

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 JAKARTA
Kelas / Semester : XII/ 1
Tema : News Item
Sub Tema : Learning English language through the News Item text
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KD	IPK
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Menentukan informasi rinci yang berhubungan dengan fungsi sosial teks News Item dalam bentuk lisan. 3.4.2 Melengkapi kalimat dengan informasi rinci dan umum yang berhubungan dengan fungsi sosial teks News Item dalam bentuk lisan. 3.4.3 Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks News Item. 3.4.4 Menafsirkan unsur kebahasaan pada teks News Item.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning, metode diskusi, dan presentasi, peserta didik dapat :

- Menentukan Informasi rinci teks News Item [C3]
- Melengkapi kalimat dengan informasi rinci dan umum [C3],
- Mengidentifikasikan structure teks [C4],
- Menafsirkan makna kata [C5], terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
1. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Peserta didik menyimak manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik memprediksi garis besar cakupan materi 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 6. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan 7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	3 menit

KEGIATAN INTI	
<p>1. Stimulation/pemberian rangsangan Guru menulis kata ‘NEWS ITEM ‘ dipapan tulis dan bertanya makna kata tersebut bagi peserta didik. Guru menyampaikan instruksi bahwa mereka akan mendengarkan beberapa informasi berita.</p> <p>Sebelum melakukan kegiatan mendengar, peserta didik dengan bimbingan guru memahami setiap pertanyaan yang ada di lembar kerja.</p> <p>2. Problem Statement/ Identifikasi masalah Saat dan setelah menyimak informasi lisan sebanyak 2 x, peserta didik menjawab pertanyaan pada lembar kerja berita yang didengar.peserta didik.</p> <p>3. Data Collection and Processing/Pengumpulan dan Pengolahan Data Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan jawaban atas pertanyaan pada lembar kerja yang diberikan tentang: tema lagu, pemahaman isi lagu dan pesan moral lagu, dan kosa kata berdasarkan lirik lagu...</p> <p>5. Verification/Pembuktian Peserta didik membandingkan hasil diskusinya dengan dengan hasil yang sebenarnya.</p> <p>6. Generalization/Menarik Kesimpulan Peserta didik dengan hasil terbaik mempresentasikan jawabannya.</p>	5 menit
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi pelajaran. 2. Peserta didik dengan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 3. Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator. 4. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya. 5. Berdoa dan memberikan salam. 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Tes tertulis,

Bentuk Penilaian: Soal Uraian (Student’s Worksheet)

Instrumen: Lampiran 1

2. Penilaian Praktik

Teknik : Praktik Berbicara (Bertanya dan Menjawab pertanyaan)

Bentuk Penilaian Jurnal

Instrument : Lampiran 2

3. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi

Bentuk Penilaian: Jurnal Pengamatan

Instrumen Jurnal: Lampiran 3

4. Rencana Tindak Lanjut:

- a. Remedial : Jika peserta didik mendapatkan nilai di bawah standar pencapaian minimal, maka peserta didik tersebut akan mendapatkan pembelajaran remedial, seperti: pembelajaran ulang, tutor sebaya. Setelah itu, dilaksanakan tes ulang.
- b. Pengayaan : Diberikan tugas tambahan berupa project.

Contoh Project:

MAKE A VIDEO OF YOUR OWN NEWS ANCHOR OF ONE INTERESTING EVENT SURROUNDING YOU! PLEASE MAKE IN PERFECT NEWS ITEM STRUCTURE!
--

- c. Perbaikan pembelajaran: dilakukan jika 50% atau lebih siswa belum mencapai ketuntasan belajar.

5. Instrumen Penilaian (terlampir)

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Instrument Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL LATIHAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Penyusun : Diah Zen, S.Pd.
Kelas/ Semester : XII/ 1 Penelaah :

NO	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator	Nomor Soal
1	3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	XI IPA/ IPS	News Item	Menentukan Informasi rinci teks News Item	1-2

Student's Worksheet

Part 1.

A. While and after listening carefully, answer each questions correctly!

- 1.How many news are there?
- 2.What is the name of the news anchor?
- 3.What is the top story tonight?
- 4.The first news is about a news space station was built in at a cost of and took to construct.
- 5.The second news is about a discovery of new planet which is locatedoutside the orbit of Pluto
- 6.On the last news , starting May 1, will not be on Main Street.
7. What does the word “**discover**” in sentence “When did the Pluto discover” mean?
.....
- 8.Who gave the statement related to the first news?
.....

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian Praktik (Bertanya/Menjawab Pertanyaan)

Lembar Pengamatan Observasi

Nama siswa :

Mata pelajaran: Bahasa Indonesia Kelas/ Semester : XII/1

Materi : Lagu

No	Aspek yang dinilai	Kategori			keterangan
		A	B	C	
1	Kemampuan Menjawab Pertanyaan berbahasa Inggris dengan benar (jawaban sesuai dengan pertanyaan)/Content				A = sangat baik B = baik C = cukup
2	Kemempua Menggunakan gramatikal bahasa Inggris yang benar saat bertanya/menjawab pertanyaan./ Gramar				
3	Lancar dalam berbicara berbahasa Inggris/Fluency				

Rubrik pengamatan:

1. Sangat baik : seluruh aspek yang dinilai dapat terpenuhi seluruhnya dan memenuhi kriteria.
2. Baik : seluruh aspek yang dinilai sebagian besar terpenuhi dan sesuai kriteria.
3. Cukup : seluruh aspek yang dinilai cukup terpenuhi dan sesuai kriteria.

Kategori penskoran

Sangat baik = 85 – 100

Baik = 65 – 84

Cukup = < 65

LAMPIRAN 3

Intrumen Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

Mata pelajaran:

Materi :

Hari, tanggal :

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				
		Keaktifan Bertanya	Keaktifan Menjawab	Percaya iri	Disiplin	Tanggung jawab
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan:

Penilaian sikap diisi dengan cara pemberian centang (√) pada aspek y

MATERI NEWS ITEM

News Item

is a text which informs readers about events of the day. Its main purpose is to inform readers about events of the day which are considered newsworthy or important

Structure of News Item

1. **Newsworthy Event** : berisi pengenalan (orientation) tentang siapa, apa, dimana dan kapan peristiwa tersebut terjadi.

2. **Background Events:** menjelaskan peristiwa yang disebutkan dalam paragraf pertama Newsworthy Event. Ini adalah paragraf yang berisi latar belakang peristiwa yang dijadikan pendukung tulisan.
3. **Source:** berisi sumber berita. Source adalah sebuah pernyataan yang berasal dari pelaku atau korban peristiwa, saksi berita, dan pernyataan dari pihak yang berwenang peristiwa tersebut

Mengetahui,
Kepala SMAN 8 Jakarta

Rita Hastuti, M.Pd
NIP 1964030319990320001

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Diah Zen, S.Pd.
NIP 197105122014122004