

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SMK YP Serdang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : XII/1  
Materi : Aplikasi Turunan Pertama  
Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui LKPD dan pengamatan video diharapkan peserta didik mampu :

1. Menganalisis nilai maksimum dan minimum fungsi aljabar dengan memanfaatkan turunan pertama dengan tepat
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar dengan benar

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan
<p><b>Pembukaan (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di grup <i>WhatsApp</i>.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan meminta mereka mengisi daftar hadir pada <i>google classroom</i> sebagai sikap disiplin</li><li>3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas dan menyampaikan tentang tujuan Pembelajaran pada forum <i>google classroom</i></li><li>4. Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi aplikasi turunan pertama.</li><li>5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<p><b>Kegiatan Inti (85 menit)</b></p> <p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta menyimak materi dalam bentuk video yang dilampirkan pada <i>google classroom</i> tentang aplikasi turunan pertama <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mtv7grwEHh0">https://www.youtube.com/watch?v=mtv7grwEHh0</a> </li><li>2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik dalam bentuk pdf di <i>google classroom</i>.</li></ol> <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan pada <i>google classroom</i> yaitu tentang aplikasi turunan pertama menggunakan definisi limit fungsi yang terdapat pada LKPD yang sudah diberikan</p>

**COLABORATION (KERJASAMA)**

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi sebelumnya

**CREATIVITY (KREATIFITAS) dan COMMUNICATION (KOMUNIKASI)**

1. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD
2. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk mengumpulkan hasil jawaban LKPD di *google classroom*

**Penutup (5 menit)**

1. Peserta didik membuat resume (*CREATIVITY*) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dibahas.
2. Guru memeriksa LKPD siswa dari *google classroom* kemudian dinilai dan dikembalikan serta diberikan komentar melalui *google classroom*
3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

**C. Penilaian**

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tanjung Bintang, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Putri Elida Sari, M. Pd**  
NUPTK. 9934765666210142

**Cristian Pramusinta, S. Pd**  
NUPTK. 4554767668210023



