

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

KELAS 2 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI:

Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

DESKRIPSI:

Sekumpulan perilaku yang dipraktikkan oleh peserta didik, guru dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran dan membentuk siswa yang cerdas yang berjiwa bersih karena kebudayaan yang ditanamkan mulai dari rumah, sekolah, dan masyarakat akan mencetak generasi emas yang berjiwa santun dan berakhlak mulia.

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak



DISUSUNOLEH :

MASPIANAH, S.Pd.SD

NUPTK .8059760661300103

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BLORA

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BAJO

KECAMATAN KEDUNGTUBAN

KABUPATEN BLORA

Alamat : Jl. Bajo – Cabean KM 2 Bangsa Kode Pos 58381

Email : sdn3bajo.New@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Bajo
 Kelas/Semester : 2 (Dua) / II
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
 Subtema : 2 (Hidup bersih dan Sehat di Sekolah)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dari Mapel (Bahasa Indonesia dan PPKn)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1x 10menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, tentang manfaat hidup bersih dan sehat sangat penting diterapkan baik di rumah, sekolah, dan masyarakat.
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyanyikan lagu CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun)
3. Dengan penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat yang telah dibaca dengan tepat.
4. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
5. Dengan mewawancarai teman tentang hidup bersih dan sehat di sekolah siswa dapat menyebutkan sesuai dengan Pancasila Sila ke-2

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan kemudian siswa Bersama-sama membaca “asmaul husna” • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. • Mengabsen kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa siap menerima pembelajaran. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajak menyanyi lagu CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) • Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas. • Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas. • Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat. • Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat. • Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja • Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas. • Guru menayangkan video lagu Cuci Tangan Pakai Sabun. • Dengan diarahkan oleh siswa bercerita menyampaikan pendapatnya berdasarkan pengalamannya tentang menerapkan budaya hidup bersih dan sehat di sekolah. • Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru. • Guru memberikan penguatan materi tentang Hidup bersih dan sehat sangat penting diterapkan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. 	6,5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi : Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa manfaat hidup bersih dan sehat ? 2. Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang belum sadar tentang budaya hidup bersih? • Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. • Guru memberikan motivasi agar siswa belajar di rumah. • Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. • Guru memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa. 	2 menit

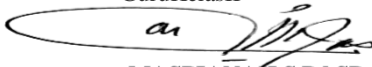
C. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi menunjukkan kerja atau hasil karya / proyek dengan rubric penilaian.

Bajo, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUPARTO, S.Pd, SD
NIP.19680120 2003122001

Guru Kelas II

MASPIANAH, S.Pd, SD
NIP.19820727202121205

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Kelengkapan isi laporan.	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi.	Menyebutkan isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar.
Keterampilan menulis	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang benar.	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman mencakup lengkap, dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang menerapkan hidup bersih dan sehat sesuai dengan sila ke-2	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan Bunyi sila ke-2	Menghafal Pancasila sila ke-2	Menuliskan Pancasila sila ke-2	Menuliskan sebagian bunyi Pancasila sila ke-2	Kurang mampu menuliskan bunyi Pancasila sila ke-2

Keterangan:

Sikap : (90-100) 4 = Sangat baik
 A. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 B. Tanggung jawab
 C. Percaya diri
 D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap:

(81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu pendampingan

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
 Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
 Pembelajaran : 2 (Dua)
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Namasiswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai <u>1+2+3</u> 3
		A	B	C	D	Rata-rata	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	
1	Abdullah Labib .A												
2	Ahmad Fajar. R												
3	Aliya Hanun. S												
4	FajarArya.P												
5	M.AliMustofa												
6	Fahmi Ardiansah												
7	A.Sahrul .M												
8	NikenAyunda.D												
9	NususSyifa.M												
10	RadityaMahardika												
11													

Bajo , 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN 3 Bajo

Guru Kelas II



SUPIKATLS, P.G.SD
NIP. 196801202003122001

MASPIANAH, S.Pd.SD
NIP. 198207272021212005

Lampiran2 :lembar kerja siswa

Tema	:4 (Hidup Bersih dan Sehat)	
Subtema/Pembelajaran	:2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)	
Fokus pembelajaran	:Bahasa Indonesia	
NAMA	Hari Tanggal:
Kelas	:	

LEMBAR KERJA SISWA

Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat !

A. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. Lembar Kerja
3. Alat tulis
4. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

B. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang di papan tulis !
2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar!
3. Bacakan hasil pengamatanmu di depan kelas!

Media Gambar



LAGU CUCI TANGAN PAKAI SABUN

(PAKAI NADA KALAU KAU SENANG HATI)

MAU SEHAT DAN SELAMAT CUCI TANGAN,PAKAI SABUN

TELUNGKUPKAN KEDUA TANGAN BERGANTIAN

MENUTUP DAN MENGUNCI

LALU PUTAR JARI

YANG TERAKHIR GOSOK GOSOK UJUNG JARI

LALU BILAS SAMPAI BERSIH

Subtema/Pembelajaran :2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Fokus pembelajaran :Bahasa Indonesia

NAMA :.....

Hari Tanggal:.....

KELAS :.....
