

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Lirik

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : X/I (Satu)

Materi Pokok : **Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan**

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (6 JP)

## A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.</li> <li>• Membedakan cara pengungkapan dari masing-masing konteks.</li> <li>• Mendiskusikan fungsi sosial ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.</li> <li>• Menemukan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.</li> </ul>
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat acak terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.</li> </ul>

<p>dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat pernyataan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara mandiri.</li> <li>• Menyesuaikan ungkapan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan yang ditujukan kepadanya.</li> <li>• Memproduksi sebuah video dialog terkait ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara berpasangan.</li> </ul>
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran berbasis IT (menggunakan aplikasi zoom meeting dan Whatsapp) peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.
2. Membedakan cara pengungkapan dari masing-masing konteks.
3. Mendiskusikan fungsi sosial ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.

#### Pertemuan Kedua

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran berbasis IT (menggunakan aplikasi Whatsapp; Voice note,WAG) peserta didik dapat:

1. Menemukan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dalam beberapa dialog.
2. Menyusun kalimat acak terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara berpasangan
3. Membuat kalimat pernyataan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara mandiri.

#### Pertemuan ketiga

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran berbasis IT (menggunakan aplikasi zoom meeting dan Whatsapp) peserta didik dapat:

1. Menyesuaikan ungkapan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan yang ditujukan kepadanya.
2. Memproduksi sebuah video dialog terkait ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara berpasangan.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran : Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan (Asking and Giving Intention)

- ❖ Fungsi Sosial Teks
  - Menyatakan rencana,menyarankan
- ❖ Struktur teks
  - Memulai
  - Menanggapi
- ❖ Unsur Kebahasaan:
  - Ungkapan pernyataan niat yang sesuai dengan menggunakan be going to,would like to
  - Ucapan, tekanan kata,intonasi,tanda baca

- ❖ Verb
  - I am going to + V1
  - I would like to + V1
  - I will + V1
- ❖ Kata Tanya
  - What are you going to do?
  - Any plan for the weekend?

## 2. Materi Pembelajaran Remedial

Make up short dialog for the following situation.

“ School holiday is coming soon. You plan to go to your grandma’s house in the country. You want to find out what what your friend is planning. Use the expressions in the previous section in the conversation”.

## 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Write your paragraph about your holiday plan. Use I would like to.... and I am going to..... in your paragraph. Use the given questions to guide you.

Holiday plan

1. Where would you like to go on holiday? Would you like to go somewhere interesting or stay at home?
2. If you are spending your holiday away from home, where would you like to go?
3. If you stay at home, what do you plan to do?

## E. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Project based learning

Metode : Diskusi, Tanya jawab

## F. Media Pembelajaran

Media

- ❖ Laptop dan infokus

## G. Sumber Belajar

- ❖ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa inggris kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- ❖ Video terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.
- ❖ Kartu kalimat berwarna

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

**Pertemuan Pertama (2x40 menit)**

**(Menggunakan aplikasi zoom meeting dan Whatsapp)**

**Skill Focus : Speaking**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam (greeting).
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.

3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan bernyanyi bersama "A whole new world".
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

### **Kegiatan Inti**

1. Di tayangkan video dialog ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.
2. Secara berpasangan peserta didik mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui video yang ditayangkan.
3. Secara berpasangan peserta didik membedakan cara pengungkapan dari masing-masing konteks.
4. Secara berpasangan peserta didik dapat mendiskusikan fungsi sosial ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui video yang ditayangkan.
5. Penjelasan materi dan pemberian contoh penggunaan *be going to, would like to* dalam ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Kedua (2x40 menit)**

**(Menggunakan aplikasi Whatsapp; Voice note, WAG)**

**Skill Focus : Writing**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam (greeting).
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan bernyanyi bersama "A whole new world"
4. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

### **Kegiatan Inti**

1. Pemberian contoh-contoh dialog dan cara pengucapan ungkapan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
2. Secara berpasangan peserta didik dapat menemukan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dalam beberapa dialog.
3. Secara berpasangan peserta didik dapat Menyusun kalimat acak terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
4. Peserta didik dapat Membuat dialog ungkapan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ketiga (2x40 menit)**

**(Menggunakan aplikasi zoom meeting dan Whatsapp)**

**Skill Focus : Speaking**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam (greeting).
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan bernyanyi bersama "A whole new world".
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

### **Kegiatan Inti**

1. Secara individu peserta didik dapat menyesuaikan ungkapan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan yang ditujukan kepadanya.
2. Secara berpasangan peserta didik dapat Memproduksi sebuah video dialog terkait ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.

## Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Teknik penilaian

#### a. Sikap

1. Observasi

#### b. Pengetahuan

1. Penilaian kemampuan menulis
2. Penilaian berbicara

#### c. Keterampilan

1. Produk

### a. Penilaian Sikap

#### 1. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Hafizd	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## b. Penilaian Pengetahuan

### 1. Penilaian Kemampuan Menulis (Pertemuan Kedua)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

**Keterangan:**

Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria ke-1 sampai dengan ke-5. Skor maksimal/ideal adalah hasil perkalian skor tertinggi (5) dengan jumlah kriteria yang ditetapkan (ada 5 kriteria).

