

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Tahun Pelajaran	Alokasi Waktu
SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO	MATEMATIKA WAJIB	XI/Gasal	2020/2021	2 JP (90 Menit)
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual		4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan saintifik dengan metode diskusi dan tanya jawab serta model <i>Problem Based Learning</i> pada materi program linear, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang model matematika dari masalah nyata dengan benar. 2. Menggambar daerah penyelesaian dengan benar 3. Menentukan nilai optimum dengan tepat. 			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.4 Merancang model matematika dari masalah nyata 3.1.5 Menggambar daerah penyelesaian 3.1.6 Menentukan nilai optimum		4.1.2 Menyajikan model matematika dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan program linier.	
Materi Pembelajaran	Program Linear			
Model, Metode, Sumber, Alat dan Bahan	Langkah Pembelajaran			
Model : Problem Based Learning	PENDAHULUAN (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran dimulai tepat waktu (disiplin), Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan melakukan chat di WaG dengan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (religius) b. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengkondisikan peserta didik, dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (religius) lewat WaG. c. Mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>google form</i> d. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya manfaat materi nilai optimum dalam penyelesaian program linear, dan motivasi pentingnya belajar mandiri di rumah melalui WaG. e. Guru memaparkan gambaran umum mengenai pembelajaran yang akan dilakukan lewat WaG yaitu menyimak video tentang nilai optimum, mendiskusikan LKPD dan mempresentasikan hasil diskusi dan di akhir akan ada latihan soal. KEGIATAN INTI (65 menit) Stimulus : <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencermati video apersepsi nilai optimum yang link nya dibagikan lewat WaG (literasi). Problem Statement <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil (1 kelompok 4 atau 5 peserta didik) b. Setiap kelompok mendiskusikan tugas di LKPD tentang nilai optimum melalui <i>WaG</i> antar kelompok Data Collection <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan materi pendukung dari internet atau sumber yang lain yang akan digunakan untuk membantu dalam menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru (gotong royong) Data Processing <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berdiskusi masalah tentang nilai optimum melalui WaG 			
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan				
Sumber Belajar : Lingkungan sekitar, internet (https://youtu.be/vt1PqghvTTo), buku sumber				
Alat dan Bahan : video, laptop, kuota				

	<p>antar kelompok dan guru bergabung di tiap kelompok untuk mengetahui perkembangannya, dan membantu jika diperlukan.</p> <p>Verification</p> <p>a. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi melalui <i>google meet</i>(tanggung jawab, toleransi)</p> <p>Generalization</p> <p>a. Masing-masing peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang nilai optimum.</p> <p>PENUTUP (10 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui <i>googlemeet</i></p> <p>b. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya, yaitu aplikasi program linear dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan salam penutup (religius)</p>
<p>PENILAIAN</p> <p>Sikap : Ketepatan waktu anak presensi dan selama diskusi (disiplin,toleransi, kerja keras)</p> <p>Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan latihan soal bentuk pilgan yang ada di google form dan melampirkan lembar coretan (cara penyelesaian)</p> <p>Keterampilan : membuat model matematika dan menggambar daerah penyelesaian fungsi kendala</p> <p>Jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM maka diberikan tugas terstruktur.</p>	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wonosobo, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Zulfan Setyanto, S.T, M.Kom.
NBM. 986 663

Sukmawati Puspitasari, S.Pd.Si.
NBM. 1.271.454