



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAHAGA
TK NEGERI PEMBINA BANGLI

Alamat: Jl. Lingkungan Tegal Suci, Kubu - Bangli

Email: tknpbangli@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar dan Wawancara Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Bangli
Kelompok / Usia / Semester : B (5-6 Tahun)/ II
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema/ Sub-sub Tema : PHBSA/ Cara Mencuci Tangan yang Benar (Anak Sehat Bebas Corona)
Pembelajaran / Minggu ke : 6/ Senin, 24 Mei 2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1-4.1)
2. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (Fismot 3.3-4.3)
3. Anak dapat menghitung gambar 7 langkah mencuci tangan yang benar (Kognitif 3.6-4.6)
4. Anak dapat mengenal huruf dan angka serta Prilaku Hidup Bersih Sehat dan Aman (Bahasa 3.12-4.12)
5. Anak dapat memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem 2.8)
6. Anak dapat berkreasi membuat bentuk Virus Corona (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Alat dan Bahan :**

1. Air, sabun,, tisu
2. Gambar dan angka 7 langkah mencuci tangan yang benar
3. Cutten bat, tomat dan lidi
4. Kartu Huruf dan Plydough
5. Video 7 langkah mencuci Tangan yang benar
6. Cerita Tentang Virus Corona

I. Pembukaan ± 3 Menit

- **Penerapan SOP Pembukaan**

1. Bernyanyi lagu 7 langkah cara mencuci tangan yang benar (3.15-4.15)
2. Berdoa sebelum belajar (NAM 3.1-4.1)
3. Gros motor activity “ Gerakan Fisik 7 langkah cara mencuci tangan yang benar ” (Fismot 3.3-4.3)
4. Memiliki Prilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem. 2.8)
5. Berdiskusi tentang Anak Sehat bebas dari Corona dengan rajin mencuci tangan dengan benar (3.11-4.11)

II. Kegiatan Inti ± 5 Menit

- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi (menalar), dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main

1. Guru mengajak anak mengamati perlengkapan yang digunakan untuk mencuci tangan
2. Guru menanyakan tentang apa saja yang digunakan untuk mencuci tangan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana kita dapat mencuci tangan
4. Guru mempersilahkan anak menyebutkan PHBSA (Perilaku Hidup Bersih Sehat dan Aman)
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - Kegiatan 1 : Yuk kita membuat huruf PHBSA dari playdough ! (Bahasa 3.12-4.12)
 - Kegiatan 2 : Hore Aku bisa menghitung 7 langkah cara mencuci tangan (Kognitif. 3.6-4.6)
 - Kegiatan 3 : Ayo kita berkreasi membuat bentuk virus Corona (Seni 3.15-4.15)
 - Kegiatan Pengaman : Aku bermain bentuk geometri, lingkaran, segitiga, segiempat (Kognitif. 3.6-4.6)
6. Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan di kegiatan mainnya

III. Istirahat

- Penerapan SOP Istirahat

IV. Penutup ± 2 Menit

1. Penerapan SOP penutup
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama hari ini
3. Diskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni melakukan kegiatan 7 langkah cara mencuci tangan yang benar
5. Menceritakan tentang Virus Corona
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok
7. Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA EVALUASI

NO	SASARAN	TARGET CAPAIAN	HASIL			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	SIKAP SPIRITUAL a. Sikap mempercayai adanya Tuhan (Berdoa) b. Terbiasa melakukan Prilaku Hidup Bersih Sehat dan Aman c. Bersyukur aku dapat menjaga kesehatan dan merawat dan menjaga tubuh dengan menjaga kebersihan diri.	☆☆☆	1	2	3	4
2.	SIKAP SOSIAL a. Berprilaku yang mencerminkan kemandirian seperti mencuci tangan sendiri	☆☆☆				
3.	PENGETAHUAN a. Membilang benda berdasarkan bentuk , warna dan ukuran b. Mengenal huruf dan angka	☆☆☆				
4.	KETRAMPILAN a. Melakukan gerak 7 langkah mencuci tangan yang benar b. Menyanyikan Lagu 7 langkah cara mencuci tangan yang benar c. Berkreasi bentuk Virus Corona	☆☆☆				

Tehnik pencatatan : Hasil karya, Observasi, unjuk kerja, Penugasan, Catatan Anekdote, Skala Capaian Perkembangan (Rating Secale)

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Bangli

Bangli, 15 Mei 2021
Guru Kelas B1

Ni Made Sri Astuti Nugraha, S.Pd.M.Pd
NIP. 19770601 200604 2 005

Ni Kadek Supradewi, S.Pd
NIP.19870810 200902 2 006

FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

BIDANG PENGEMBANGAN	KODE KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1-4.1	Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.				
KOGNITIF	3.6-4.6	Membilang dan menyebutkan urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda.				
BAHASA	3.12-4.12	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai dengan suara/bunyi				
SOSEM	2.8	Menyelesaikan kegiatan /gagasan dengan tuntas				
SENI	3.15-4.15	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
SENI 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar :	

CATATAN : Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni atau tampilan anak

3. CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	FOTO	PERISTIWA / PERILAKU
1.					
2.					

REKAP HASIL PENILAIAN KETERCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

BB (1) = Belum Berkembang
MB (2) = Mulai Berkembang
BSH (3) = Berkembang Sesuai Harapan
BSB (4) = Berkembang Sangat Baik

Kelompok : B1 (5-6 Tahun)
Semester /Periode : I / Minggu Ke 6

BIDANG PENGEMBANGAN	KODE KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK															
				ALIT	SANTI	MANDA	MD SINDU	GOVINDA	AYU	RANIA	GIVONE	GEBY	NITA	WAYAN	KEYLA	DEK IRA	KOMANG	SINDHU	DEWAMA
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.	Observasi																
1Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.	Unjuk kerja																
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	Penugasan																
Bahasa	3.12-4.12	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai dengan bunyi	Penugasan																
Sosem	2.8	Menyelesaikan Kegiatan/ gagasan hingga tuntas	Percakapan																
Seni	3.15-4.15	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.	Unjuk kerja																
	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk	Hasil Karya																

Keterangan Katagori Penilaian :

- (BB) Belum Berkembang :Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru, skor bintang 1 (★)
- (MB) Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru, skor bintang 2 (★★)
- (BSH) Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru, skor bintang 3 (★★★)
- (BSB) Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan skor bintang 4 (★★★★)

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Bangli

Bangli, 15 Mei 2021
Guru Kelas B1

Ni Made Sri Astuti Nugraha, S.Pd.M.Pd
NIP. 19770601 200604 2 005

Ni Kadek Supradewi, S.Pd
NIP.19870810 200902 2 006