

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Tahun Pelajaran	Alokasi Waktu
<b>SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO</b>	<b>MATEMATIKA WAJIB</b>	<b>XI/Gasal</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2 JP (90 Menit)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual		4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui pendekatan saintifik dengan metode diskusi dan tanya jawab serta model <i>Problem Based Learning</i> pada materi program linear, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang model matematika dari masalah nyata dengan benar.</li> <li>2. Menggambar daerah penyelesaian dengan benar</li> <li>3. Menentukan nilai optimum dengan tepat.</li> </ol>			
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.1.4 Merancang model matematika dari masalah nyata 3.1.5 Menggambar daerah penyelesaian 3.1.6 Menentukan nilai optimum		4.1.2 Menyajikan model matematika dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan program linier.	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Program Linear</b>			
<b>Model, Metode, Sumber, Alat dan Bahan</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>			
<b>Model :</b> Problem Based Learning	<b>PENDAHULUAN (15 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembelajaran dimulai tepat waktu (disiplin), Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan melakukan chat di WaG dengan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (religius)</li> <li>b. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengkondisikan peserta didik, dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (religius) lewat WaG.</li> <li>c. Mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>google form</i></li> <li>d. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya manfaat materi nilai optimum dalam penyelesaian program linear, dan motivasi pentingnya belajar mandiri di rumah melalui WaG.</li> <li>e. Guru memaparkan gambaran umum mengenai pembelajaran yang akan dilakukan lewat WaG yaitu menyimak video tentang nilai optimum, mendiskusikan LKPD dan mempresentasikan hasil diskusi dan di akhir akan ada latihan soal.</li> </ol> <b>KEGIATAN INTI (65 menit)</b> <b>Stimulus :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mencermati video apersepsi nilai optimum yang link nya dibagikan lewat WaG (literasi).</li> </ol> <b>Problem Statement</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil (1 kelompok 4 atau 5 peserta didik)</li> <li>b. Setiap kelompok mendiskusikan tugas di LKPD tentang nilai optimum melalui <i>WaG</i> antar kelompok</li> </ol> <b>Data Collection</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengumpulkan materi pendukung dari internet atau sumber yang lain yang akan digunakan untuk membantu dalam menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru (gotong royong)</li> </ol> <b>Data Processing</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berdiskusi masalah tentang nilai optimum melalui WaG</li> </ol>			
<b>Metode :</b> Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan				
<b>Sumber Belajar :</b> Lingkungan sekitar, internet ( <a href="https://youtu.be/vt1PqghvTTo">https://youtu.be/vt1PqghvTTo</a> ), buku sumber				
<b>Alat dan Bahan :</b> video, laptop, kuota				

	<p>antar kelompok dan guru bergabung di tiap kelompok untuk mengetahui perkembangannya, dan membantu jika diperlukan.</p> <p><b>Verification</b></p> <p>a. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi melalui <i>google meet</i>(tanggung jawab, toleransi)</p> <p><b>Generalization</b></p> <p>a. Masing-masing peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang nilai optimum.</p> <p><b>PENUTUP (10 menit)</b></p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui <i>googlemeet</i></p> <p>b. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya, yaitu aplikasi program linear dalam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan salam penutup (religius)</p>
<p><b>PENILAIAN</b></p> <p>Sikap : Ketepatan waktu anak presensi dan selama diskusi (disiplin,toleransi, kerja keras)</p> <p>Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan latihan soal bentuk pilgan yang ada di google form dan melampirkan lembar coretan (cara penyelesaian)</p> <p>Keterampilan : membuat model matematika dan menggambar daerah penyelesaian fungsi kendala</p> <p>Jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM maka diberikan tugas terstruktur.</p>	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wonosobo, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Zulfan Setyanto, S.T, M.Kom.  
NBM. 986 663

Sukmawati Puspitasari, S.Pd.Si.  
NBM. 1.271.454