

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMA NEGERI 2 POLEWALI
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS WAJIB
KELAS/SEMESTER : XII/ GANJIL
TEMA : Text Berita sederhana dari koran/radio/ Tv
(News Item)
SUB TEMA : Struktur Text Berita (News Item Text)
PERTEMUAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran yang menerapkan *Scientific Approach*, peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks berita (news item text) secara benar dan sesuai konteks dengan mandiri, kreatif, dan bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan	Alokasi Waktu
a. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai pelajaran. b. Guru mengecek kehadiran siswa c. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa d. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2'
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
a. Guru menunjukkan salah satu teks news item. b. Peserta didik menyimak teks news item yang tersebut c. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari teks news item tersebut. d. Guru meminta peserta didik untuk membaca teks news item dengan pronunciation dan intonation yang benar. e. Guru memberi penguatan materi dengan menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita. f. Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk membaca dua teks news item dan membandingkan aspek-aspek teksnya. g. Peserta didik secara berkelompok membaca kedua teks news item dan membandingkan aspek-aspek yang dimilikinya.	6'
Kegiatan Penutup	Alokasi Waktu
a. Guru dan Peserta didik mengadakan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran. b. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class? c. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	2'

yaitu menggunakan unsur kebahasaan dalam teks news item.

C. Teknik penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Produk tulisan
2. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : Jurnal guru
 - b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Program tindak Lanjut

1. Remedial
 - Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk membaca kembali penjelasan tentang news item selama dua minggu. Setelah dua minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam memahami struktur teks news item. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.
2. Pengayaan
 - Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membaca teks news item dan menentukan generic strukturnya..

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Polewali

Wahdina, S.Pd.,M.Pd.
NIP.198105202003122010

Polewali, 03 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Erni Triyanti, S.Pd
NIP.198501272010012031

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah jujur, disiplin, jawab, peduli, kerja sama, toleran, santun, responsif, dan pro-aktif
- Jurnal Penilaian Sikap:

No	Hari dan tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Kategori		Tindak lanjut
						+	-	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Catatan: Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

Lampiran 2

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

A. Kisi-kisi penilaian harian

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1. Mendengarkan teks news item terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi sosial Memberi informasi terkini Struktur text Dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> Judul (<i>Headlines</i>) Paragraf pembuka (<i>newsworthy</i>) Latar belakang kejadian (<i>Background events</i>) berupa rangkaian paragraf yang merinci isi paragraf pembuka. Kutipan Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> <i>Past tense</i>, <i>Present Perfect Tense</i>, <i>Future Tense</i> Kalimat Pasif Kalimat Langsung dan Tak Langsung Kata sandang (<i>Article</i>) Kutipan langsung dan tidak langsung Kata depan (<i>Prepositions</i>) Kalimat Nominal singular dan plural Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan 	Disajikan teks news item peserta didik mendengarkan text news item pertanyaan text dengan benar.	Tertulis
	3.4.2. Membaca teks news item terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya		Disajikan teks news item, peserta didik membaca teks dengan suara nyaring dengan pronounciation yang tepat dan intonasi yang benar.	Lisan
				Tertulis

B. News Item text

Text 1

Since 1981, the Humber Bridge in England has been the world's longest-span (1,410 meters) bridge. Like most other long-span bridges, it is a suspension bridge. In a suspension bridge, the bridge deck hangs, or is suspended, from thick steel cables. They are made of tens of thousands of kilometers of thin steel wires bound together.



Source: www.nelips.wordpress.com
Picture 11.1 Humber Bridge

The cables go up and over tall towers on either side of the gap to be spanned. They are anchored firmly at each end. In the largest suspension bridges, the towers have to be built slightly out of parallel to allow for the curve of the Earth!

(Source: Children's First Cyclopedia, compiled by M. Dempsey)

Text 2

The construction of the Jakarta metropolitan area's new 21-kilometer-long Antasari – Depok – Bogor toll road kicked off on Thursday as the government boosted efforts to support the capital city's expansion.

The toll road connection will give the public an alternative access to ease congestion on Jl. Sawangan and Jl. Margonda in Depok, which is the only major route to Jakarta from Depok. "The Antasari-Depok toll road is an important project as it is part of the ring and radial road system in Jakarta," Public Works Ministry Director General of Highways Djoko Murjanto said during the launch. *(Taken from The Jakarta Post, May 9, 2014, p. 13)*

Aspects	Text 1	Text 2
Social function		
Text structure		
Linguistic features		

: Listen to this news item.

Bukit Barisan regional military command (Kodam) chief Major General Istu Hari Subagio vowed to take stern action against any Indonesian Military (TNI) personnel involved in illegal logging and/or forest burning in North Sumatra's forest conservation area. TNI gets tough with illegal loggers.

Two days ago, Major General Subagio gave a speech in a ceremony to discharge a TNI soldier. During the ceremony Subagio said that no soldiers or civil servants were above the law. The TNI soldier, a chief serving at the Wira Bima military command post (Korem) in Pekanbaru, Riau, was dishonorably discharged from the Army. He was found guilty of involvement in illegal logging and burning forested land in Bengkalis regency, Riau.

Subagio said that the chief soldier deserved to be discharged from TNI for repeatedly committing these offenses. In 2000, he was sentenced to three months and 15 days in jail because of fuel hoarding. Three years later, he was sentenced to three years' imprisonment and fined Rp 500 million for illegal logging and forest burning in Riau. *(Adapted from The Jakarta Post, May 9, 2014, p. 5)*

Task 2:

Answer the following questions.

1. What is the news about?
2. Where did it happen?
3. When did it happen?
4. Why did that happen?
5. Who were involved in the event?
6. How serious was the violation? Why do you think so?
7. Are you in favor of Mr. Subagio's decision or against it? Why?
8. In your opinion, what can prevent us from committing such a crime?

C. Rubrik

1) Rubrik Penilaian tes lisan dan tulis

JAWABAN	Kreteria	SKOR
1. The general and specific information about the text	Tepat	3
2. The general information/specific information about the text	Kurang tepat	2
3. Other then 1 and 2	Tidak tepat	1