Jadi skor maksimal/ideal =  $4 \times 5 = 20$

**2. Penilaian Kemampuan Berbicara (Pertemuan Ketiga)**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar	5	
		Lancar	4	
		Cukup lancar	3	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna ( <i>accuracy</i> )	Sangat tepat	5	
		Tepat	4	
		Cukup tepat	3	



		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

**Keterangan:**

Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria ke- 1 sampai dengan ke-5. Skor maksimal/ideal adalah hasil perkalian skor tertinggi (5) dengan jumlah kriteria yang ditetapkan (ada 5 kriteria).  
Jadi skor maksimal/ideal =  $4 \times 5 = 20$

**c. Penilaian Keterampilan**

**1. Penilaian Membuat Video Dialog (Pertemuan Ketiga)**

Nama peserta didik: 1. \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi video (susunan)		
2.	Kreativitas (pengambilan gambar, efek suara/musik)		
3.	Isi		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

**Keterangan:**

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Jumlah skor yang dicapai/skor maksimum x 10

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lirik, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYO, S.Pd

DITIYA PRAMBAYUN, S.Pd

NIP. 19700210 199802 1 002

## LAMPIRAN

### Materi Pembelajaran

1. Video dari Youtube

<https://sumberbelajar.seamolec.org/product.php?id=NTk5MTU5NmU4NjVIYWw3ZTdkZjQ3OTRi>

<https://youtu.be/CMvzNbeeP7Y>

<https://youtu.be/qyN4XshlcwY>

2. Asking and Giving Intention



Intention berarti "**something that you want and plan to do**" yang dalam bahasa Indonesia berarti **sesuatu yang ingin kamu lakukan dan rencanakan**. Expressing Intention adalah ungkapan dalam Bahasa Inggris yang bertujuan menyampaikan sebuah keinginan, rencana,

atau maksud. Expressing Intention perlu digunakan dengan tepat agar kamu bisa menyampaikan keinginan, rencana, atau maksud dengan baik.

Expressing future plan/intention (Mengungkapkan keinginan/maksud tertentu kita dapat menggunakan 2 jenis ekspresi:

#### 1. **Be going to**

*Be going to* memiliki kesamaan dengan *Will/shall* pada **Simple Future**, bedanya adalah, *Be going to* aktifitas yang akan di lakukan pada waktu akan datang yang sudah direncanakan/diprogram.

Pola Umum/Pattern:

**S + be (is, am, are) + going to + V1**

He, she, it : is

I : am

You, they we : are

Contoh:

a. (+) Saras is going to visit Mount Bromo next week.

(-) Saras is not going to visit Mount Bromo next week.

(?) Is Saras going to visit Mount Bromo next week? Yes, She is/ No, She is not.

b. (+) Tom and Tim are going to go fishing tomorrow.

(-) Tom and Tim are not going to go fishing tomorrow.

(?) Are Tom and Tim going to go fishing tomorrow? Yes, they are./No, They are not.

## 2. **Would like to**

Would like to artinya ingin, mau bisa berari akan dan memiliki makna yang hampir sama dengan *be going to*.

Pola Umum/Pattern:

**S + Would like to + V1**

Contoh:

a. (+) Father would like to stay in Jakarta next month.

(-) Father would not like to stay in Jakarta next month.

(?) Would Father like to stay in Jakarta next month? Yes, he would./ No, he would not.

b. (+) We would like to get married on April 25.

(-) We would not like to get married on April 25.

(?) Would we like to get married on April 25? Yes, We would./No, We would not.

### Contoh Kalimat Expressing Intention

Asking Intention :	Expressing Intention
<ul style="list-style-type: none"><li>• What are you going to do?</li><li>• Any plan for the weekend?</li><li>• Are you thinking of...?</li><li>• Do you have any intention of...?</li><li>• Is it your intention to...?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• We would like to...</li><li>• He will...</li><li>• She would rather...</li><li>• My mother is going to...</li><li>• I am going to...</li><li>• I am planning to...</li><li>• I will make an effort to...</li><li>• I am thinking of...</li><li>• I reckon I will...</li><li>• I have every intention of...</li><li>• I fully intended to...</li><li>• She is going to cook a cake</li><li>• We will go to Bali next years</li><li>• The Moscow State Circus is going to be perform in Cheltenham next week</li><li>• We will celebrate our anniversary by flying to New York next month</li></ul>

### Contoh Dialog Asking and Giving Intention

#### Dialog 1

Ghea : Do you have a resolution that you want to achieve this year, Dinda? (Apakah kamu punya resolusi yang ingin kamu capai tahun ini, Dinda?)

Dinda : I will make effort to get a good grade so I can move up into the top tier in our year, Ghea (Aku akan berusaha untuk mendapatkan nilai yang bagus agar aku naik ke tingkatan teratas di angkatan kita, Ghea)

## Dialog 2

Fera: (Hai Elvi!)

