

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING) / ONLINE**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bayan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Konsep nilai mutlak dan persamaan nilai mutlak linear satu variabel
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit
Pertemuan : 1

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.1. : Membandingkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya.

4.1. : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel.

C. Indikator

Indikator Pengetahuan	Indikator Keterampilan
✓ Memahami konsep nilai mutlak	✓ Menggunakan konsep nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai mutlak
✓ Menyusun persamaan nilai mutlak linear satu variabel	✓ Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan untuk menentukan penyelesaian permasalahan nilai mutlak.
✓ Menentukan penyelesaian persamaan nilai mutlak linear satu variabel	
✓ Menyusun pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel	
✓ Menentukan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel.	

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. melatih sikap sosial dengan berani bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, bekerja sama dalam diskusi di kelompok, sehingga terbiasa berani bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, dan bekerja sama dalam aktivitas sehari-hari;
2. menunjukkan ingin tahu selama mengikuti proses;
3. bertanggung jawab terhadap kelompoknya dalam menyelesaikan tugasnya;
4. menjelaskan pengertian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan nilai mutlak;
5. menjelaskan dengan kata-kata dan menyatakan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan nilai mutlak;
6. menyajikan model matematika berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan nilai mutlak.

E. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. Alat, Bahan dan Media

Laptop, Android, Google Classroom, Google Form, Slide Power Point, Youtube, WAG, Internet

G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran matematika SMA/MA/SMK/MAK kelas X tahun 2017
- Internet

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahap	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>Pertemuan Pertama</p> <p>Pendahuluan Guru membuka dengan salam dan berdoa melalui pesan WA kemudian meminta peserta didik untuk mengakses Google Classroom dan mengisi presensi</p>	
1. Orientasi peserta didik pada masalah	Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan, materi terkait nilai mutlak dan link youtube di kolom materi googleclassroom .	
2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar dan meminta peserta didik untuk segera bergabung di forum diskusi google classroom	
3. Membimbing penyelidikan	Guru meminta peserta didik untuk memecahkan masalah yang mereka buat terkait menentukan nilai mutlak	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta perwakilan peserta didik menuliskan hasil karyanya di forum diskusi dan share screen jawaban. Bagi anak-anak lain mempost jawaban mereka di kolom latihan GC	
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan. Kemudian guru memberikan soal untuk mereka kerjakan sebagai latihan di rumah , soal dibagikan dalam bentuk google	

	form dan dikumpulkan di LKPD peserta didik dikolom google classroom.	
6.	PENUTUP Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa diakhiri dengan salam.	

I. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Kuis (google form)
2. Penilaian Keterampilan : LKPD



Mengetahui
Kepala Sekolah,
Lalu Rodi Karyawan, S.Pd
Nip. 198107108101998021008

Bayan, Juli 2020
Guru Mapel,

Ishakwadi, S.Pd
Nip. 198401042009011006