



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SUKOREJO**

Jalan Banaran 5 Sukorejo-Kendal Telp/Fax. (0294) 451091 Kode Pos 51363

Laman : www.sman1sukorejo.sch.id; Pos-el : sma1sukorejo@yahoo.co.id



Sekolah : SMA Negeri 1 Sukorejo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **3.5. Teks News Item**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian KD

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian KD
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas XII• Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan• Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Scientific dengan model Genre based Approach, peserta didik diharapkan mampu meningkatkan rasa syukur dalam belajar, meningkatkan sikap sosialnya (Jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama,), membedakan dan menangkap makna fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. Materi Pembelajaran

News Item:

- **Definition** : A text that tells an information of event or newsworthy event of the day. (kejadian yang perlu diberitakan)
- **Social Function** : To tell the information of the important event or newsworthy event of the day.
- **Struktur Teks Berita (News Item Text)**
 - **Newsworthy Events**
Merupakan bagian pembuka (Paragraf pertama) dalam sebuah teks berita yang berfungsi untuk menyajikan ringkasan peristiwa; sehingga pembaca segera mengetahui peristiwa apa yang menjadi topik dalam sebuah teks berita.
 - **Background Events**
Merupakan bagian teks berita yang menyajikan penjelasan rinci tentang peristiwa yang diberitakan, yang meliputi apa yang terjadi (What), kapan terjadi (When), dimana terjadi (Where), siapa saja yang terlibat atau pelaku (Who), bagaimana terjadi (How), dan sebagainya.
 - **Sources**
Merupakan bagian teks berita dimana kesaksian atau komentar dari pihak-pihak yang berkaitan atau terlibat langsung dalam peristiwa yang diberitakan, misalnya komentar atau pernyataan dari narasumber, saksi, pelaku, pihak yang berwenang atau berwajib, dan sebagainya.
 - Worksheet terlampir

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific approach
2. Model Pembelajaran : Genre Based Learning
3. Metode Pembelajaran: Collaborative learning

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Video, Power Point Presentation,

-

2. Alat

- Laptop, LCD, Loudspeaker

3. Sumber Pembelajaran

- a. Sudarwati and Grace: *Pathway to English 3 for Senior High School Grade XII.General Program*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- b. <https://www.thejakartapost.com/travel/2021/12/19/semeru-volcano-erupts-people-warned-to-stay-away.html>.
- c. <https://media.suara.com/pictures/970x544/2020/03/05/12996-gunung-semeru.jpg>

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam (*greeting*).
- Guru dan peserta didik berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik melalui kegiatan *warming up*.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Apersepsi: Guru menampilkan sebuah gambar untuk menstimulus peserta didik berfikir tentang apa yang akan mereka pelajari pada pertemuan ini.
- Guru mengenalkan topik pelajaran, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran sesuai kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Peserta didik menonton sebuah video siaran berita, siswa menyimak berita.
- Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan video yang ditonton.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang video yang telah ditonton dan guru memberi tanggapan.
- Jika peserta didik tidak mengajukan pertanyaan, maka guru memberikan stimulus yang bisa merangsang siswa bertanya.
- Secara berkelompok, peserta didik melakukan pencarian dan pengumpulan informasi dari sumber belajar yang tersedia, seperti buku paket, handout, dan Internet.
- Peserta didik diberi LKPD dalam proses pengumpulan informasi.
- Setelah semua kelompok selesai mencari dan menemukan informasi tentang struktur teks berita (*News Item*), mereka harus mencatat hasil pencariannya di LKPD yang tersedia.
- Masing-masing kelompok diberi kesempatan menjawab satu pertanyaan yang ada didalam LKPD secara lisan dan kelompok lain memberikan pendapat dan tanggapan

3. Penutup (2 menit)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi
- Guru menginformasikan tentang materi dan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan semangat dengan memberi tepuk tangan untuk semua
- Guru mengucapkan salam perpisahan.

