



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 PALANGKA RAYA**

TERAKREDITASI : A NSS: 30.1.14.60.01.006 NPSN:30203500
Alamat: Jln. Tjilik Riwut Km. 29,5 Kel. Tbg Tahai, Kec. Bukit Batu Kota. P. Raya 73221 (0536)3304996



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Nilai-nilai sumpah pemuda**

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas / Semester : XI / I
Alokasi Waktu : 6 Pertemuan (12 x 45 Menit)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

2. Pengembangan Materi

"SUMPAH PEMUDA"

Sumpah Pemuda adalah salah satu kejadian penting dalam pergerakan untuk kemerdekaan Indonesia. Sumpah atau ikrar sejumlah pemuda inilah yang menjadi penyemangat bangsa demi cita-cita berdirinya negara Indonesia. Para pemuda di masa itu sadar bahwa pergerakan organisasi yang bersifat kedaerahan tidak pernah memberikan hasil berarti untuk kemerdekaan Indonesia karena pergerakan seperti itu sangat mudah dipatahkan oleh penjajah Belanda. Sumpah Pemuda lahir dari Kongres Pemuda Kedua yang diadakan selama dua hari lamanya, tepatnya di tanggal 27 dan 28 Oktober 1928 di Jakarta, yang unik adalah istilah Sumpah Pemuda tidak muncul pada hasil kongres di tanggal 27 dan 28 Oktober 1928 tersebut. Istilah ini justru muncul setelah kongres itu selesai.

3. Kegiatan Pembelajaran

Problem Based Learning

Pendahuluan (1 Menit)	1. Guru memulai pembelajaran dengan doa dan motivasi 2. Guru menyampaikan topik pembelajaran
Inti (8 Menit)	1. Peserta didik menemukan permasalahan dari gambar tentang permasalahan Pemuda Indonesia dimasa kini yang disajikan guru 2. Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok yang terdiri dari maksimal 5 anggota. 3. Peserta didik merumuskan masalah yang ditemukan dari gambar tentang permasalahan Pemuda Indonesia dimasa kini 4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab rumusan masalah 5. Peserta didik berdiskusi curah pendapat dalam kelompoknya untuk memverifikasi dan menyusun data serta pendapat 6. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis kelompok tentang jawaban terhadap permasalahan yang dikaji untuk mendapatkan tanggapan, masukan, dan saran sehingga kebenaran dan keabsahan hasil analisis serta mengasosiasikan menjadi suatu simpulan penyelesaian masalah dalam bentuk Poster Ikrar Sumpah Pemuda Milenial. 7. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pengetahuan baru dari hasil diskusi yang merupakan jawaban dari permasalahan yang dikaji.
Penutup (1 Menit)	1. Peserta didik menemukan nilai-nilai yang dapat dipedomani dari materi pelajaran. 2. Guru merefleksi pembelajaran 3. Guru mengagendakan pertemuan selanjutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

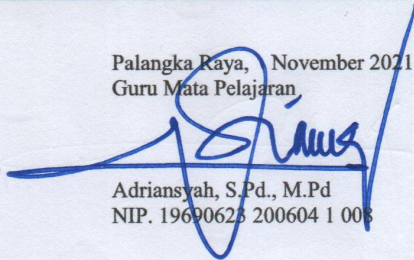
4. Penguatan Pendidikan Karakter

Sesuai dengan materi yang diajarkan nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan adalah cinta tanah air, gotong royong dan menghargai perbedaan.

5. Penilaian

Pengetahuan	Penilaian pengetahuan dilakukan secara tertulis dalam bentuk soal uraian
Keterampilan	Penilaian keterampilan dilakukan dalam bentuk poster Ikrar Sumpah Pemuda Milenial dalam menghadapi permasalahan di Indonesia pada masa kini.

Palangka Raya, November 2021
Guru Mata Pelajaran


Adriansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690623 200604 1 008