

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekola	: SMA Pembangunan Laboratorium UNP
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: uchi ni sunde imasu
Alokasi Waktu	: 2 JP x 45 menit (RPP Daring)

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (uchi) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menulis wacana mengenai lingkungan rumah (uchi) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. IPK

3.1.1 Mengungkapkan nama kota tempat tinggal dan makanan khas yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis

3.1.2 Menunjukkan kota tempat tinggal dan makanan khas yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulisan.

4.1.1 Merumuskan pola kalimat tentang letak kota tempat tinggal sesuai dengan yang terdapat pada teksinteraksi interpersonal lisan dan tulisan

4.1.2 menuliskan wacana kota tempat tinggal dan makanan khas yang telah disediakan yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. peserta didik dapat membuat kalimat cara menyatakan nama kota tempat tinggal dan makanan dalam kalimat bahasa jepang sesuai pola dengan tepat.
2. Peserta didik dapat membuat wacana tentang nama kota tempat tinggalnya sesuai dengan memperhatikan fungsi sosial unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar dan sesuai konteks.

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode dscoveri learning

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan

- PPT

F. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absen di classroom dan melalui whatshap kelas.
2. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dengan menyambungkan dengan materi sebelumnya. peserta didik mencari literasi materi terkait melalui internet.
3. Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Inti

1. Peserta didik menyimak dan mengidentifikasi teks power point nama kota yang ditulis dengan huruf katakana dan makanan khas kota tersebut, kemudian menuliskan nya kembali pada buku catatan.
2. peserta didik menyimak dan menyimpulkan materi pada powerpoint, merumuskan pola kalimat (Collaboration).
3. Pesert didik menulis wacana tentang nama kota tempat tinggal di buku latihan .

c. Penutup

1. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan melakukan refleksi kegiatan pembelajaran secara mandiri melalui beberapa pertanyaan *アリさん、どこにすんでいますか。せんせいはパダンですんでいます (Chritikal thinking)*
2. Menyimpulkan (Creativity) apa yang dipelajari hari ini dan membuat konsep pola kalimat
3. Mengumpulkan tugas pada kegiatan inti tepat waktu.
4. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Kira Kira Nihongo 2, Penerbit Erlangga
- PPT

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap

- Bentuk penilaiannya yaitu observasi dan jurnal
- Instrumen penilaian yaitu pengamatan sikap (jurnal)
- Waktu penilaiannya yaitu selama proses kegiatan pembelajaran, keaktifan selama belajar dan ketepatan waktu pengumpulan tugas

2. Pengetahuan

- Bentuk penilaiannya yaitu tes tertulis sejauh mana siswa mampu menerapkan dan menuliskan pola kalimat tentang kota tempat tinggal dan makanan khas kota tersebut dengan benar, dan mampu membuat kerangka wacana sederhana tentang nama kota tempat tinggal (penugasan melalui google classroom dengan Instrumen penilaian yaitu soal tes pilihan ganda dan essay
- Waktu penilaiannya yaitu setelah proses kegiatan pembelajaran

3. Keterampilan

- Peserta didik membuat wacana tentang nama kota tempat tinggal dan makanan khas kota tersebut, kemudian mengirimnya foto melalui whatshap dan mengirimkan bukti fisik yang dikumpulkan dikolom tugas Classroom)
- Instrumen penilaian yaitu pengamatan unjuk kerja dan penilaian laporan tertulis
- Waktu penilaiannya yaitu pada saat presentasi dan pengumpulan tugas, yang diberikan tenggat waktu pada kolom tugas digoogle classroom

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yofrizal, M.Pd.
NIP. 19620711 198603 1 004

Hesty Tarmizi, S. Hum