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap Spiritual : Observasi
- Penilaian Sikap Sosial : Self Assessment (Penilaian diri)
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Mengidentifikasi struktur teks Berita secara Individu.
- Penilaian Keterampilan : Presentasi Kelompok

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap Spiritual: Rubrik dan Lembar Penilaian
- Penilaian Sikap social : Lembar Penilaian diri
- Penilaian Pengetahuan : Rubrik dan Lembar Penilaian
- Penilaian Keterampilan : Rubrik dan lembar penilaian

a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Bersyukur	Deskripsi	Skala Nilai			
		Selalu A	Sering B	Jarang C	Tidak Pernah K
1	Mengikuti pelajaran dengan antusias				
2	Belajar dengan hati gembira				
3	Mengatasi kesulitan belajar dengan semangat				
4	Menyelesaikan tugas dengan semangat				

b. Lembar Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Diri (Self-Assessment)

Kejujuran	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu A	Sering B	Jarang C	Tidak Pernah K
1	Saya berkomitmen untuk tidak menyontek pekerjaan teman saya.				
2	Saya mengembangkan kreatifitas secara mandiri meskipun hasilnya tidak sebgus teman lainnya.				
3	Saya tidak menyontek pekerjaan teman dan mengakuinya sebagai peerjaan saya.				
Disiplin	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu A	Sering B	Jarang C	Tidak Pernah K
1	Saya selalu hadir di kelas bahasa Inggris tepat waktu.				
2	Saya selalu fokus ketika pelajaran sedang berlangsung.				
3	Saya selalu mengumpulkan latihan tepat waktu.				
Tanggung jawab	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu A	Sering B	Jarang C	Tidak Pernah K
1	Saya menyelesaikan tugas dan kewajiban dengan kesadaran yang tinggi.				
2	Saya membuat perubahan yang lebih baik daripada hari kemarin.				
		Skala nilai			

Kerjasama	Deskripsi	Selalu A	Sering B	Jarang C	Tidak Pernah K
1	Saya bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan tugas.				
2	Saya memberikan kontribusi dalam kegiatan kelompok.				

c. Rubrik Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tertulis

b. Bentuk Soal : E s s a i

(Mengidentifikasi struktur dan isi teks berita- *News Item Text*)

No.	Kriteria penilaian	Poin	Keterangan
1.	Peserta didik dapat mengidentifikasi semua struktur teks berita yang terdiri dari Newsworthy event, background event, dan sources dengan tepat.	5	
2.	Peserta didik mengidentifikasi dua dari tiga struktur teks berita dengan benar.	4	
3.	Peserta didik hanya dapat mengidentifikasi dua stuktur teks berita dengan benar.	3	
4.	Peserta didik hanya dapat mengidentifikasi satu stuktur teks berita dengan benar.	2	
5.	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi rinci tersirat teks beritadengan benar.	5	
6.	Peserta didik dapat mengidentifikasi alasan ditulisnya teks berita dengan benar.	5	

d. Rubrik Tes Ketrampilan Menulis

No.	Kriteria	Performa kurang <70	Performa cukup 76-80	Performa baik 81-85	Performa sangat baik 86-90
1.	Isi	Tidak sesuai dengan tema	Tidak teratur	Ide logis namun dengan ide pendukung yang tidak relevan.	Ide logis dengan ide pendukung yang relevan.
2.	Susunan teks	Tata bahasa tidak benar sehingga isi tidak jelas	Banyak kesalahan tata bahasa yang menyebabkan ketidakjelasan isi.	Susunan rapih namun dengan elaborasi ide yang kurang jelas.	Susunan rapih dengan elaborasi ide yang jelas.
3.	Tata bahasa	Terdapat dua kesalahan tata bahasa dalam satu kaimat	Terdapat satu kesalahan tata bahasa dalam satu kaimat	Hanya beberapa kealahan namun tidak menyebabkan kesalahpahaman terhadap isi.	Sedikit kesalahan tata bahasa dan tidak menyebabkan kesalahpahaman isi.
4.	Kosakata	Kosakata masih dasar, kurang tepat	Beberapa kesalahan kosa kata yang menyebabkan salah	kosakata berkembang	Menggunakan kosakata yang tepat.

			persepsi		
5.	Mekanis penulisan	Beberapa kesalahan ejaan dan tanda baca	Hampir menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	Hampir menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	Menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.
6.	Kerapian dan ketepatan waktu	Tidak dapat dibaca, terlambat mengumpulkan	Tulisan tidak rapi terlambat mengumpulkan	Tulisan rapi, mengumpulkan waktu dengan tepat.	Tulisan rapi, mengumpulkan waktu dengan tepat.
					Total skor
					Skor akhir = Total skor : 6

Sukorejo, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Thoyib, S.Pd

NIP. 1966071 198902 1 002

Mengetahui
Kepala Sekolah



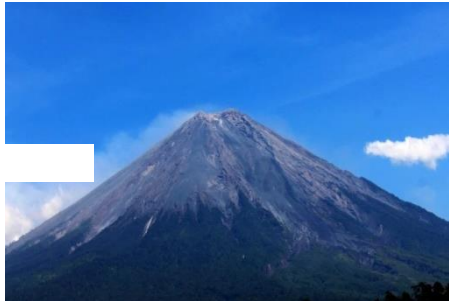
Siti Nur Wiqoyati, S.Pd.MA
NIP. 19691218 199802 2 003

Lampiran :

WORKSHEET

A. Activity 1

Pay attention to the following pictures and answer the question that follow!



