

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Cikarang Selatan  
Kelas / Semester : XII / Genap  
Tema : *News Item Text*  
Sub Tema : *Online School Registration*  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari *materi news item text*, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah mempelajari *materi news item text*, peserta didik mampu menangkap makna dalam teks berita sederhana dari koran/radio/TV.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa.</li><li>➤ Guru memeriksa kehadiran dan menanyakan kabar atau keadaan peserta didik.</li></ul> <p><b>(Apersepsi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>(Motivasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Apabila materi ini dipelajari dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Fungsi sosial, struktur</li></ul>	2 Menit

	teks dan unsur kebahasaan serta mampu menangkap makna dalam teks berita sederhana dari koran/radio/TV.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Kegiatan Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Peserta didik disajikan contoh teks <i>news item</i> lalu diminta untuk mengamati fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut serta menangkap makna dalam teks yang diberikan.</li> <li>• <b>Menanya</b> Guru menstimulasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait teks tentang <i>news item text</i> misalnya: <i>What is it about? Where do you usually see the text?</i></li> <li>• <b>Menyimak</b> Guru memberikan penjelasan pengantar secara garis besar tentang materi pelajaran <i>news item text</i>.</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
	<p><b>(Critical Thinking)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang disajikan.</p>	
	<p><b>(Collaboration)</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3-5 orang untuk membaca teks <i>news item</i> dari berbagai sumber dan mendiskusikan teks <i>news item</i> tersebut serta menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>news item text</i> tersebut.</p>	
	<p><b>(Communication)</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>news item text</i> tersebut.</p>	
	<p><b>(Creativity)</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi <i>news item text</i>. Peserta didik diberi kesempatan kembali untuk materi yang belum dipahami.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya</li> <li>• Memberikan umpan balik</li> <li>• Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</li> <li>• Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan  
(Kejujuran, Kedisiplinan, Kepercayaan diri dan Bertanggung Jawab)
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Diskusi dan Presentasi

Bekasi, 07 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**NOPRIANDI, S.T, M.Kom, M.M**  
**NIP. 19751111 200501 1 009**

**KHOERUL ANWAR, S.Pd**  
**NIP.**

## LAMPIRAN

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP DALAM DISKUSI

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Diamati				Keterangan
		Kejujuran	Kedisiplinan	Kepercayaan diri	Bertanggung Jawab	
1						
2						
3						
4						
5						
...						

Catatan :

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik (SB), 3 Baik (B), 2 Cukup (C), atau 1 Kurang (K).

---

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DALAM PRESENTASI

Teknik penilaian : Tertulis

No.	Kriteria penilaian	Poin	Konversi Nilai
1.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang disajikan dan dapat mengidentifikasi tiga struktur <i>news item text</i> ( <i>Newsworthy event, background event, dan sources</i> ) dengan benar.	4	A
2.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang disajikan dan dapat mengidentifikasi dua dari tiga struktur <i>news item text</i> ( <i>Newsworthy event, background event, dan sources</i> ) dengan benar.	3	B
3.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang disajikan dan dapat mengidentifikasi satu dari tiga struktur <i>news item text</i> ( <i>Newsworthy event, background event, dan sources</i> ) dengan benar.	2	C
4.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang disajikan dan belum dapat mengidentifikasi struktur <i>news item text</i> ( <i>Newsworthy event, background event, dan sources</i> ) dengan benar.	1	D

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
DALAM PRESNETASI**

<b>Aspek</b>	<b>Kriteria penilaian</b>	<b>Poin</b>	<b>Konversi Nilai</b>
<b>Kemampuan Presentasi</b>	Mampu melakukan presentasi memenuhi semua kriteria presentasi: (1. Percaya Diri, 2. Penggunaan Bahasa yang mudah dipahami, 3. Tepat Waktu, 4. Menanggapi Pertanyaan atau Sanggahan dengan baik)	4	A
	Mampu melakukan presentasi dengan memenuhi 3 dari 4 kriteria	3	B
	Mampu melakukan presentasi dengan memenuhi 2 dari 4 kriteria	2	C
	Mampu melakukan presentasi dengan memenuhi 1 dari 4 kriteria	1	D