

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khadijah Pandegiling
 Tema : IV (Empat) Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 1
 Kelas/Semester : 2/1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah bernyanyi, siswa mampu membedakan panjang dan pendeknya nada pada lagu dengan baik.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat.
3. Setelah mengamati, siswa mampu menunjukkan ruas garis pada bangun datar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan orang tua melalui WAG, untuk memantau siswa untuk berdo'a, berjemur selama 5-10 menit dan menikmati udara segar di halaman rumah setiap pagi. 2. Hasil pantauan orang tua dibuktikan dengan mengirim minimal 1 foto siswa sedang menjalankan doa pagi serta video berjemur berdurasi minimal 1 menit. 3. Guru memulai kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan panjang pendek nada diukur dengan hitungan atau ketukan (<i>hal. 3, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mengamati) 2. Guru meminta siswa menyanyikan lagu bersih dan sehat https://www.youtu.be/crFnELvKxno sesuai dengan panjang pendeknya nada (<i>hal. 4, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (menalar) 3. Siswa membaca percakapan tentang menjaga kesehatan tubuh (<i>hal. 5, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mencoba) 4. Guru meminta siswa menyimpulkan isi percakapan sesuai dengan percakapan (<i>hal. 5, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mengomunikasikan) 5. Siswa memasang kata-kata dengan keterangan yang tepat (<i>hal. 5, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mencoba) 6. Guru meminta siswa mengamati bentuk lap tangan Nina (<i>hal. 6, buku teks tematik terpadu 2d</i>) (mencoba) 7. Guru menstimulus siswa dengan menanyakan bentuk lap tangan Nina (bertanya) 8. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mencari jawaban dari pertanyaan ayo berlatih. (<i>hal. 6- 7, buku teks tematik terpadu 2d</i>) 9. Guru memberikan penilaian dan koreksi terhadap tugas siswa 	185 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan konfirmasi dan menyimpulkan tentang pelajaran hari ini 2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah melaksanakan pembelajaran hari ini dan khususnya siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik 3. Menutup pelajaran dengan memberikan nasihat sederhana untuk senantiasa menjaga kesehatan, mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang mendampingi dan kemudian berdoa. 	15 menit
-------------------------	--	----------

C. Sumber, alat, dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Hidup Bersih dan Sehat (2d)
- Teks lagu "Bersih dan Sehat"
- Handphone, Laptop.
- Whatsapp group (WAG) antara orang tua, guru dan siswa kelas 2
- Video (Youtube) atau mp3 lagu "Bersih dan Sehat" sebagai pengiring saat bernyanyi Bersama <https://www.youtu.be/crFnELvKxno>
- Gambar lingkungan yang bersih dan sehat
- Gambar-gambar bangun datar

C.1 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

1. Pembelajaran dilakukan dengan model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)
2. Siswa aktif berinteraksi selama pembelajaran
3. Siswa mengerjakan tugas dengan baik
4. Pembelajaran tuntas sesuai dengan tujuan pembelajaran

C.2 Penilaian Pembelajaran

1. Keaktifan partisipasi siswa
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Video
4. Foto produk
5. video hasil kerja
6. google form

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada pada lagu

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penguasaan lagu	Hafal seluruh lagu, irama tepat	Hafal seluruh lagu, tapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Tabel Pengamatan Siswa

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteri 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Ameerul			√			Baik Sekali
2.	Haikal			√			Baik
3.	Janeeta			√			Baik
4.

Mengetahui
Kepala SD Khadijah Pandegiling

Suhadi, S.Pd.I.

Surabaya, Januari 2021

Guru Kelas 2

Riya Indah Safitri, S.Pd.