

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SDIT Nurul Azmi Medan  
Kelas/Semester :II/I  
Tema : Hidup Bersih Dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah  
Pembelajaran ke : II  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar dari lingkungan sekitar siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
2. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil Pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

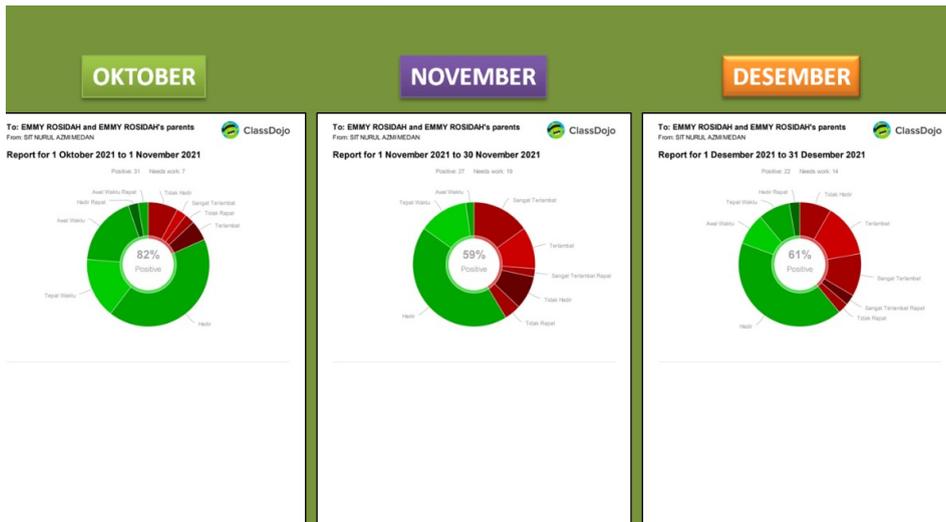
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1.Kegiatan awal
  - 1.1Guru membuka kelas dengan salam dan tepuk visi sekolah
  - 1.2 Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa belajar (KI 1)
2. Kegiatan inti
  - 2.1Guru menanyakan kebersihan diri siswa (KI.2)
    - “ Siapa yang tadi pagi mandi di rumah ?”
    - “Siapa yang tadi pagi membersihkan rumah sebelum berangkat sekolah “ ?
    - “Siapa yang bertanggung jawab membersihkan rumah ?”
  - 2.2 Guru memandu siswa untuk memahami tanggung jawab membersihkan rumah adalah tanggung jawab anggota keluarga termasuk peserta didik
  - 2.3 Guru memperlihatkan sebuah gambar/video tentang keadaan lingkungan yang kotor dan bersih
  - 2.4 Guru memandu siswa untuk menulis pendapat dan pengamatan mengenai lingkungan yang kotor dan bersih (KI.3)
  - 2.5 Siswa mulai melakukan kegiatan literasi untuk mengamati tugas dari guru
- 3.Kegiatan Akhir
  - 3.1 Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa mulai dari Doa hingga menulis laporan hasil pengamatan
  - 3.2 Guru memberikan tugas membuat produk kebersihan untuk digunakan di rumah contoh Sapu,cairan pembersih lantai ,Pengki dll.(KI.4)

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap pada siswa meliputi 4 komponen yaitu aspek spiritual ,sosial pengetahuan dan keterampilan maka untuk menilai sikap spiritual dan sosial menggunakan aplikasi Class Dojo , sistem classdojo akan mengukur sikap anak dalam persentase.

Contoh penilaian KI.1 dan KI.2 dengan class dojo



**KI.3**  
**Penilaian Literasi siswa**

No	Nama	Ejaan (25)	Tanda Baca (25)	Kesesuain tulisan dengan topik (25)	Gagasan (25)	Nilai
1						
2						

- 100-88 : Literasi siswa dalam menulis baik
- 87-76 : Literasi siswa dalam menulis cukup
- 75-64: Literasi siswa dalam menulis kurang

**Penilaian produk**

No	Nama	Kerapihan Produk (25)	Berkolaborasi dengan orang tua (25)	unik (25)	Eco friendly (25)	Nilai
1						

- 100-88 : Produk siswa baik
- 87-76 : Produk siswa cukup baik
- 75-64 : Produk siswa kurang baik

Penulis

(Emmy Rosidah )

