

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bengkayang
Kelas / Semester : XII /Genap
Materi : Memberi dan menerima informasi terkait berita sederhana dari Koran/Radio/TV
Penyusun : JOICE MAYANTI
Email : joicems809@gmail.com
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi waktu : 6 x 45 menit
Jenis RPP : Daring

Kompetensi Inti :

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV.
3.4.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks teks news item lisan dan tulis.	4.4.1 Mengubah berita tulis menjadi berita lisan singkat
3.4.2 Menerapkan unsur kebahasaan teks news item lisan atau tulis.	4.4.2 Menulis kembali berita sederhana terkait peristiwa tertentu
3.4.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks news item lisan dan tulis.	4.4.2 Mendemonstrasikan berita singkat sederhana terkait peristiwa tertentu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan TPACK dan Discovery Learning, siswa diharapkan dapat menjelaskan, menerapkan dan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta dapat mengubah, menulis berita, mendemonstrasikan serta menangkap makna secara kontekstual terkait dengan teks news item teks dalam bentuk berita sederhana untuk menumbuhkan sikap kesungguhan, jujur, bertanggung jawab, dan gotong royong.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru terdiri dari beberapa tahap dengan perincian sebagai berikut:

- a. Guru mempersiapkan bahan pembelajaran untuk dikirimkan ke Google Classroom. Bahan ajar yang disiapkan adalah power point, video, dan lembar kerja yang sudah guru sediakan arahnya. Guru mengirimkannya sesuai dengan jadwal yang sudah disediakan oleh pihak sekolah dan siswa dapat mengaksesnya kapan saja.
- b. Untuk pertemuan awal, guru membuat pertemuan dengan siswa melalui zoom meeting. Guru menyapa siswa, mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c. Siswa dan guru bertanya jawab tentang situasi terkini terkait berita yang sedang marak tayang di televise.
- d. Menggunakan fasilitas sharing screen, guru menampilkan materi yang sudah disiapkan dan menayangkan video yang sudah disiapkan.
- e. Siswa mengamati dan mencatat informasi yang dianggap penting sesuai dengan materi yang sedang disampaikan.
- f. Siswa berdiskusi tentang materi dalam sesi chatting tentang materi yang sedang dipelajari.
- g. Siswa bertanya jawab dengan guru dan siswa lainnya tentang materi yang telah disampaikan. Guru memberikan umpan balik terhadap pertanyaan siswa dan memberikan penguatan.
- h. Siswa diberikan tugas yang telah dikirim ke google classroom dan menginformasikan batas waktu penyerahan tugas.
- i. Guru memberikan permainan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang sudah disampaikan.
- j. Guru menutup kelas, memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan mereka dan tetap semangat mengerjakan tugasnya.
- k. Siswa bertanya kepada Guru melalui Whatsapp Group jika ada pertanyaan yang diajukan siswa setelah pertemuan zoom dan untuk mengingatkan siswa jika belum mengerjakan tugasnya.
- l. Siswa diberikan masukan dan komentar untuk pekerjaan yang sudah diserahkan di google classroom.
- m. Siswa diberikan tugas menuliskan komentar mereka tentang apa yang sudah mereka pelajari, yang sudah mereka kuasai dan yang belum mereka pahami dengan usaha mereka untuk mengejar ketertinggalan mereka.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan
Siswa diberikan soal baik berupa esai atau pilihan ganda terkait materi yang sedang dipelajari.
- b. Penilaian Keterampilan
Siswa diminta untuk menemukan berita yang sedang viral di Indonesia. Mereka diminta untuk menulis berita dengan menggunakan bahasa mereka sendiri. Kemudian berperan sebagai seorang news anchor atau broadcaster atau field reporter.
- c. Penilaian Sikap Sosial
Penilaian sikap dilaksanakan dengan menggunakan catatan perilaku positif dan negatif yang ditunjukkan oleh siswa dengan menggunakan catatan anekdot.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Text News Item
- b. Structure of News Item
- c. Language features of News Item

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : TPACK
- b. Model Pembelajaran : Discovery Learning
- c. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Buku Siswa dan Buku Guru Bahasa Inggris SMA Kelas XII tahun 2016.
- b. www.thejakartapost.com
- c. Bahasa Inggris Kelas XII. PT Intan Pariwara
- d. google classroom
- e. zoom meeting
- f. www.canva.com
- g. Students' worksheet