

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 5 Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Program Linier  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual
- 4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menjelaskan nilai optimum fungsi objektif dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linier dua variabel sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

### B. Alat/bahan dan Media

- a. Alat/bahan : Komputer/Laptop/HP Android/*SmartPhone*
- b. Media : Whatsapp Group, Google Form, Google Classroom.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas <i>online</i> dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan siswa diminta mengisi absen pada <i>Google Classroom</i></li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	<b>15 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi nilai optimum fungsi objektif</p> <p><b>Berpikir kritis</b> Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan pertanyaan factual sampai ke pertanyaan bersifat hipotetik tentang nilai optimum fungsi objektif</p> <p><b>Kolaborasi</b> Peserta didik dibentuk dalam kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai</p>	<b>185 Menit</b>

	<p>pengertian program linier dua variabel dan menjelaskan sistem pertidaksamaan linier dua variabel</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.</p> <p><b>Kreatif</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi nilai optimum fungsi objektif. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang nilai optimum fungsi objektif</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

**D. Penilaian :** Penilaian tertulis yang dikirim pada Google Classroom

Mengetahui  
Kepala SMAN 5 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**SELAMET, S.Pd**  
NIP.19660415 199003 1002

**NURUL FITRIANA, S. Pd.**  
NIP.