Elvi: (Hai Fera!)

Fera: (Apa kamu sudah punya rencana untuk liburan kali ini?)

Elvi: (Tidak juga. Bagaimana denganmu?)

Fera: (Aku berencana untuk menghabiskan waktu liburan di kampung halamanku.)

Fera: (Kampung halamanmu? Dimana itu?)

Elvi: (Lampung. Aku sangat merindukan kampung halamanku. Sudah satu tahun sejak terakhir kali aku mengunjunginya.)

## Dialog 3

Adi: What are you doing Tio?

Tio: Nothing. I am just listening to music.

Adi: Have you heard that Budi's house was on fire?

Tio: Yes, I have.

Adi: Don't you want to help him? I thought you two quite close.

Tio: I intended to help him, but he said that he is fine and he doesn't need my help.

Adi: He really said that?

Tio: Yes, he did.

Adi: Maybe he got emotional and said that to you. Just let him alone for now.

Tio: Yes I know.

## Dialog 4

### Using I WOULD LIKE TO and I AM GOING TO

#### Task 1:

Look at the excerpt from the dialog below. Pay attention to the bold-typed expressions.

Santi : So, what about you, Bayu? Do you have any plans?

Bayu : Definitely! **My dad and I are going to go fishing.** We plan to go fishing in a lake near my uncle's house. Would you like to come with us?

Santi : I don't really like fishing. **I would rather** stay at home than go fishing. What about you, Riri? **What would you like to do** on the long weekend?

- Riri : I have made a plan with my mother about what to do on this long weekend. **We are going to practice baking cookies.**
- Bayu : **Are you going to bake choco chips cookies** like the other day?
- Riri : Well, yes. That is my favorite. But **we are going to** try to make ginger cookies too.
- Riri : Oh, **would you like to join me to learn baking cookies?** You can come to my house.
- Bayu : It's a good idea! Or **will you go fishing** with me and my dad?
- Santi : Uhm, not fishing I guess. But I think **I would like to bake cookies** with Riri. Thanks for asking me to join you Riri.

### Kartu Kalimat Acak

#### Dialog 1

Do you want to come along?  
I'm going to climb Semeru mountain next month, Ahmad.  
You like mount climbing too, right?

I'll be more than glad to come along with you, of course!  
Really, Arif?

#### Dialog 2

Can you help me, Sir?  
because my schedule suddenly changed.  
would like to cancel my ticket for next week flight

give me your booking code and identification card  
Of course, Sir.

#### Dialog 3

What will you do about it, Gerry?  
The class registration for this semester already ended

they surely can understand my circumstances  
Don't worry, Farrel.

and you haven't registered yourself yet.

I will ask for help to the academic department

#### Dialog 4

I intend to talk to the professor about the score of our Physics exam, Janet.

I think there is something wrong here

I have a lot things to tell to the professor too

I will come too, Feby!

#### Jawaban Kartu Kalimat Acak

##### Dialog 1

Arif : I'm going to climb Semeru mountain next month, Ahmad. You like mount climbing too, right? Do you want to come along? (Aku akan mendaki gunung Semeru bulan depan, Ahmad. Kamu suka naik gunung juga, kan? Kamu mau ikut?)

Ahmad: Really, Arif? I'll be more than glad to come along with you, of course! (Benarkah, Arif? Aku akan merasa lebih dari senang untuk ikut dengan kamu, tentu saja!)

##### Dialog 2

Passenger (penumpang) : I would like to cancel my ticket for next week flight, because my schedule suddenly changed. Can you help me, Sir? (Saya ingin membatalkan tiket untuk penerbangan minggu depan, karena jadwal saya tiba-tiba berubah. Bisakah Anda membantu saya, Pak?)

Ticketing Officer (petugas tiket): Of course, Sir. Please give me your booking code and identification card (Tentu saja, Pak. Silakan berikan kode booking dan kartu identitas Anda)

##### Dialog 3

Farrel : The class registration for this semester already ended and you haven't registered yourself yet. What will you do about it, Gerry? (Pendaftaran kelas untuk semester ini sudah berakhir dan kamu belum mendaftar. Apa yang akan kamu lakukan soal ini, Gerry?)

Gerry : Don't worry, Farrel. I will ask for help to the academic department, they surely can understand my circumstances (Jangan khawatir, Farrel. Aku akan minta tolong ke bagian akademik, mereka pasti akan mengerti keadaanku)

#### **Dialog 4**

Feby : I intend to talk to the professor about the score of our Physics exam, Janet. I think there is something wrong here (Aku berniat untuk bicara pada profesor tentang nilai ujian Fisika kita, Janet. Aku rasa ada sesuatu yang salah disini)

Janet : I will come too, Feby! I have a lot things to tell to the professor too (Aku akan ikut juga, Feby! Aku punya banyak hal yang ingin aku sampaikan pada profesor juga)