Picture 1



Picture 2

1. Who knows the name of the mountain (picture 1)?
2. What happened to the mountain (picture 2)?
3. What are the effects of the eruption?
4. Mention the mountains in Indonesia that have erupted?
5. Guess! What will we learn to day?

Activity 2

Okay, students , I'll name you with the natures (Mountain, Ocean, Rice field), please remind it (Teacher pointed the each of student with the name of natures)

Okay, please gather based on the similarity of the name!

Now, pay attention to the following videos and answer the questions!



1. Where do you see the news?
2. What is the topic of the news?
3. What do you call the text and what is the definition?
4. What is the social function of the text?
5. Mention the generic structure of the text!

Activity 3.

Read the following Text and answer the questions!

Semeru volcano erupts, people warned to stay away

Semeru volcano on Java island erupted early on Sunday spewing a two km (1.24 miles) high ash column, prompting authorities to warn people to stay away from the eruption range. Earlier this month, the eruption of Semeru, Java's tallest mountain, ejected ash clouds and pyroclastic flows that killed at least 46 people and left several missing, while thousands were displaced.

On Sunday, the early morning eruption resulted in dense white and grey ash clouds, according to the Center for Volcanology and Geological Hazard Mitigation (PVMBG).

The agency warned nearby residents not to conduct any activities within a five km (three miles) radius of the eruption centre and to keep a 500 metre (1,500 feet) distance from riversides due to risks of lava flow. PVMBG also told people to not conduct any activities within 13 km (eight miles) southeast of the eruption centre. With 142 volcanoes, Indonesia has the largest population globally living in close range to a volcano, including 8.6 million within 10 km (six miles).

(<https://www.thejakartapost.com/travel/2021/12/19/semeru-volcano-erupts-people-warned-to-stay-away.html>.)

Questions :

1. Which is the main event of the text?
2. Which is the background event?
3. Which is the source?
4. Why did people warned to stay away?
5. Why did people not allow to conduct activity within a five km?

Activity 4;

Okay lets make summary of the lesson to day!

Semeru volcano erupts, people warned to stay away → Main event

Semeru volcano on Java island erupted early on Sunday spewing a two km (1.24 miles) high ash column, prompting authorities to warn people to stay away from the eruption range. Earlier this month, the eruption of Semeru, Java's tallest mountain, ejected ash clouds and pyroclastic flows that killed at least 46 people and left several missing, while thousands were displaced.

On Sunday, the early morning eruption resulted in dense white and grey ash clouds, according to the Center for Volcanology and Geological Hazard Mitigation (PVMBG).

The agency warned nearby residents not to conduct any activities within a five km (three miles) radius of the eruption centre and to keep a 500 metre (1,500 feet) distance from riversides due to risks of lava flow.

PVMBG also told people to not conduct any activities within 13 km (eight miles) southeast of the eruption centre. With 142 volcanoes, Indonesia has the largest population globally living in close range to a volcano, including 8.6 million within 10 km (six miles).

(<https://www.thejakartapost.com/travel/2021/12/19/semeru-volcano-erupts-people-warned-to-stay-away.html>)

Background
Event

Source

Lampiran 5

Kunci Jawaban

Activity 1

1. Semeru
2. It erupted
3. Lost of houses, death, lost of economy, etc
4. Semeru mountan, Merapi mountain, galunggung mountai, etc
5. News Item

Activity 2

1. Youtube, TV, Handphone, etc
2. Worthy news , Eruption of Semeru
3. News Item
News Item is a text that tells an information of event or newsworthy event of the day
4. To tell the information of important event or newsworthy event of the day
5. - Main event (Headline)
- Background event
- Source

Activity 3

1. Semeru Volcan erupted ...
2. Semeru Volcano of Java island On Sunday ...
3. [www. thejakartapost](http://www.thejakartapost)
4. To avoid the danger, In order to be safe, ..
5. To lessen the risk

