

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060873 MEDAN
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah dengan tepat
2. Peserta didik menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat yang dilakukan di lingkungan sekolah dengan benar
3. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Guru mengabsen peserta didik3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang pelajaran sebelumnya	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan dari pelajaran2. Melalui gambar, guru meminta para peserta didik untuk mengamati lingkungan sekolah yang bersih dan lingkungan sekolah yang kotor3. Melalui gambar, guru meminta peserta didik menunjukkan tentang lingkungan bersih disekolah dan lingkungan kotor disekolah4. Guru meminta peserta didik menyebutkan penerapan untuk hidup bersih dan sehat dilingkungan sekolah5. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat disekolah	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penilaian2. Guru dan para peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari hari ini3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini4. Guru memberi pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik5. Guru menginformasikan materi pelajaran pertemuan selanjutnya	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none">6. Guru memberikan pesan moral kepada para peserta didik7. Menutup pembelajaran dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

a. Sikap sosial dan spiritual

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung

b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi

c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar pengamatan sikap

b. Lembar Evaluasi

c. Lembar pengamatan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 04 Januari 2022
Guru Kelas II

DIANA ASTUTI, S.Pd

Siti Aminah Harahap, S.Pd

NIP: 19660112 198603 2 002