kelas menjadi 6 kelompok dengan 3 judul teks *News Item (Sport, Health, Technology)*, masing-masing 5 peserta didik per kelompok.
  - b. Setelah semua peserta didik duduk dalam kelompok, Pendidik membagikan teks *News Item* yang telah di bagi-bagi menjadi beberapa paragraf, kertas A3 dan lem
  - c. Pendidik meminta tiap kelompok untuk berdiskusi menyusun potongan-potongan paragraf menjadi teks yang urut dan di tempel pada kertas A3
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;
  - a. Setelah diterangkan oleh pendidik, tiap kelompok membagi potongan tiap kertas untuk dapat di susun menjadi paragraf yang sesuai
  - b. Kemudian pendidik meminta tiap kelompok untuk membaca dan memahami teks yang di dapat
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;
  - a. Selanjutnya peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan menganalisis serta menyimpulkan fungsi sosial, ungkapan dan struktur teks
  - b. Dalam kelompok yang sama, Pendidik meminta untuk tiap kelompok berdiskusi dan memberikan tanggapan serta solusi akan teks yang didapat
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya;
  - a. Untuk persiapan presentasi tiap kelompok, maka pendidik meminta perwakilan tiap kelompok untuk maju dengan membawa kertas A3 yang sudah di tempel teks yang urut berserta lembar kertas A3 yang berisi hasil analisa dan kesimpulan

fungsi sosial, ungkapan dan struktur teks beserta dengan tanggapan/ solusi terhadap teks yang di dapat

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
  - a. Tiap kelompok mempresentasikan hasil karya di depan kelas dengan meminta kelompok lain memberikan saran, tanggapan terhadap peserta yang presentasi
  - b. Pendidik membimbing kelas untuk dapat menarik kesimpulan kelas bersama
- *Penutup (2 menit)*
  - a. Pendidik meminta setiap peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran dengan dituangkan dalam buku catatan
  - b. Pendidik memberikan umpan balik terhadap hasil proses pembelajaran
  - c. Pendidik menutup kegiatan dengan doa dan salam

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja dan Produk
4. Remedial : Pembelajaran kelompok/ tutor sebaya
5. Pengayaan : Kerja mandiri penguatan materi

Mengetahui,

Kepala SMK Migas Cepu

Blora 6 Januari 2022

Guru Pengampu

**Mohamad Jaelani, S.Ag, M.Pd**

**Prasakti Nur Azizah, S.Pd**