

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sragi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit
Materi Pokok / Sub Materi : Nilai Optimum Fungsi Obyektif

1. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel. 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.	3.4.3. Menentukan nilai optimum fungsi obyektif dengan uji titik ekstrim 4.4.1. Menyelesaikan masalah sistem pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat dan cermat.	Setelah mengamati video pembelajaran yang diunggah pada platform youtube, peserta didik dapat menentukan nilai optimum fungsi obyektif menggunakan uji titik ekstrem dengan benar.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : LKPD, Youtube, Google Classroom, WhatsApp, Google Meet.
- Alat/Bahan : HP Smartphone, Laptop, Ear Phone, Buku Tulis, Ballpoint, Penggaris.
- Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas X, Video dan internet.

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati tayangan dalam Link konten Youtube https://youtu.be/1ZEa6BZ1uHE terkait materi nilai optimum fungsi obyektif menggunakan uji titik ekstrem melalui Google Classroom, kemudian menuliskannya kembali.
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi nilai optimum fungsi obyektif menggunakan uji titik ekstrem.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 4 orang dan membentuk grup Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi nilai optimum fungsi obyektif.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal melalui fitur video conference di Google Meet , kemudian ditanggapi kelompok lain.
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.

c. Penutup

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan	Metode	Model Pembelajaran
Saintifik	Diskusi, Discovery	Discovery Learning

5. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes Tertulis	Kuis
Keterampilan	Produk/Hasil	Hasil Kerja Peserta didik yang dikumpulkan di <i>google classroom</i> berdasarkan kebenaran jawaban dan ketepatan waktu.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Sragi

Pekalongan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

AGUS NOWO EDY, S.Pd.
NIP. 19700809 200312 1 005

RENI FAUZIYAH, S.Pd.