

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

### TKS TAMAN QUR'AN AR-RABWAH

Oleh : Nilawati S.Pd

Satuan Pendidikan : TKS Taman Qur'an Ar-rabwah  
 Kelas /semester : B ( 5-6 tahun ) / 2  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Jenis Pohon Tidak Berkayu  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 KD : 1.1 1.2 – 3.1 4.1 2.3 -3.15 2.8-3.8 2.13 3.6-4.6 3.8- 4.8 3.10- 4.10 3.11-4.11 3.12- 4.12 2.7 3.15-4.15

| Program Pengembangan  | Kompetensi Dasar | Indikator   |
|-----------------------|------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 -1.2         | - Anak mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya   |
|                       | 3.1 4.1          | -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan<br>-Anak terbiasa mengucapkan Doa sebelum belajar dan membaca surat pendek  |
| Fisik motorik         | 2.3-3.15         | - Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap Kreatif ,membuat stempel pelepah pisang   |
|                       | 2.8-3.8          | -Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian ,anak bisa melakukan kegiatan sendiri dgn bimbingan guru   |
| Kognitif              | 3.6- 4.6         | - Mengenal benda benda sekitarnya ( nama,warna, bentuk,pola ,sifat,suara ,tekstur,fungsi, dan ciri2 lainnya )<br>-Anak dapat mengenal sifat pelepah pisang yang lembek<br>- Anak dapat mengenal warna dan tekstur |
|                       | 3.8-4.8          | -Mengenal Lingkungan alam ( hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batu dll )<br>Anak dapat mengenal tanaman yang lembek /tidak keras/tidak berkayu   |
| Bahasa                | 3.10 – 4.10      | -Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya  |
|                       |                  |   |

|                   |                                   |  |
|-------------------|-----------------------------------|--|
| Sosioal Emosional | 3.11 – 4.11<br>3.12 - 4.12<br>2.7 | - Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan<br>.<br>- Anak dapat mengenal huruf<br>- Anak terbiasa Antri ,sabar menunggu giliran |
| Seni              | 3.15 – 4.15                       | - Membuat Kreasi/karya stempel dari bahan alam<br>( Pelepah pisang )   |
|                   |                                   |  |

### 1.Materi Pembelajaran

- a. Bersyukur kepada Allah telah menciptakan pohon pisang.
- b.Merawat tanaman pisang
- c.Doa sebelum dan sesudah belajar dan menghafal surat al-ikhlas .
- d.Latihan merentangkan tangan dan koordinasi mata dan tangan
- e.Pengenalan pohon pisang dan bagian2nya serta pengenalan warna ,tekstur dan manfaatnya
- f.Pengenalan huruf
- g.Pembiasaan taat aturan,belajar antri dan bertanggungjawab
- h.Membuat berbagai hasil karya seni

### 2.Tujuan pembelajaran

- a.Bersyukur atas ciptaan allah
- b.Melatih merawat tanaman
- c.Dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dan menghafal surat al-ikhlas
- d.Melatih gerakan tangan dan koordinasi mata dan tangan.
- e.Mengenal tentang tanaman pisang dan bagian serat manfaatnya .
- f.Mengenal huruf ( P-I-S-A-N-G ) dan menghitung serta menyebutkan angka 5
- g.Memiliki sikap Taat Aturan dan bertanggung jawab.
- h.Membuat hasil karya ,yaitu stempel dari pelepah pisang .

### 3. alat dan bahan

- 1.Pelepah pisang
- 2.Tinta /pewarna
- 3.Kertas putih/ buku gambar
- 4.air
- 5.Mangkok/piring plastik

### 3.Kegiatan Motorik Kasar ( 1 menit )

Dilakukan dengan kegiatan merentangkan tangan dan koordinasi tangan dan mata.

### 4.Kegiatan awal ( 3 Menit )

Kegiatan awal meliputi : Berdoa ,menghafal surat pendek,bercerita membangun pengetahuan anak tentang pohon pisang ciptaan allah,mengenal bagian bagiannya dan manfaatnya.

### 5.Kegiatan Inti ( 4 menit )

- Kegiatan inti memberikan kesempatan kpd anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yg bermakna dengan pendekatan saintifik yakni anak mengamati ,menanya ,mengumpulkn informasi

,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main dengan belajar menstempel di kertas menggunakan pelepah pisang.( dimulai dari tahapan awal dgn persiapan bahan , menjelaskan aturan main terlebih dahulu )

Bermain mengenal Huruf dan berhitung , menyebutkan Huruf ( P-I-S-A-N-G ) dan menyebutkan Angka 5

6.Istirahat : meliputi kegiatan bebas dan makan bersama

7.Kegiatan Penutup ( 2 menit )

-Menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan ,bermain bersama guru dan teman teman .Jika senang maka akan mendapatkan pujian dan bintang

- menanyakan kegiatan yang mana saja lebih di sukai .

-Memberikan tugas untuk mengamati lingkungan sekitar .

-Menginformasikan untuk kegiatan esok hari.

-Melakukan kegiatan berdoa keluar kelas dan doa naik kendaraan

-Guru memberi salam dan menjawab salam

-Persiapan pulang.

8. Rencana penilaian : Cek list,Aneuk Dot ,dan hasil karya .

#### CATATAN ANEUK DOT

Usia / Kelas ; 5-6 tahun /B

| Hari /tgl | Nama anak     | Peristiwa | Tafsiran | Keterangan |
|-----------|---------------|-----------|----------|------------|
|           | Danis         |           |          |            |
|           | Suhaila       |           |          |            |
|           | M.Fawwaz      |           |          |            |
|           | Faqih         |           |          |            |
|           | Adeeva        |           |          |            |
|           | Rafif maulana |           |          |            |
|           | Siti sarah    |           |          |            |
|           | Ilham         |           |          |            |

PENILAIAN HASIL KARYA SISWA

Hari /Tgl :

Kelompok : B

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Hasil Pengamatan | Hasil karya anak |
|----|-----------|-----------------------|------------------|------------------|
|    |           |                       |                  |                  |
|    |           |                       |                  |                  |
|    |           |                       |                  |                  |