


No	FM-03/02-01
Revisi	0
Tanggal	13 Juli 2020

	SMA NEGERI 9 SEMARANG RPP PJJ MATEMATIKA MINAT	Mata Pelajaran : Matematika Minat Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.1/ Nilai maksimum dan minimum Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran STEM dengan tema Nilai Maksimum dan Nilai Minimum sebagai penerapan konsep turunan pertama dan kedua peserta didik dapat merancang, merangkai, mengujicobakan, menganalisis serta mengevaluasi aplikasi turunan pertama dan kedua menggunakan bahan sehari-hari melalui tugas proyek dengan sikap kreatif, disiplin, komunikatif, kerjasama dan penuh tanggungjawab.		
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)		
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas melalui Microsoft Teams. ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan 	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<p>REFLECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi agar peserta didik memiliki kemauan untuk menyelidiki penerapan konsep turunan pertama dan kedua dalam nilai maksimum dan minimum dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik mempelajari materi nilai maksimum dan minimum dengan mengamati penjelasan yang ada (<u>Mencari Nilai Maksimum dan Minimum Fungsi Trigonometri Kelas 12 Matematika Minat :</u> https://youtu.be/YYtY8Dpq6FE) - Peserta didik diharapkan bertanya, contoh pertanyaan - " Apakai keberkaitan turunan pertama dan turunan kedua dengan nilai maksimum dan nilai minimum? " - Pada Materi Matematika Wajib kelas XI telah membahas tentang nilai maksimum dan minimum fungsi dengan pendekatan saintifik turunan pertama - Dalam subbab ini akan mengembangkan penentuan nilai maksimum dan minimum fungsi (aljabar dan trigonometri) yang melibatkan turunan kedua fungsi tersebut. - Bagaimana penentuan nilai maksimum dan minimum suatu fungsi berdasarkan turunan kedua fungsi tersebut? <p>RESEARCH Diskusi lewat chat pada Microsoft office 365 LKPD : https://drive.google.com/file/d/1XYr7FVDMrLda9IpDrczZwrVDCGC9rYJK/view?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> - permasalahan perancangan penentuan nilai maksimum dan nilai minimum - merumuskan masalah/penelitian "bagaimana merancang penentuan nilai maksimum dan nilai minimum suatu fungsi berdasarkan turunan kedua fungsi tersebut" <p>Perumusan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika $f''(x) > 0$ saat $f'(x) = 0$, maka $f(x)$ adalah? - Jika $f''(x) < 0$ saat $f'(x) = 0$, maka $f(x)$ adalah? - Jika $f''(x) = 0$ saat $f'(x) = 0$, berarti tes turunan kedua gagal dan harus menggunakan prinsip turunan pertama seperti materi yang sudah diajarkan pada kelas XI Matematika Wajib. <p>Materi : Buku Matematika Minat Kelas XII, pengarang Sukino, tahun 2016. Halaman 132</p> <p>DISCOVERY Peserta didik diminta untuk mencari informasi dan mengemukakan beberapa solusi untuk memecahkan masalah berkaitan dengan penentuan nilai maksimum dan nilai minimum sesuai draf rancangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada hubungan antara turunan pertama dan turunan kedua dalam penentuan nilai maksimum dan nilai minimum? - Tuliskan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam penentuan nilai maksimum dan minimum? - Bagaimana merancang apabila tes turunan kedua gagal, artinya kurva tersebut dalam keadaan belok? <p>APPLICATION Peserta didik melakukan percobaan penentuan nilai maksimum dan minimum dalam latihan soal</p> <p>COMUNICATION Hasil percobaan didokumentasikan dalam bentuk foto Kirim LKPD dan foto nilai maksimum dan minimum ke Assignment di Microsoft Teams</p>	
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Pada tahap ini peserta didik menganalisis hasil kerja dan mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas. - Guru mereviu hasil pembelajaran dan meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan penentuan nilai maksimum dan nilai minimum. 	

No	FM-03/02-01
Revisi	0
Tanggal	13 Juli 2020

	- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik.
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis ▪ Keterampilan : Penilaian Proyek stem <p>Membuat rancangan penentuan nilai maksimum dan minimum LKPD : http://gg.gg/k3a32 Kirim LKPD dan foto penentuan nilai maksimum dan minimum ke Assignment di Microsoft Teams</p>

Mengetahui,
Plt. Kepala SMA Negeri 9 Semarang

Semarang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika

Dra. Wiji Eny Ngudi Rahayu, M.Pd.
NIP. 19620421 198501 2 001

Fairuz Amin, S.Pd.
NIP.

Nama Pembuat	: Fairuz Amin
Instansi	: SMA N 9 Semarang
Alamat surel	: aminfairuzamin@gmail.com
Jenjang	: SMA
Topik	: Nilai Maksimum dan Minimum